

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada

Desarrollo de Base

Organización postulante

Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Nombre del postulante

Lennys Cristina Sánchez Sánchez

Teléfono de contacto

6566172241

Email de contacto

lsanchez@fechac.org.mx

País

México

Municipio

Juárez

Localización

Urbana

Estado actual

En ejecución

Fecha de inicio

2014-06-16

Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia

Fechac
Fortaleza
Merced

Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia

Las organizaciones involucradas en el proceso de Desarrollo de Base participan como financiadoras y en asistencia técnica a cada uno de los proyectos. de Desarrollo Base

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?

En 2006, una tromba azotó Ciudad Juárez, Chihuahua, México. Esta tragedia afectó el patrimonio de 4,500 familias y hubo pérdidas humanas. En respuesta, FECHAC construyó el "Proyecto Arroyo del Indio": un parque lineal de 2.2 kms que canaliza el cauce natural del arroyo. Atraviesa 5 colonias del poniente siendo ésta es nuestra área de incidencia, pues se pretende vincular la construcción del parque, con el Capital Social. El Programa Desarrollo de Base es la segunda fase del magno proyecto de infraestructura "Parque Arroyo de Indio" construido en 2008, a raíz de la catástrofe ocurrida en 2006.

Dada la necesaria apropiación del espacio público, Fechac emprende la búsqueda de comités vecinales, que se encarguen del cuidado y mantenimiento del parque. En 2008, Ciudad Juárez atraviesa la crisis de seguridad más grave de su historia lo que afectó las relaciones sociales y se vivió un desquebrajamiento del tejido social. En respuesta, Fechac decide invertir en la generación de habilidades individuales y capacidades colectivas de las personas que habitan la Zona del Arroyo del Indio, para promover unión social, oportunidades de desarrollo y el empoderamiento del espacio público.

¿Qué problema busca (ó) resolver?

Disminuir la pobreza y desigualdad social en el poniente de Cd. Juárez, mediante la construcción de capacidades de acción colectiva, de manera que los Grupos de Base puedan asumir y remontar las condiciones adversas que se les presentan, Además del debilitamiento del Capital Social, a través de alianzas entre comunidad, sector empresarial y OSC.

¿Cuáles son las causas que generan (on) este problema?

El auge de la industria maquiladora atrajo personas de diversas partes del país, lo que provocó que Ciudad Juárez creciera desorganizadamente, sin planeación urbana, por consecuencia la Ciudad no lograba abastecer las necesidades de infraestructura urbana, así como los servicios médicos, culturales, educativos y deportivos; traducido en desigual acceso a bienes y servicios, para habitantes de sectores urbanos empobrecidos. Además de la crisis de inseguridad más grande que se vivió en la ciudad a consecuencia del desempleo que se presento en ese momento. Lo cual causo un resquebrajamiento del tejido social a nivel ciudad.

¿Cuáles son los efectos -consecuencias derivadas de este problema?

La carencia de abastecimiento de las necesidades básicas de la comunidad para un desarrollo integral, ha impactado en los difusos planes de vida de las nuevas generaciones, permitiendo el fortalecimiento de pandillas y bandas criminales que reclutan a los menores, ante la falta de oportunidades de educación debido al nivel de pobreza en el que se encuentran las familias y la poca oferta laboral a la que tienen acceso, la carencia de habilidades que poseen o bien el limitante de la edad para poder obtener un empleo formal. Esta situación aumenta los índices de pobreza de las familias y el precario nivel de vida en el que se desarrollan, al tener solo una persona como proveedor de la economía familiar.

¿Cómo identificaron el problema como una prioridad para el territorio?

La intervención inicia con un diagnóstico comunitario, el cual es un método a través del cual se definen los problemas, necesidades, potencialidades, propuestas y demandas en la comunidad. Esto con el fin de diseñar soluciones y lograr su desarrollo.

La metodología consiste en el análisis de datos estadísticos del área de intervención, detección de líderes comunitarios, así como la convocatoria de la comunidad al ejercicio del diagnóstico.

El ejercicio de diagnóstico consiste en:

- *Contextualizar la historia de la colonia
- *Acciones positivas y negativas de mi colonia
- *Situación actual de mi colonia
- *Porqué esta así nuestra colonia?
- *Cómo imaginamos nuestra colonia en los próximos años?
- *Cuál es nuestra propuesta para mejorar la colonia?

