

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada

“SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro” dentro de Nuevas Oportunidades de Empleo para Jóvenes en Nuevo León (NEO NL).

Organización postulante

CONALEP - Educación Financiera Citibanamex.

Nombre del postulante

Verónica Porte Petit, Directora de Educación Financiera Citibanamex.

Teléfono de contacto

(+52) 22-62-58-31

Email de contacto

veronica.portepetitanduaga@citibanamex.com

País

México

Municipio

Estado de Nuevo León (NL). Monterrey y Área Metropolitana.

Localización

Urbana

Estado actual

En ejecución

Fecha de inicio

2014-01-01

Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia

Directamente:

- Centros del Colegio de Educación Profesional Técnica de Nuevo León (CONALEP NL).
- Educación Financiera Citibanamex.
- Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional, S.C. (CIECI, S.C).

Indirectamente:

- Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Miembros de Alianza NEO:

Sector Público:

- Secretaría de Educación de NL a través de la Subsecretaría de Media Superior y el subsistema del CONALEP NL.
- Secretaría del Trabajo de NL (Dirección del Servicio Estatal de Empleo e ICECCT).
- Secretaría de Desarrollo Social de Nuevo León (SDS).

Sector Social y Académico:

- FUNDEMEX.
- Alianza Educativa Ciudadana por NL (a través de su proyecto Potencia Joven).
- Servicios a la Juventud (SERAJ).
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey o Tecnológico de Monterrey.

Sector Privado:

- CEMEX.
- FEMSA.
- ManpowerGroup.
- Talento Visión Educativa S.C.
- Educación Financiera Citibanamex.

Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia

- CONALEP: Centros del Colegio de Educación Profesional Técnica de Nuevo León (CONALEP NL): El CONALEP forma Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos-Bachiller, con opción para acceder a la educación superior. Trabaja bajo la metodología de la educación basada en competencias, en la que los estudiantes participan activamente en la construcción de tu conocimiento, lo cual te brinda la posibilidad de incorporarlos al trabajo, generar su propia fuente de empleo, o continuar sus estudios en el nivel superior.
- Secretaría de Educación de Nuevo León a través de la Subsecretaría de Media Superior y el Subsistema del CONALEP NL: Institución educativa pública descentralizada sectorizada a la Secretaría de Educación de NL cuya misión es formar profesionales técnicos a través de un modelo académico para la calidad y competitividad.
- Educación Financiera Citibanamex: Promueve una cultura económica y financiera que impulse la calidad de vida de las personas, familias e integrantes de comunidades, empresas e instituciones, a través del diseño, instrumentación y evaluación de estrategias educativas que les permitan la generación de recursos financieros, así como la administración y optimización de su economía.
- Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional, S.C. (CIECI, S.C): Es el Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional, una organización de la sociedad civil especializada en Educación, constituida y protocolizada en febrero de 2009, pero que opera desde 1995 diseñando proyectos de investigación educativa y de formación continua de docentes en servicio, a la fecha existen 432 instituciones educativas tanto públicas como privadas en su cartera de contratantes.
- Banco Interamericano de Desarrollo: Trabaja para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayuda a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Su objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Los temas actuales prioritarios del Banco incluyen tres retos de desarrollo - inclusión social y e igualdad, productividad e innovación e integración económica - y tres temas transversales - igualdad de género, cambio climático y sostenibilidad ambiental, y capacidad institucional y estado derecho.
- Secretaría del Trabajo de NL (Dirección del Servicio Estatal de Empleo e ICECCT): fomenta el desarrollo de relaciones laborales armónicas, basadas en el respeto a las disposiciones vigentes en materia laboral, y promueve la generación de empleos y el crecimiento de la productividad de NL.
- Secretaría de Desarrollo Social de Nuevo León (SDS): Promueve el ejercicio de los derechos ciudadanos en materia social con énfasis en la reducción de causas de vulnerabilidad, fortaleciendo los programas de prevención y atención.
- FUNDEMEX: La Fundación del Empresariado en México desarrolla programas encaminados a crear y fortalecer las capacidades productivas de personas en pobreza, programas de empleabilidad para jóvenes en situación de vulnerabilidad y proyectos para profesionalizar a otras organizaciones de la sociedad civil para promover un sector creciente y eficaz.
- Alianza Educativa Ciudadana por NL (a través de su proyecto Potencia Joven): es una organización sin fines de lucro que coordina los esfuerzos realizados por gobierno, empresarios y sociedad civil, con la finalidad de brindar educación de calidad a todos los niños del estado con la meta de establecer Escuelas Públicas de Alta Calidad en Monterrey y municipios aledaños.
- Servicios a la Juventud (SERAJ): Organización de la sociedad civil especializada en temas de juventud que busca colaborar en el desarrollo de las y los jóvenes entre 12 y 24 años que viven en condiciones de pobreza y exclusión, a través de la formación de jóvenes; fortalecimiento de instituciones; y la incidencia en el ámbito público.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey o Tecnológico de Monterrey: Institución universitaria fundada en 1943 y constituida en una Asociación Civil, sin fines de lucro, denominada Enseñanza e Investigación Superior, A.C.
- CEMEX: Cementos Mexicanos. S.A.B. de C.V. o CEMEX es una compañía global de soluciones para la industria de la construcción, que ofrece productos y servicios a clientes y comunidades en más de 50 países en el mundo.
- FEMSA: Fomento Económico Mexicano SAB de C.V. o FEMSA es una compañía mexicana que fabrica y comercializa productos de consumo en América Latina, siendo sus mayores operaciones dentro del sistema Coca-Cola y Oxxo, la cadena de tiendas más grande y de mayor crecimiento en América Latina.
- ManpowerGroup: Consultora líder mundial en reclutamiento y tercerización de personal para puestos temporales y/o permanentes. Proporcionan soluciones de capital humano para mejorar la eficiencia operativa y el rendimiento.
- Talento Visión Educativa S.C: Consultora que ofrece servicios para desarrollar competencias profesionales de gestión, la orientación hacia resultados y el impulso a la actitud emprendedora.