Derivado de este ejercicio se implementan grupos por temática y de ahí se generan los grupos de base para atender las problemáticas, resultado del diagnóstico.

¿Quiénes participaron en la identificación del problema y en la solución?

El principal actor del diagnóstico son los habitantes de la zona, líderes comunitarios, personas de centros comunitarios, servidores de centros de salud, escuelas e instituciones que brindan servicio a la comunidad, guiados por el equipo de Fechac.

Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y los pobladores donde ocurre la experiencia

La zona en la cual estamos interviniendo se encuentra ubicada al norponiente de ciudad Juárez con una población de 65,000 habitantes en condiciones vulnerables, que comprende 20 colonias que se mencionan a continuación; Azteca, Luis Olague, Independencia II, Lomas de Morelos, Libertad, Revolución Mexicana, México 68, Constituyentes, Electricistas, Independencia I, Morelos, Palo chino, 6 de mayo, Pánfilo Natera, Vista hermosa, Ladrilleros y caleros, 6 de enero, Las flores, Santa María y 1 de septiembre. Las cuales fueron divididas en 4 zonas por la magnitud del territorio: Zona 1: Electricistas, Independencia 1, México 68, Constituyentes y Revolución Mexicana; cuentan con los siguientes activos; 6 preescolares, 7 escuelas primarias, 1 escuela secundaria, 2 unidades de salud, 9 templos cristianos, 2 templos católicos, no existen preparatorias, centros comerciales y centros comunitarios municipales, 1 centro comunitario estatal y 1 área verde. Zona 2: Palo chino, Vista hermosa, 6 de mayo, Panfilo Natera y Lomas de Morelos; cuentan con los siguientes activos; 2 preescolares, 1 escuela primaria, no existen secundarias, preparatorias, unidades de salud, centros comunitarios estatales y centros comerciales, 3 templos cristianos, 1 templo católico, 3 centros comunitarios municipales, 2 áreas verdes. Zona 3: Azteca, Libertad, Luis Olague, Morelos e Independencia 2; 8 preescolares y escuela primarias, 2 escuelas secundarias, 2 reparatorias, 9 unidades de salud, 26 templos cristianos, 7 templos católicos, 1 centro comercial, 2 centros comunitarios municipales, 1 centro comunitario estatal y 8 áreas verdes. Zona 4: Ladrilleros y caleros, 6 de enero, Las flores, 1 de septiembre y Santa María; 1 preescolar, escuela primaria, preparatoria, no existen secundarias, unidades de salud, centros comerciales, centros comunitarios municipales y estatales, 4 templos cristianos, 2 templos católicos, 3 áreas verdes. El 90% de los participantes son mujeres cuyas edades oscilan entre los 14 a 75 años, más del 50% están desempleadas y menos de 50% no han concluido su educación básica.

¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?

Objetivo general: Disminuir la pobreza y desigualdad social en el poniente de Cd. Juárez, mediante la construcción de capacidades de acción colectiva, de manera que los Grupos de Base puedan asumir y remontar las condiciones adversas que se les presentan, generando a su vez habilidades individuales en la población basados en proyectos comunitarios, a través del fortalecimiento del Capital Social, fortaleciendo las alianzas entre comunidad, sector empresarial y OSC. Objetivos específicos: Conformar Grupos de Base (GB) en el poniente de Cd. Juárez, que contribuyan al bienestar de la comunidad. Impulsar proyectos comunitarios en las áreas de salud, educación y capital social, que generen ingresos o ahorros medibles. Capacitar a los Grupos de Base en la formulación y ejecución de su proyecto. Lograr la permanencia de los Grupos de Base una vez concluido el Programa en Desarrollo de Base.

¿A quién está (estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician (ron) de esta experiencia?

El programa está dirigido a habitantes de la Zona Norponiente de Ciudad Juárez, a lo cual han respondido mayormente mujeres. Sin embargo se beneficia indirectamente a la población en general a través de ellas, siendo un vínculo en la comunidad para con sus familias, logrando con las actividades generadas un ingreso familiar extra que mejora la calidad de vida de los habitantes de la zona, así como el aumento del auto estima lo que impacta directamente en la convivencia familiar y la interacción vecinal que propicia tomar acciones que derivan mejores oportunidades para la comunidad.

¿Cuál es (fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son (fueron) los aportantes?

2008 \$1'038,488.66 IAF- FECHAC
2009 \$2'212,851.11 FORD - FECHAC
2010 \$3,002,625.29 Project Paz - FECHAC
2012-2014 \$ 4,046,666.22 FECHAC
2014-2016 \$ 5,272,000.00 FECHAC + \$ 1,072,000.00 FUNDACION MERCED
2016-2018 \$4'500,000.00 FECHAC + COMUNALIA

¿Durante cuánto tiempo se desarrolla (ó) la experiencia?

El periodo de intervención y acompañamiento para los grupos de base es de cuatro años. Es decir, dos convocatorias públicas para promover la sostenibilidad y madurez de los grupos de base.

¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?

El Programa de Desarrollo de Base estimula la capacidad de la comunidad para: auto organizarse, definir colectivamente sus necesidades e identificar alternativas de solución a sus problemas. Las fases son:

1. Investigación de información oficial para la elaboración del diagnóstico comunitario.
2. Mapeo de activos (comunitarios, de infraestructura e inversión).
3. Diagnóstico comunitario.
4. Validación del diagnóstico.
- 4.a Integración de información oficial y aportaciones comunitarias.
- 4.b Definición de estrategias.
- 4.c Organización de grupos por ejes temáticos.
5. Capacitación en formulación de proyectos comunitarios.
6. Conformación de grupos de base.
7. Diseño de proyectos comunitarios.
8. Asignación de recursos.
9. Implementación y seguimiento.
- 9.a Administración de proyectos.
- 9.b Rendición de cuentas.
- 9.c Servicios comunitarios.
- 9.d Capacitaciones estratégicas.
- 9.e Eventos comunitarios (Ferias, intercambios de buenas prácticas, consolidación de redes comunitarias, trueque urbano).
10. Evaluación pre y post de indicadores de proceso y cambio.

Innovación, sostenibilidad y aprendizaje

¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?

En 2013 surge "La Gratis Tienda" (red de trueque urbano), como iniciativa de las coordinadoras de Grupos de Base. Este es un proyecto de economía solidaria en el que se pueden intercambiar artículos que ya no se utilicen y estén en buen estado, con el fin de apoyarse mutuamente y tener la oportunidad de ir de compras sin gastar dinero.

Este es un proyecto realizado por la comunidad sin recursos de ningún ente, siendo suministrado directamente con capital humano de la comunidad y artículos donados por los mismos.

La metodología se basa en la recolección de artículos en buen estado, posteriormente se clasifican y selecciona el lugar donde se implementará. Una vez realizado esto se invita a la comunidad a asistir al evento, a través de perifoneo y volante con apoyo de los miembros de los grupos de base y promotores comunitarios

El evento se lleva a cabo en el lugar seleccionado con anterioridad por un lapso de 5 horas, la dinámica del evento inicia cuando el participante llega al lugar y se acerca al área de recepción de artículos en la cual los clasifican y les dan un boleto según el valor del mismo. Existen áreas por colores en donde cada persona según el boleto otorgado en recepción podrá intercambiar su boleto.

En promedio por evento asisten más de 100 personas y se han intercambiado en las 5 ediciones de La Gratis Tienda más de 5,000 artículos.

¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?

Es un proyecto que genera economía solidaria el cual requiere de recursos mínimos para su operación, generando a través de él pertenencia en la comunidad, organización, convivencia, ahorro y el uso óptimo de sus bienes. Este puede ser transferible compartiendo la metodología para su desarrollo en otras comunidades.

Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad y los involucrados en esta iniciativa, enfrentar de mejor manera nuevos desafíos

*El 77% de los grupos de base continúan trabajando sin contar con fondos disponibles de Fechac, sino, a través de su capacidad de gestión y organización.

*Es un proyecto que genera lazos de confianza, compromiso y solidaridad entre los participantes, esto ha permitido el involucramiento de la comunidad y estar en la búsqueda de la mejora continua.

*Ha sido aceptado por la comunidad y de impacto inmediato en el beneficiario.

*Se ha realizado con escaso recurso económico lo que permite sumar esfuerzos con los diferentes actores de la comunidad para que apoyen de alguna forma el proyecto.