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?

Como miembro de la Alianza NEO, Educación Financiera Citibanamex desarrolla el programa "SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro", para insertar contenidos de educación económica y financiera dentro del currículum formal de educación media y superior que favorezcan la inserción a la vida productiva de jóvenes de entre 15 a 29 años, así como el desarrollo de competencias personales y financieras.

Con esta metodología se buscó mejorar sus condiciones de vida:

- Se reconozcan a sí mismos como su más valiosos recurso;
- Logren detectar sus fortalezas y las impulsen al máximo;

- Identifiquen sus aptitudes, habilidades y desarrollen sus competencias;
- Encuentren su vocación y los medios para trazar un plan de vida integrando los aspectos personal, familiar y productivo; y
- Se inserten en el ámbito laboral, ya sea optando por la empleabilidad o por el emprendimiento de proyectos productivos.

En conjunto con todos los esfuerzos sumados por la Alianza Neo, NEO en México busca beneficiar a 32,000 jóvenes a nivel del estado en Nuevo León. El proyecto busca la capacitación profesional e inserción laboral de jóvenes a través de fortalecimiento de habilidades y creación de centros de información integrados y sinergias entre los sectores público, privados y de la sociedad civil.

Según Nuevas Oportunidades de Empleo para los jóvenes de Nuevo León (NEO NL) se seleccionó Nuevo León (NL) como el primer estado en México para activar NEO, dado que tiene una alta concentración de jóvenes que no estudian ni trabajan (NiNis), alta deserción y baja graduación de la educación media superior (EMS), altas demandas insatisfechas de personal técnico cualificado por las empresas y fuerte interés, presencia e inversiones en programas de empleabilidad juvenil de los socios fundadores de NEO.

¿Qué problema busca (ó) resolver?

El INEGI estima que existen 36,2 millones de jóvenes entre los 12 y 29 años que están fuera del sistema educativo y del mercado laboral (NiNis, ni estudian ni trabajan).

En lo relativo a la distribución de ingreso, en promedio, los jóvenes reciben menos de dos salarios mínimos mensuales por concepto de ingreso proveniente de sus actividades económicas. Además, conforman uno de los grupos etarios con mayor participación en el sector informal. En el 2012, 71,6% de los ocupados de 14 a 24 años estaban trabajando en el sector informal

Aunado a estas dificultades, se observan situaciones de violencia e inseguridad en todos los ámbitos de la vida diaria. Entre las principales causas de muerte entre los jóvenes de 12 a 17 años de edad en México se encuentran el involucramiento en organizaciones delictivas, homicidios, suicidios y accidentes de tránsito.

En México, la Educación Media Superior (EMS) se imparte después de la educación secundaria y está conformada por dos subsistemas: 1) el bachillerato general y 2) la educación profesional técnica, que forma profesionales calificados en diversas especialidades. El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica a nivel federal (CONALEP) es una de las entidades responsables de la formación técnica profesional. Actualmente opera 310 planteles a nivel federal, con un promedio de 900 estudiantes por plantel, los cuales se encuentran en las principales ciudades y zonas industriales del país y ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST).