Caracterización de la experiencia

Participación

Cuál es (fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?

Fechac apoya mediante el financiamiento a proyectos comunitarios, facilitación de diagnóstico, asesorías para que la comunidad diseñe su proyecto incluyendo cronograma y costeo, acompañamiento mediante capacitaciones para la sistematización y fortalecimiento de los grupos comunitarios a través de sesiones quincenales. Dichas capacitaciones incluyen el acompañamiento para la rendición de cuentas.

¿En qué etapas del proceso participa (ó) la comunidad - organizaciones de base (diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento, etc.)?

Los Grupos de Base participan activamente en el programa desde el diagnóstico comunitario, el diseño de los proyectos, su desarrollo y la rendición de cuentas. Con asesoría de un promotor, formulan sus iniciativas ajustándose a los requisitos de FECHAC.

Continúan participando en la ejecución de sus proyectos y son responsables de la administración de su presupuesto: realizan cotizaciones, compras, mantenimiento al equipo y administración del material que les fue donado.

Se responsabilizan del cabal cumplimiento a sus cronogramas. Se encargan de conseguir y supervisar el desempeño de sus talleristas-maestros y remunerarle por sus servicios. Dan seguimiento a sus iniciativas, a través de informes trimestrales, con el fin de validar el cumplimiento de sus metas, definir acciones correctivas para la buena operación de las iniciativas.

¿Qué actores participan (ron) en la ejecución de la iniciativa? (Organizaciones de base, otras organizaciones sociales, empresas, gobierno, etc.)

Activos comunitarios.

Fechac.

Gobiernos Estatal y Municipal, instituciones educativas y religiosas.

Instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil.

Empresas.

Cuál es (fue) el papel de cada uno de los actores involucrados en la experiencia?

Activos comunitarios. Como líderes de proyectos mediante su participación en los grupos de base, o bien, como talleristas desarrolladores de habilidades en la comunidad.

Fechac. Como financiadores, facilitación y acompañamiento.

Gobiernos Estatal y Municipal, instituciones educativas y religiosas. Como facilitadores de espacios para el desarrollo de los proyectos o la realización de eventos comunitarios.

Instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil. Como capacitadores y formación de especialistas en temas. El Centro de capacitación para el trabajo industrial (Cecati) ha especializado a 18 personas de la comunidad en alta costura y maquillaje profesional. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha integrado a su diplomado en Economía Social y Solidaria la experiencia de 10 miembros de la comunidad. Con el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol) se especializó a xx miembros de la comunidad en Proyectos Productivos. Con organizaciones de la sociedad civil como Crecimiento Humano y Educación para la Paz, A.C. (Chepaz) 20 personas se entrenaron en resolución pacífica de conflictos, con Salud y Bienestar Comunitario, A.C. (Sabic) 4 miembros de la comunidad se entrenaron como terapeutas corporales populares.

Empresas. Industria Maquiladora HOPKINS, establecida en la zona y se dedica a la producción de componentes electrónicos con capacidad de empleo a 400 personas, ha recibido a los grupos de base mediante exposición de productos para su venta, o difusión de los servicios de capacitación. Asimismo, se realizó un evento de "Gratis tienda", proyecto de trueque urbano para apoyo a la economía familiar. Grupo Chantilly ha ofertado capacitaciones de especialización para el uso de producto, donde han participado 40 miembros de la comunidad.

¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad - organizaciones de base?

5

Explique

Aumenta la participación de la comunidad con el grupo de base mediante la implementación de acciones colectivas tales como exhibiciones de productos realizados por los participantes, kermés comunitaria para procuración de fondos, servicios de limpieza en espacios públicos y servicios sociales por parte de los grupos de base.

¿La experiencia amplía(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad - organizaciones de base?

4

Explique su respuesta

Aunque Fechac no puede dar directamente los fondos a los grupos de base, sino que lo hace a través de una administradora huésped, este proceso permite a los grupos de base generar capacidades de administración y control de recursos, implementando una caja chica generada por el grupo de base que funge como un financiamiento de gastos inmediatos. Además de impulsar el hábito del ahorro y generación de ingresos en sus proyectos.

Construcción de visiones, acuerdos y vínculos de cooperación

¿La experiencia fomenta (ó) la construcción de visiones y acuerdos colectivos entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores del territorio involucrados?

4

Explique su respuesta

(cuáles acuerdos se establecieron, formas e instancia de decisión)

Los grupos de base han logrado acuerdos con instituciones para la utilización de espacios, incluyendo la adecuación de la infraestructura de manera que permita la operación de los proyectos.

Con la UACJ para recibir a alumnos de la licenciatura de trabajo social durante su periodo de prácticas profesionales, este es su tercer semestre que realizan esta alianza.

Con la preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz se tiene un acuerdo de prestación de servicio comunitario por parte de los padres de familia de los jóvenes becados en la escuela.

Con Sabic, se tiene un acuerdo que promueve sesiones de terapias de medicina alternativa para el impulso de comunidades resilientes. El Cecati, institución educativa de gobierno del estado, acercó a los espacios comunitarios las capacitaciones para el trabajo, promoviendo mayor participación de la comunidad con formación especializada de acuerdo a los requerimientos laborales.

Con el Centro de Atención Primaria a las Adicciones (Capa) y la UACJ se está trabajando la implementación de ferias de salud en la zona.

¿La experiencia fomenta (ó) la creación o consolidación de vínculos de cooperación y asociatividad entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

Diciembre 13 de 2016

Se impulsa la creación de vínculos de cooperación en cada grupo de base y en acciones en conjunto con todos los grupos para beneficio de la comunidad; se realizan encuentros entre coordinadoras para compartir buenas prácticas.

Se tiene un proyecto en común de economía solidaria que es una red de trueque urbano que beneficia directamente a la comunidad.

¿La experiencia sirve (ió) de puente entre la comunidad, el sector empresarial y el gobierno local?

3

Explique su respuesta

Mediante la ejecución de la iniciativa se fueron fortaleciendo las capacidades individuales tales como: comunicación, gestión, trabajo en equipo, administración del tiempo y liderazgo. Esto permite organizarse, plantear sus necesidades, realizar una propuesta y comunicarla.

De esta manera se apropian de su proyecto y realizan las gestiones necesarias con gobierno local o empresas para solicitar utilización de espacios, donaciones en efectivo o en especie, promoción de servicios u oferta de productos.

Durante el tiempo de intervención, Fechac reconoce que en este tema nos falta incorporar en las mesas de diálogo a tomadores de decisiones para incidir en planes de gobierno, gestión de recursos; es decir, acciones en la toma de decisiones macro.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar la confianza entre la (organizaciones de base y los demás actores involucrados)(comunidad y otros actores y organizaciones involucrados)?

5

Explique su respuesta

Definitivamente la confianza es fundamental para este proceso de acompañamiento, los grupos de base han ido apropiando el proyecto y fortaleciendo la credibilidad en la comunidad gracias a la calidad del trabajo realizado durante años y la responsabilidad del uso adecuado de los espacios proporcionados por las instituciones.

Los grupos comunitarios gozan de reconocimiento en la zona, lo que permite visualizar su continuidad en el largo plazo.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar el sentido de reciprocidad e interdependencia entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados)?

4

Explique su respuesta

El compromiso corresponsable de la operación de las iniciativas recae en mayor responsabilidad en los grupos comunitarios. Fechac establece un tiempo de intervención en la zona, a fin de apoyar en la consolidación de los procesos. Los acuerdos con empresas se han sostenido por dos años, se busca, que la comunidad genere acciones que le permitan la sostenibilidad en el tiempo; este es el objetivo de intervención que Fechac impulsará en el periodo Enero 2017- Diciembre 2018.

¿La comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados establecieron alianzas para la ejecución de los planes acordados?

4

Explique su respuesta

Los grupos comunitarios tienen convenio de colaboración con Fechac para guiar los compromisos y alcances de sus proyectos.

Con la UACJ para normar los alcances de las pasantías universitarias.

Fechac está en proceso de firma de convenio con Cecati, dadas las gestiones de los grupos comunitarios.

Incidencia en lo público

¿La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

4

Explique su respuesta

Se realizan acciones colectivas en las que participan los diferentes actores de la comunidad. Espacios que se encuentran abandonados, los convierten en espacios de convivencia vecinal. Asimismo, los grupos de base han generado confianza para establecer un modelo de escuela abierta, lo que permite la realización de la gratis tienda, la oferta de campañas de salud o la oferta de servicios de los diferentes proyectos.