Adicionalmente, según el estudio de "Cultura Financiera de los jóvenes en México", realizada por Educación Financiera Citibanamex y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el 2014, nos dice que de los jóvenes entre los 15 a 29 años de edad, sólo el 46% de ellos realiza algún tipo de registro de gastos, deudas o presupuesto. El 5% de los jóvenes encuestados exceden sus compras a lo presupuestado, el 10% de los encuestados les ocurre algo frecuente, el 16% de los encuestados les ocurre de manera regular y el 23% de los jóvenes encuestados les ocurre poco frecuente.

En cuanto a las decisiones y metas económicas a largo plazo, la mayoría de los jóvenes señalan que dos de sus principales metas económicas es el de adquirir una casa y el de concluir sus estudios. Sin embargo, sus hábitos de consumo no están dirigidos hacia el mismo objetivo.

Fuentes:

- INEGI (2012), BOLETÍN DE PRENSA NÚM. 449/12
- UNICEF, 2007
- <http://www.conalep.edu.mx/quienes-somos/Paginas/inicio.aspx>
- Cultura financiera de los jóvenes en México. Estudio nacional 2014. Educación financiera Citibanamex-UNAM.

¿Cuáles son las causas que generan (on) este problema?

La falta de oportunidades para los jóvenes del estado de Nuevo León, y aún más específico, la falta de un apoyo para el desarrollo y generación de habilidades tanto personales, como profesionales, es la mayor consecuencia de la pérdida de la fuerza y conocimiento humano dentro del ámbito laboral.

La relación entre educación y oportunidades para los jóvenes es decisiva; según la CEPAL, se requiere completar un mínimo de 12 años de educación para tener buenas probabilidades de salir de la condición de pobreza y marginación. Estadísticamente también se ha establecido que quienes terminan la educación media superior pueden recibir salarios 30% superiores a los de quienes no la concluyen, por lo que es estratégico retener a los jóvenes en las escuelas a partir de este ciclo y en adelante.

Según datos del Censo de Población y Vivienda 2010, las personas en el rango de 15 a 29 años que cuentan hasta con tres años de escolaridad representan 2.5% del total de jóvenes, y quienes alcanzan hasta seis años de educación primaria terminada son el 13.1%. Por otra parte, los que terminaron hasta nueve años, es decir, con educación secundaria terminada, representan el 36.5%. A partir de

Diciembre 13 de 2016

ese punto, el acceso a la educación comienza a decrecer drásticamente, pues sólo 28.5% de los jóvenes llega a la educación media superior, que equivale a 12 años de escolaridad, y únicamente 16.8% a la educación superior.

Por otra parte, la Encuesta Nacional de ocupación y Empleo, 2010 (ENOE) buscó profundizar en el tema de la deserción escolar y sus circunstancias, por lo que se preguntó específicamente las causas de abandono escolar en el nivel medio superior. Entre las principales respuestas se encontraron: “la insuficiencia de dinero para pagar la escuela” y “la necesidad de aportar dinero al hogar”, entre otras causas sumaron 52% de las principales razones para desertar.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), en su documento Tendencias mundiales del empleo juvenil 2013, señala que, debido a las coyunturas económicas, se vislumbran un escenario más complicado para el acceso de los jóvenes al trabajo digno y de calidad. En 2013, según la ENOE, la tasa de ocupación es de 91.6% de la población económicamente activa (PEA) y sólo el 8.4% se encuentra desocupado; la desocupación entre los jóvenes se concentran en el rango de 15 a 39 años representando cerca de 30% de la desocupación total. Los jóvenes, por lo tanto, son la población con mayor porcentaje de desocupados en su etapa productiva.

Fuente:

- CEPAL, Equidad desarrollo y ciudadanía, julio, 2013, p. 105.

¿Cuáles son los efectos -consecuencias derivadas de este problema?

Dentro de los principales efectos o consecuencias que se derivan de esa problemática, se pueden enumerar las siguientes:

- Deserción escolar.
- Empleo precario.
- Embarazo adolescente.
- Integración de jóvenes en círculos delictivos o crimen organizado.
- Otros.

¿Cómo identificaron el problema como una prioridad para el territorio?

El incremento en los niveles de inseguridad en el Estado de Nuevo León en los últimos años, se ha convertido en un foco rojo que nos obliga a dar prioridad a la creación de oportunidades de crecimiento y de desarrollo de habilidades en los jóvenes, las cuales le brindarán mayores alternativas para poder ser parte del ámbito laboral, ya sea optando por la empleabilidad o por el emprendimiento de proyectos productivos. A su vez, el ayudar al desarrollo económico y productivo del Estado de Nuevo León.

Según la encuesta realizada por el INEGI: Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública 2015, en una población de 18 años y más, recomiendan las siguientes acciones para tener mayor seguridad en el país: Mejorar el ingreso de la familia (23.8%), atender el desempleo (19.9%) y la atención a jóvenes para disminuir delincuencia juvenil (19.9%).

¿Quiénes participaron en la identificación del problema y en la solución?

Bajo el paraguas de un organismo internacional como el Banco Interamericano de Desarrollo en congruencia a su estrategia en el país (GN-2595-1), en concreto con el objetivo del sector de mercados laborales de promover una mejor inserción laboral, invita a participar en la solución a diversos organismos e instituciones del sector público, sector privado y sector social y académico (Alianza NEO), quienes aportan esfuerzos en conjunto a la misma causa. Y Citibanamex a través de la 1ª encuesta de cultura financiera de los jóvenes en México (UNAM-Citibanamex) identifica necesidades de los jóvenes, a partir de dicho estudio se diseña este programa.

Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y los pobladores donde ocurre la experiencia

El proyecto Nuevas Oportunidades de Empleo para jóvenes en Nuevo León (NEO NL) se desarrolla en localidades en situación socio-económica de bajos recursos en el área metropolitana de Monterrey y en 12 polígonos o zonas marginales, incluyendo: Santa Catarina, Apodaca, San Bernabé, San Nicolás, Guadalupe, Escobedo, Independencia, Santa Fe, La Alianza, Monte Cristal, San Gilberto y La Campana. Adicionalmente 17 centros de EMST del CONALEP NL (4 de estos centros del CONALEP NL además de impartir bachillerato técnico, ofrecen cursos ocupacionales de corta duración en contra jornada) y otros 8 centros de formación ocupacional (4 centros de Secretaría de Desarrollo Social de NL y 4 centros del ICECCT) serán fortalecidos para impartir nuevas metodologías pedagógicas con currículos alineados a las necesidades del mercado laboral, inclusión de competencias básicas, habilidades para la vida y servicios de orientación vocacional e intermediación laboral.

¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?

- Específicamente con el programa “SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro”, se busca mejorar sus condiciones de vida:
 - o Se reconozcan a sí mismos como su más valioso recurso;
 - o Logren detectar sus fortalezas y las impulsen al máximo;
 - o Identifiquen sus aptitudes, habilidades y desarrollen sus competencias;
 - o Encuentren su vocación y los medios para trazar un plan de vida integrando los aspectos personal, familiar y productivo; y

o Se inserten en el ámbito laboral, ya sea optando por la empleabilidad o por el emprendimiento de proyectos productivos.

- En general, el impacto buscado a través de NEO NL es incrementar las oportunidades de inserción laboral en empleos de jóvenes entre 16 y 29 años de edad y de bajos recursos. A nivel de resultado, se espera incrementar el alcance y calidad de los programas de formación y sistemas de empleo para los jóvenes de NL.
- La iniciativa NEO-NL contribuirá al objetivo de reducción de la pobreza, mediante el desarrollo de capacidades de jóvenes pobres y vulnerables. También se beneficiará al sector privado dado que los jóvenes intervenidos estarán mejor preparados para ser productivos en la empresa, disminuyendo costos de selección, rotación y formación de nuevo personal.
- NEO NL contribuirá al pilar de escala de la estrategia de juventud del FOMIN9 y a su Agenda con la generación de resultados y conocimiento sobre cómo trabajar a escala y en alianzas público privadas. NEO NL permitirá entender mejor cómo transferir y lograr la adopción de nuevas metodologías y mejores prácticas por parte de los sistemas públicos de EMST y de formación ocupacional para formar de manera integral, orientar y apoyar la inserción laboral de los jóvenes vulnerables. Otro aporte a la Agenda consistirá en cómo mejorar la vinculación de las empresas en el diseño de los planes educativos o de formación para el trabajo para que estén mejor alineados a sus necesidades y en su participación en los servicios de intermediación laboral que los vinculan sean más efectivos.
- Con NEO NL, también se busca el alineamiento entre la oferta educativa y la demanda de los empleadores a través de la generación de alianzas con el sector privado, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales en NL que analicen las barreras críticas del sistema educativo que impiden a los estudiantes contar con la capacidad de competir en el mercado laboral.

¿A quién está (estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician (ron) de esta experiencia?

El programa SaberT productivo para ser dueño de tu futuro, ha atendido desde sus inicios a más de 5,000 jóvenes del CONALEP del primer ciclo escolar (4,550), jóvenes del inicio de un segundo ciclo escolar (458) y la capacitación a maestros-replicadores quienes llevarán a cabo el programa.