¿La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?

4

Explique su respuesta

Los espacios de participación ciudadana en las acciones de gobierno están acotados a la conformación de comités vecinales. Para incidir en este tema, además del empoderamiento de la comunidad es necesario cambios en las estructuras y formas de gobernar. Fechac, de manera paralela está participando en los espacios institucionalizados como el Consejo Municipal para el Desarrollo Social, ya que para ser parte de este se requiere ser una institución formalmente constituida. Fechac, asume el reto de ser portavoz de las experiencias encontradas en los consejos de Salud, Juventud, Desarrollo Social y Participación Ciudadana.

¿La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?

4

Explique su respuesta

Una tema a abordar en el Consejo Municipal, del cual forma parte Fechac es la asignación de recursos en las acciones del plan de gobierno, donde además se analizan las instituciones que pueden involucrarse en el desarrollo y operación. De esta manera, Fechac está iniciando el proceso de vinculación comunidad, empresarios y gobierno.

La experiencia contribuye (ó) crear o fortalecer canales de diálogo entre la comunidad -organizaciones de base, otras organizaciones sociales y las autoridades públicas del territorio para intercambiar información, generar acuerdos y desarrollar proyectos conjuntos?

4

Explique su respuesta

Se ha logrado sumar esfuerzos con los centros comunitarios del gobierno del estado y del municipio, comunidad y otros actores; ya sea para la operación de proyectos, la generación de información, elaboración de diagnósticos o definición de estrategias.

Capacidades colectivas

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para construir visiones y acuerdos colectivos?

5

Explique su respuesta

Se impulsa la generación de capacidades colectivas mediante la formulación del proyecto comunitario con un grupo de 10 integrantes de la comunidad, por medio de su proyecto realizan diversos servicios sociales alrededor de su colonia para mejorar su entorno. Se establecen planes de capacitación de acuerdo a las necesidades planteadas por los mismos miembros de los grupos de base. Se definen acuerdos comunitarios para la operación de los proyectos o la vinculación de redes comunitarias.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para usar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias?

5

Explique su respuesta

La intervención inicia con un acopio de información "oficial" en los temas demográficos, educativos, socioeconómicos y de infraestructura urbana. Posteriormente, se realiza un mapeo de activos comunitarios, para presentar la información, validarla e integrar el tema histórico de la conformación de la zona, situación actual, definición del por qué se encuentra de esta manera, la construcción de imaginario en años próximos y finalmente, se delinear estrategias de mejora o intervención por ejes temáticos, donde cada miembro de la asamblea define su interés de participación.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para planear y formular proyectos?

5

Explique su respuesta

Las propuestas de intervención mediante los proyectos comunitarios son desarrolladas por los miembros de los grupos base (10 personas por grupo). El equipo de Fechac es el responsable de capacitar y acompañar el proceso mediante un coaching sobre diseño de proyectos comunitarios. La formulación del proyecto se realiza con los 10 integrantes del grupo base, se impulsa a diseñar el proyecto

desde su nombre, metas, objetivos, cronograma de actividades y presupuesto.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para hacer seguimiento a las actividades y resultados?

5

Explique su respuesta

Los grupos de base son los responsables del cumplimiento de metas en cuanto a los alcances de su proyecto comunitario. Establecen indicadores de proceso, definen formas de registro y probatorias para documentar su cumplimiento.

Fechac en su planteamiento de programa define alcances de intervención comunitaria, en donde plantea indicadores de proceso y de cambio. Se está además trabajando por la generación de un modelo que permita integrar indicadores de impacto con un análisis cuantitativo del estatus de la comunidad de manera pre y post.

Los otros actores involucrados generan a su vez sus registros mediante convenios, acuerdos o documentación de gestiones según lo requieran.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias?

5

Explique su respuesta

El grupo base cada tres meses realiza un informe de actividades, el cual contiene una narrativa de lo sucedido, evaluación de metas, análisis de resultados, definición de acciones correctivas para las metas con un cumplimiento menor al 80% e informe financiero.