La relevancia de este programa, reside en insertar contenidos económicos y financieros dentro del currículum formal de educación media superior, lo que permitirá su escalabilidad en el tiempo y profundizar la intervención educativa a partir de los resultados de evaluación de impacto.

Durante el periodo de ejecución de NEO NL se beneficiarán directamente de esta iniciativa al menos 32,000 jóvenes de 16 a 29 años, 50% mujeres y 50% hombres, en situación socio-económica de bajos recursos en el área metropolitana de Monterrey y en 12 polígonos o zonas marginales.

¿Cuál es (fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son (fueron) los aportantes?

Desde que inició el programa NEO NL, Educación Financiera Citibanamex ha aportado las siguientes cifras monetarias y en especie:

- Aportaciones en especie en los siguientes años:

o 2014.

Desarrollo del programa para capacitación, y manual del docente y material del participante. Costo estimado: \$896,000.00.

o 2015.

Aplicación, revisión y ajustes de programa piloto. Capacitación a replicadores e incorporación del programa al currículum formal de CONALEP. Costo estimado: \$136,900.00

Diseño y reproducción del manual para maestros y jóvenes. Costo estimado: \$444,820.00

Evaluación por competencias del programa. Costo estimado: \$195,500.00

Honorarios de maestros del programa piloto. Costo estimado: \$38,550.00

o 2016.

Evaluación. Costo estimado: \$100,000.00

Reimpresión del material. Costo estimado: \$162,000.00

- Aportaciones monetarias:

o 2016:

Recurso económico a Alianza NEO. \$777,856.00

El proyecto NEO NL tiene un costo total de US\$11.037.166, de los cuales US\$2.252.130 (20%) serán aportados por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) y US\$500.000 (5%) aportados por el Fondo Australiano, ambas contribuciones con carácter no reembolsable, US\$7.910.035 (72%) corresponden a la contrapartida y US\$375.000 de cofinanciamiento USAID (3%) a través de International Youth Foundation (IYF). Fundación para Unir y Dar A.C. (COMUNIDAR) será responsable por la contrapartida y se asegurará que los miembros de la Alianza de NEO NL aporten los recursos correspondientes.

¿Durante cuánto tiempo se desarrolla (ó) la experiencia?

El programa de SaberT productivo se realiza cada ciclo escolar, tiene una duración de 20 horas, en 20 sesiones, formando a 4,500 jóvenes por ciclo escolar y la expectativa es que una vez que se recaben las evidencias de resultados se escale a nivel regional y

posteriormente a nivel nacional. Se ha buscado garantizar la continuidad a corto y mediano plazo al desarrollar la infraestructura dentro del sistema educativo formal y la capacitación a maestros.

¿Cuáles son (fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?

El programa SaberT productivo para ser dueño de tu negocio se desarrolla en las siguientes grandes etapas:

1. Capacitación a maestros (3) quienes recibieron el programa como beneficiarios (primer piloto)
2. Réplica de estos maestros con 3 grupos de jóvenes. Se recabaron resultados y se realizaron ajustes al programa.
3. Se continuó con la capacitación a los docentes de los 17 planteles Conalep del Estado (segundo piloto)
4. Se incluyó el programa en el módulo de Formación Empresarial (NEO NL).
5. Los maestros impartieron el programa a sus estudiantes, durante el ciclo escolar 2015-2016
6. Monitoreo y Evaluación.
7. Se capacitó a la siguiente generación de maestros.
8. Lo replicaron con sus alumnos durante el ciclo escolar 2016-2017
9. Monitoreo y Evaluación.

El modelo NEO NL se basa en la conformación de alianzas público privadas en las que empresas, gobiernos y sociedad civil aporten recursos, conocimientos y capacidades para implementar soluciones de empleo efectivas y sostenibles. Las alianzas también se comprometen a adoptar e implementar un modelo integral de formación para el empleo y buenas prácticas desarrolladas por FOMIN, BID y IYF NEO NL.

Una de las líneas estratégicas de NEO NL se refiere a trabajar con el CONALEP NL, un subsistema de EMST que a nivel federal atiende a población joven de bajos recursos y los forma como profesionales técnicos.

La alianza Neo se centra en los siguientes puntos:

- Visión compartida,
- Objetivos comunes,
- Propuesta de valor,
- Métrica compartida, y
- Una sola entidad ejecutora.