Fechac integra diferentes informes con los avances logrados del programa para los diferentes donantes.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para administrar recursos?

5

Explique su respuesta

La ejecución de los fondos se realiza a través de una administradora huésped, quien delinea las políticas para el acceso a los fondos, entre las que se encuentran presentar dos cotizaciones por cada compra, elaborar solicitud pago, comprobación mediante factura de las adquisiciones hechas. Por otra parte, dado que los proyectos son en coinversión con la comunidad, el grupo de base debe generar estrategias de procuración de fondos, lo que ha promovido la utilización de una caja chica para gastos de su proyecto y de registros sobre servicios brindados que permitieron la generación de recursos.

Este proceso de acompañamiento, permite el buen desempeño del presupuesto a lo largo operación del proyecto y genera confianza entre los participantes.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para acceder a nuevas fuentes de recursos?

5

Explique su respuesta

De acuerdo a las políticas de Fechac, la inversión de la fundación no puede ser mayor al 70%. La primera etapa de intervención la comunidad es responsable de colaborar con un 30% del costo total. Sin embargo, conforme avance la consolidación de las iniciativas y se ejercen los fondos donados, los grupos de base integran estrategias que permitan la continuidad en la operación. Estas estrategias varían por grupo pero algunas son: cobro de cuotas simbólicas por los servicios, venta de los productos generados, venta de comida, rifas, gestiones de donaciones en especie.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para negociar y resolver conflictos?

4

Explique su respuesta

De acuerdo a la evaluación de impacto en el indicador Capacidad para resolver problemas o conflictos, se identificó que los participantes de los grupos de base han tenido un cambio de 7 puntos porcentuales en su capacidad para la resolución de conflictos. Indicador que se ve reflejado en la construcción y definición de acuerdos para vincular los diferentes proyectos, o bien, para resolver alguna problemática específica en la comunidad, como ha sido el tema de salud comunitaria.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquiera capacidades para acceder a espacios de participación?

4

Explique su respuesta

Con la intervención de los grupos de base se han generado otros espacios de participación social, más allá de los establecidos que atienden a programas político-partidistas. Estos grupos han participado en eventos de la ciudad como la Feria Juárez, los eventos mensuales de Arte en el Parque, eventos de gobierno del estado en el Parque Central.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para cooperar y trabajar en alianza?

5

Explique su respuesta

Se tienen alianzas como las mencionadas anteriormente. Se ha constituido una asamblea comunitaria que tiene por objetivo brindar oportunidades de desarrollo a los adultos de la zona del arroyo del indio. Mediante el cual gestionan alianzas con organizaciones civiles, instituciones educativas y de gobierno.

Resultados en Desarrollo Sostenible

¿La experiencia contribuye (ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad y el territorio?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Fecha actualmente está interviniendo en la Zona del Arroyo del Indio.

El indicador de pobreza está integrado por las variables de mejora de su patrimonio familia, ingreso y capacidad de ahorro.

De la población intervenida la reducción en el índice de pobreza presenta una variación de 5 puntos porcentuales. Es decir, el 100% de los miembros de grupo de base, mejoró sus condiciones económicas en 5 puntos, ya sea por tener ahorros en el gasto familiar, generar ingresos a través de la venta de productos o hacer mejoras a su vivienda.

Por tal motivo, Fecha argumenta que generar habilidades y capacidades en la gente permite disminuir el índice de pobreza de los intervenidos.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una dinamización económica del territorio donde ocurre la iniciativa?

5

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

La mayoría de los proyectos comunitarios generaron una caja chica con la cual cubren los servicios de agua, luz, renta del local. Además de generar ingresos económicos familiares. Estos proyectos tienen 6 meses funcionando sin financiamiento de Fecha, lo que hace evidente dinamización económica en la zona.

Derivado de nuestra intervención se tiene un proyecto financiado por el Instituto Nacional Del Emprendedor (Inadem), se tiene una escuela de karate, la cual opera con fondos propios y se han generado diferentes experiencias de economía familiar a través de la venta de productos de panadería "Don Chuy", están operando tres pymes de estética con fondos propios.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar un mejor cuidado del ambiente en el territorio donde ocurre la iniciativa?