El Modelo NEO se centra en los siguientes pasos:

1. Pertinencia con jóvenes,
2. Pertinencia con empleadores,
3. Currículo integral de formación,
4. Estrategias pedagógicas,
5. Orientación vocacional,
6. Pasantías e inserción laboral,
7. Servicios de apoyo social, y
8. Monitoreo y evaluación.

Innovación, sostenibilidad y aprendizaje

¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?

La inserción de contenidos de educación económica y financiera dentro del currículum formal de media-superior.

El enfoque educativo que integra la economía y las finanzas al desarrollo humano y al emprendimiento.

La metodología de intervención constructivista.

La evaluación por competencias.

¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?

El programa fue diseñado con ese fin. De hecho ya se ha empezado a pilotar fuera del contexto de NEO con buenos resultados. Ej: hacia jóvenes de las comunidades mayas, etc.

NEO NL es una de las primeras iniciativas a nivel país que se ponen en marcha del programa regional NEO, aprobado por el Comité de Donantes del FOMIN el 12 de abril de 2012 (documento MIF/AT-1175). NEO busca la inserción laboral a través de la capacitación de 500.000 jóvenes pobres y vulnerables en diez países de la región para el 2017. La iniciativa es liderada por el BID, a través de la oficina del FOMIN y del Departamento Social (SCL/LMK), y la International Youth Foundation (IYF), junto con cinco empresas socias fundadoras: Arcos Dorados, Caterpillar, Cemex, Microsoft y Walmart.

Diciembre 13 de 2016

Como parte del Modelo Neo, el programa “SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro ha mostrado de igual forma, ser un modelo replicable capaz de generar conocimiento y habilidades que mejorar el uso y manejo de los recursos enfocados al cumplimiento de objetivos personales y de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad y los involucrados en esta iniciativa, enfrentar de mejor manera nuevos desafíos

El programa SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro:

- Antes de la intervención, la mayoría hacía referencia a habilidades de socialización, el 34% refería ser sociable como una de sus principales habilidades y un 22% manifestaba la habilidad de saber escuchar. Al finalizar la intervención, el 37% manifestó como una de sus principales capacidades el ser ahorrador, el 31% dijo reconocer sus habilidades, el 26% manifestó ser administrado.
- La participación en el taller propició un importante incremento en cuanto al establecimiento de un plan de vida. Antes del taller sólo el 39% refería haber trabajado en éste; al concluir, el 71% afirma que el taller les permitió realizar un plan de vida viable.
- Al finalizar el 90% manifiestan estar dispuestos a invertir sus capacidades y recursos para el cumplimiento de metas, un 18% más que antes de tomar taller.

La alianza Neo ha favorecido el desarrollo de 27,847 jóvenes, de los cuales:

- 9,080 jóvenes han obtenido una orientación vocacional donde identifican intereses, habilidades y recursos, que ayudan a la toma de decisiones sobre su formación y vida laboral.
- 7,095 jóvenes capacitados han tenido una vinculación con oportunidades laborales.
- 5,044 jóvenes egresados se les ha proporcionado un seguimiento a la vinculación laboral, midiendo la satisfacción del empleador.

Caracterización de la experiencia

Participación

Cuál es (fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?

1. Diseño del contenido y la metodología del programa.
2. Coordinar la implementación con la participación del CONALEP.
3. Financiamiento de los materiales, la primera etapa de la capacitación en cascada y la evaluación.
4. Vinculación con la SEP para la escalabilidad del programa a nivel regional y nacional.

¿En qué etapas del proceso participa (ó) la comunidad - organizaciones de base (diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento, etc.)?

Los jóvenes y maestros participan de forma activa dentro de la comunidad educativa.

El proyecto NEO está liderado por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el International Youth Foundation (IYF), quienes cuentan con socios corporativos tales como Arcos Dorados, Caterpillar, CEMEX, Microsoft y Walmart.

¿Qué actores participan (ron) en la ejecución de la iniciativa? (Organizaciones de base, otras organizaciones sociales, empresas, gobierno, etc.)

- En la ejecución
 - o CONALEP
 - o Educación Financiera Citibanamex

Cuál es (fue) el papel de cada uno de los actores involucrados en la experiencia?

Detallar roles y responsabilidades:

- Conalep - implementación.
- Educación Financiera - diseño, capacitación a maestros, monitoreo
- SEP - escalabilidad
- CIECI - evaluador

La Alianza NEO NL está conformada por instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil que actúan e inciden en programas y estrategias dirigidas a potenciar una mayor y mejor integración de los jóvenes a la sociedad nuevoleonense sobre todo a través de políticas de juventud, educación y empleo. Los miembros del equipo regional de NEO (conformado por personal y consultores del FOMIN, BID y IYF) podrán participar como observadores en las reuniones de la Alianza NEO NL.

Diciembre 13 de 2016

La Alianza NEO en NL decidió que COMUNIDAR tuviera el liderazgo en la ejecución de la iniciativa NEO en NL como Agencia Ejecutora. COMUNIDAR será la responsable de la ejecución y el cumplimiento de los objetivos de NEO en NL y firmará el Convenio Legal con el FOMIN. COMUNIDAR también responderá ante la Alianza sobre el desempeño de la iniciativa.

Es la Alianza Neo quien aporta parte del dinero que financiará las acciones del proyecto NEO NL. De la misma forma se recaudará un fondo económico de las empresas empleadoras en concepto de 1.000 becas para las prácticas laborales de los jóvenes. ManpowerGroup y Educación Financiera Banamex aportarán recursos en especie para la capacitación de los jóvenes en empleabilidad y educación financiera. Alianza Educativa Ciudadana, ITESM, Talento y Visión Educativa S.C y SERAJ están aportando en especie centros para las ventanillas únicas de atención al joven y aportando de su personal actual, orientadores vocacionales y organizadores juveniles. Las entidades públicas de la Alianza NEO NL estarán contribuyendo dinero para la misma ejecución.

¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad - organizaciones de base?

3

Explique

SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro es un programa que promueve el empoderamiento de los jóvenes no sólo para incorporarse a la vida productiva, sino también para optimizar el manejo de sus recursos.

¿La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad - organizaciones de base?

5

Explique su respuesta

SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro es un programa que promueve el desarrollo y/o fortalecimiento de competencias personales y financieras, lo cual contribuye al mayor manejo de los recursos en el ámbito personal y familiar.

Construcción de visiones, acuerdos y vínculos de cooperación

¿La experiencia fomenta (ó) la construcción de visiones y acuerdos colectivos entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores del territorio involucrados?

4

Explique su respuesta

(cuáles acuerdos se establecieron, formas e instancia de decisión)

El programa de SaberT productivo cuenta para ser dueño de tu futuro nace dentro de la alianza NEO que es una red intersectorial y con un organismo internacional como el BID. Además inserta contenidos dentro del curriculum formal de educación media - superior lo que vincula la participación entre el sector privado y público, con la viabilidad de ser escalable a nivel regional y nacional según los acuerdos con la Subsecretaría de Educación Media-Superior de la SEP a nivel federal.

¿La experiencia fomenta (ó) la creación o consolidación de vínculos de cooperación y asociatividad entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

Este programa permite que la comunidad de jóvenes de CONALEP sea apoyada y respaldada por organismos internacionales y una alianza público, social y privada como lo es NEO.

¿La experiencia sirve (ió) de puente entre la comunidad, el sector empresarial y el gobierno local?

5

Explique su respuesta

Totalmente, porque se inserta en la educación formal, a partir de la participación del sector privado. Y se estará actualizando a partir de los resultados de evaluación y el crecimiento de la alianza NEO.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar la confianza entre la (organizaciones de base y los demás actores involucrados)(comunidad y otros actores y organizaciones involucrados)?

5

Explique su respuesta

Totalmente, ya que está enfocada a la formación de capacidades de los jóvenes a partir del apoyo, participación y responsabilidad social de una alianza público, social y privada en donde no se condiciona su participación.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar el sentido de reciprocidad e interdependencia entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados)?

5

Explique su respuesta

Totalmente, ya que hay una corresponsabilidad de todas las partes, hay una inversión inicial del sector privado, además de que el CONALEP ofrece su propia infraestructura para la réplica, abriendo la posibilidad de replicar la intervención educativa.

¿La comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados establecieron alianzas para la ejecución de los planes acordados?

5

Explique su respuesta

Hay convenios formales que respaldan la alianza, así como los roles y responsabilidades de todas las partes.

Incidencia en lo público

¿La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

Efectivamente, ya que los jóvenes podrán insertarse a la vida productiva y ser agentes económicos más activos. Al mismo tiempo el programa le da visibilidad al CONALEP y a la posibilidad de recibir otros recursos que complementen la experiencia de los jóvenes y maestros a partir de los resultados de evaluación.

¿La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?

5

Explique su respuesta

Por la integralidad del modelo, se vuelve un caso de éxito que puede llegar a replicarse a otros niveles de la educación formal

¿La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?

5

Explique su respuesta

Sí, porque están aportando el recurso humano (maestros) así como las instalaciones para la implementación, siendo que el apoyo externo es de materiales y capacitación a capacitadores, como para evaluación.