3

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Se impulsa ser ciudadano responsable y se promueven campañas de limpieza y buen uso de los espacios públicos, aunque este no es el enfoque principal de los proyectos de intervención.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una mejor institucionalidad y a fortalecer la ciudadanía en el territorio donde ocurre la iniciativa?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

El estudio de impacto considera tres variables en torno al tema:

1. Gestión de recursos. Capacidad de los grupos de base para la generación de ingresos, administración de los fondos, colocación de productos y ahorros. Se encontró con la intervención una variación de 9 puntos porcentuales.
2. Poder. Capacidad de los grupos para tomar decisiones, generar acuerdos colectivos, empoderamiento para la transformación de la comunidad. Los resultados arrojados en la evaluación son de 4 puntos porcentuales.
3. Voz. Capacidad de los grupos para expresar su opinión en público, manifestar sus ideas a pesar de las diferencias, ser propositivo (elaborar propuestas) y expresión ante instituciones. Los resultados cuantitativos logrados muestran un avance de 11 puntos porcentuales.

Las comunidades intervenidas se caracterizaron por ser cuotas de poder de los partidos políticos. Derivado de su participación en el programa, la comunidad se reconoce como actora principal de cambio y es capaz de manifestar en diferentes espacios y mesas su opinión referente a las problemáticas de su zona. Incluso, han referido sus observaciones al desarrollo del programa.

¿La experiencia contribuye (ó) a la profundización de valores y prácticas democráticas?

5

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Desde el inicio del proyecto se impulsa a toma de decisiones de manera colectiva, donde la mayoría define las acciones a seguir. Siempre teniendo de manera previa un espacio de diálogo para argumentar el punto de vista. La conformación de grupo de base, la definición de sus líderes, la organización de las reuniones, todos estos son ejercicios de construcción acuerdos en equipo; los servicios comunitarios se planean en conjunto y de la misma manera se realizan para obtener mejores resultados. La cooperación es un valor fundamental en el desarrollo de estos proyectos. Otro de los valores gestados con la intervención es la solidaridad ante las dificultades de personales o grupales. Estos vínculos han llevado a la comunidad a apoyarse en casos de fallecimiento de personas, de desgracias por accidentes o de canalización de apoyos gestionados.

¿La experiencia contribuye (ó) a la inclusión de las diversas voces e intereses de la comunidad y los diversos involucrados?

4

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Los grupos de base se basan en la inclusión para dar voz a todo aquel que quiera participar en la mejora de la comunidad, se trabaja en su mayoría con mujeres amas de casa, niños y adultos mayores, ya que son ellos quienes dar mayor respuesta al momento de las convocatorias. Sin embargo, aunque en menor escala se da la participación de hombres dentro de los proyectos. Se ha observado que la participación de la mujeres en la escala micro es un porcentaje considerablemente alto, pero al escalarse la toma de decisiones en los ambientes macro y meso, la participación de los hombres es mayor.

¿Cómo valora el efecto o la influencia de esta experiencia sobre el desarrollo sostenible del territorio?

4

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

La iniciativa brinda herramientas fundamentales a cada grupo de base para la operación de su proyecto, generando un oficio y capacidades colectivas para auto organizarse, planear, detectar necesidades y realizar propuestas de mejora en su comunidad. Además de la creación de alianzas entre los grupos de base y los actores de la comunidad. A través de los espacios de intercambio comunitario se ha propiciado vínculos de prestación de servicio para una mejor oferta del producto o su comercialización. Por ejemplo, grupos de costura que hacen uniformes escolares se han vinculado con el grupo de serigrafía para que el uniforme integre el logotipo escolar o personalizar la prenda. De esta manera, ellos promueven la sostenibilidad de sus iniciativas.

Información adicional

Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio

En 2015 el programa de Desarrollo de Base de la Fundación del Empresariado Chihuahuense, fue reconocido como una de las mejores prácticas para la prevención de la violencia y la delincuencia. Este reconocimiento fue otorgado por la Secretaría de Gobernación y la

Diciembre 13 de 2016

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID. (Se anexa reconocimiento)



<https://www.youtube.com/watch?v=BSdTY1Kwf6g>

<http://www.elmonetario.com.mx/capacitan-gratis-a-panaderos-en-alta-reposteria/>

<https://youtu.be/jqg-ZeLISms>

https://youtu.be/pST0zE_YN-Q



segob (2).jpg