La experiencia contribuye (ó) crear o fortalecer canales de diálogo entre la comunidad -organizaciones de base, otras organizaciones sociales y las autoridades públicas del territorio para intercambiar información, generar acuerdos y desarrollar proyectos conjuntos?

5

Explique su respuesta

Totalmente y lo hemos comprobado desde la planeación, el diseño, la implementación y la evaluación del mismo.

Capacidades colectivas

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para construir visiones y acuerdos colectivos?

5

Explique su respuesta

Efectivamente, porque participan instituciones de los sectores público y privado y ha habido total apertura de los involucrados por conocer los resultados de evaluación y hacer los ajustes convenientes para asegurar la escalabilidad y el mayor impacto social.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para usar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias?

5

Explique su respuesta

Este programa nos ha permitido identificar a mayor profundidad las necesidades de los jóvenes y también entender los retos de la implementación en el curriculum formal.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para planear y formular proyectos?

5

Explique su respuesta

El programa está diseñando para fortalecer las habilidades de planeación y anticipación para la construcción de un proyecto ético de vida.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para hacer seguimiento a las actividades y resultados?

4

Explique su respuesta

Estamos trabajando con el CONALEP en las estrategias de seguimiento para conocer el impacto a largo plazo.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias?

5

Explique su respuesta

Sí, por los esfuerzos de evaluación que se están realizando a lo largo de todas las etapas del programa.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para administrar recursos?

5

Explique su respuesta

Dentro de los objetivos del programa es contribuir a la mejor administración de recursos de los jóvenes beneficiarios.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para acceder a nuevas fuentes de recursos?

5

Explique su respuesta

Sí, ya que el programa está dirigido a la incorporación de los jóvenes a la vida productiva.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para negociar y resolver conflictos?

5

Explique su respuesta

Sí, porque el programa se enfoca en desarrollar y fortalecer las capacidades personales y financieras de los jóvenes para contribuir a la mejor toma de decisiones para su mayor bienestar y calidad de vida.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquiera

capacidades para acceder a espacios de participación?

5

Explique su respuesta

Gracias a la participación de los jóvenes y del CONALEP en la alianza, hay interés en nuevos apoyos.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para cooperar y trabajar en alianza?

5

Explique su respuesta

Totalmente, tanto por la alianza público-privado, como por la alianza NEO.

Resultados en Desarrollo Sostenible

¿La experiencia contribuye (ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad y el territorio?

5

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Ya que está dirigido a la empleabilidad y el emprendimiento.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una dinamización económica del territorio donde ocurre la iniciativa?

3

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

En la medida en que se busca la incorporación de los jóvenes a la vida productiva.

La evaluación de la edición actual está en proceso.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar un mejor cuidado del ambiente en el territorio donde ocurre la iniciativa?

3

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Hasta ahora las dos únicas formas en la que se promueve son: A través de los contenidos se impulsa el ahorro en especie y los manuales son de material reciclable.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una mejor institucionalidad y a fortalecer la ciudadanía en el territorio donde ocurre la iniciativa?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

En la medida en que se fortalecen las capacidades de los jóvenes, lo que les permitirá ejercer sus derechos económicos.

¿La experiencia contribuye (ó) a la profundización de valores y prácticas democráticas?

4

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

El taller promueve un conjunto de valores de forma transversal a lo largo de todo el programa. Principalmente valores como responsabilidad, autorregulación, colaboración, comunidad, proactividad, lo cual se podrá corroborar con la revisión de los contenidos de ambos manuales, del maestro y del participante.

¿La experiencia contribuye (ó) a la inclusión de las diversas voces e intereses de la comunidad y los diversos

involucrados?

4

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Sí de jóvenes y maestros. De hecho, atravesamos por un cambio de administración en CONALEP Nuevo León y gracias a la intervención de la 1a. generación de maestros que realizó el piloto y comprobó los resultados del programa, se logró dar continuidad y volver a formalizar los acuerdos interinstitucionales. Y también por lo que se refiere a los jóvenes, ya que se promueve el empoderamiento para tener un rol activo y responsable como ciudadanos económicos.

¿Cómo valora el efecto o la influencia de esta experiencia sobre el desarrollo sostenible del territorio?

5

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Lo que más resalta es la inserción de contenidos en la currícula formal, lo cual permitirá la formación de miles de jóvenes cada ciclo escolar, en principio en Nuevo León y más adelante en la región.

Información adicional

Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio

El programa cuenta con los manuales del maestro y del participante, así como con testimonios de maestros y jóvenes participantes. La evaluación de resultados y de impacto está en proceso.

Testimonios:
