

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Acción Joven
Organización postulante	Fundación Paiz para la Educación y la Cultura
Nombre del postulante	Itziar Sagone
Teléfono de contacto	+5202 24644545
Email de contacto	Itziar.sagone@fundacionpaiz.org.gt
País	Guatemala
Municipio	Guatemala
Localización	Urbana
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	2013-11-01
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	Fundación Paiz para la Educación y la Cultura, Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP, Liga Guatemalteca de Higiene Mental, Teatro de Conciencia y Glasswing.
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	En su mayoría las organizaciones que participan bajo el liderazgo de la Fundación Paiz, son organizaciones sin fines de lucro.

Descripción de la Experiencia

<p>¿Por qué nació esta experiencia?</p>	<p>“El sistema educativo no está cumpliendo con su misión de formar a niños y jóvenes con las competencias que requieren para la vida y el mundo laboral” (2012 Informe Empresarios por la Educación, Guatemala). Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, con datos del último censo de población, el 70% de los guatemaltecos son jóvenes, en su mayoría, esta población cuenta con pocas oportunidades para la inserción laboral dada la falta de educación, un 10% de la población en general vive en pobreza extrema y un 51% en pobreza. Para el 2006 la OIT estimaba que el 24% (INE:684 mil) de las y los jóvenes guatemaltecos entre 15 y 24 años no trabajaba ni estudiaba. No solo la falta de educación y formación es un reto importante para las y los jóvenes, sino la falta de fuentes de empleo. En la primera década de este siglo, Guatemala descendió de 23% a 20% de nuevos empleos, y estos se soportan primordialmente en la economía informal. Por lo anterior, Fundación Paiz para la Educación y la Cultura, enmarcada en su visión estratégica, decidió desde hace varios años iniciar procesos de educación alterna a hombres y mujeres jóvenes que, inmersos en un ambiente violento y falto de oportunidades, puedan encontrar a través de la educación técnica y el arte como herramienta transformadora de su vida, una alternativa para insertarse en el mercado laboral y así, encontrar nichos de oportunidades para mejorar su calidad de vida y la de sus familias. La inseguridad, la violencia y el estigma por el lugar de procedencia, pueden dejar de ser factores negativos para la población guatemalteca si trabajamos en ellos, por ello, Fundación Paiz ha decidido apostar a la implementación y diseño del programa Acción Joven, que, como se verá adelante, busca brindar herramientas integrales a sus beneficiarios y así contribuir al cambio sustancial de país.</p>
<p>¿Qué problema busca(ó) resolver?</p>	<p>La población joven guatemalteca entre 14 y 21 años para acceder a un empleo digno enfrenta, entre otros, la falta de formación y capacidad técnica exigida por el mercado laboral, la discriminación que sufren por ser jóvenes y por provenir de una zona de conflicto o altamente violenta. El objetivo del programa es dar oportunidades a quienes no la tienen, brindar espacios de intercambio, conocimiento y finalmente apoyarles para insertarse en el mundo laboral.</p>

<p>¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?</p>	<p>Guatemala es un país con una población joven (60% de la población es menor de 30 años), posee una historia de inequidad y una joven democracia (los acuerdos de Paz, firmados en 1996, permitieron al país salir de un proceso de guerra y dictaduras militares). Entre otras, se ha quedado rezagada ante iniciativas y acciones que le permita crear condiciones para que las y los ciudadanos jóvenes tengan formas adecuadas y dignas de subsistencia. Las causas principales pueden definirse como: pobreza creciente, abandono temprano del sistema escolar, crecimiento de la población (país con la tasa más alta de natalidad de Latinoamérica con 3.6%) y falta de fuentes de empleo para mano de obra poco calificada. El sector informal se ha incrementado en los últimos años, siendo este el nicho de empleo al que acceden la mayor parte de estos jóvenes, esto, por un lado impide su desarrollo personal, pero crea serios rezagos en el país al no verse fortalecido el empleo formal y por tanto, la capacidad de país. De continuar así, Guatemala se encontrará en pocos años, a la deriva económica.</p>
<p>¿Cuáles son los efectos - consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>El país está perdiendo valiosas oportunidades de desarrollo, y generando empobrecimiento sostenido, inequidad de género, violencia doméstica, fuga de capital humano a través de la migración de sus jóvenes hacia los EEUU, por ejemplo. Pero ante todo propiciando condiciones poco dignas de vida. Y condenando a futuras generaciones a condiciones más precarias de vida.</p>

<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>En el país únicamente el 43% de las y los jóvenes son parte del sistema educativo, en la medida en que crecen esta tasa desciende a un 23% por ciento en carreras de diversificado, y solamente un 2% llega a la educación superior. Quienes tienen menor educación poseen más bajos ingresos, su desarrollo personal, las capacidades de vinculación sana con la sociedad, su productividad y competitividad también se ven afectadas. El 24% de las y los jóvenes guatemaltecos no estudia y no trabaja. Los municipios donde el proyecto se desarrolla concentran las más altas tasas de población a nivel de país, así como los más elevados índices de violencia y la mayor cantidad de homicidios es Guatemala, Villa Nueva, uno de los municipios en los que se desarrolla el proyecto, ocupa el primer lugar de homicidios con 36 víctimas en lo que va del 2014 (GAM 2014) La mayoría de las niñas y adolescentes que abandonan la escuela tienden a incorporarse de manera directa a las tareas domésticas e inician, de manera temprana su vida en pareja y su vida reproductiva. El índice de embarazos adolescentes va en incremento, reportándose en los primeros cuatro meses del año, más de veinte mil casos en el país (datos obtenidos del Observatorio en Salud Sexual y Reproductiva), de ellos, el 30% se han dado en la ciudad capital y municipios aledaños. A menor acceso a la escuela, más tempranamente tienen la primera relación sexual, primera unión y/o su primer hijo/a (ENSMI 2008-2009).</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>La meta general del Programa es reducir los factores de riesgo que contribuyen al involucramiento en las pandillas y el crimen organizado entre jóvenes de 14 a 18 años (en situación de riesgo) que residen en los municipios de la Ciudad de Guatemala y Villa Nueva. Los objetivos propuestos para el mismo son: - Desarrollar un programa de capacitación técnica y de habilidades para la vida a través del arte y del deporte. Con un mínimo de 650 horas de formación. - Favorecer una fase de prácticas laborales (150) pagadas a las y los jóvenes que completen el programa formativo. - Acompañar el proceso para la inserción laboral y/o retorno al sistema educativo a través de las alianzas estratégicas establecidas en este esfuerzo. - Fomentar la coordinación eficaz entre el sector privado, las instituciones gubernamentales locales, como las municipalidades de Villa Nueva y la Ciudad de Guatemala, y otras instituciones gubernamentales ligadas a la Prevención del Delito y la Violencia.</p>

<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>600 jóvenes de entre 14 y 21. El 40% de ellos y ellas habitan en el municipio de Villa Nueva; y 60% en zonas denominadas rojas del municipio de Guatemala. Al iniciar el programa, ninguno de estos 600 jóvenes estudiaba o trabajaba.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>El monto total de la inversión para el programa Acción Joven es de US \$1,250,972.00, con un aporte por parte de USAID de \$998,972 (80%) y \$252,000 (20%) de Fundación Paiz para la Educación y la Cultura.</p>
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia</p>	<p>Las fases en las que se implementa el programa son: I Formación Técnica: Las/os jóvenes deben completar una capacitación técnica como mínimo de 400 horas, algunas especialidades necesitan 620 horas de formación. II Área Complementaria: El 50 % de estudiantes recibe formación de 175 horas de habilidades para la vida por medio de una metodología deportiva y el otro 50% por medio de una metodología artística diseñada específicamente para esta población. (Esta formación es paralela a la formación técnica) III Formación Integral: Las/os jóvenes participan de talleres de formación de diferentes temas, dentro de ellos: Inteligencia emocional, Valores, Salud sexual y reproductiva, coaching laboral, formación empresarial, entre otros. IV Pasantía laboral: Los becados deben realizar como mínimo 150 horas de práctica supervisada en la especialidad de su formación. V Inserción laboral: Realizar alianzas con el sector empresarial, para facilitar la inserción laboral de los becados. Es importante acotar que durante todo el proceso se da acompañamiento psicológico a los jóvenes que lo requieren y talleres que les permiten tener un mejor manejo de la resolución de conflictos e incrementar la empatía por el otro.</p>
<p>Innovación, sostenibilidad y aprendizaje</p>	
<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?</p>	<p>El elemento más innovador del programa Acción Joven es la aplicación de la metodología de Arte como herramienta transformadora de vida. La Fundación Paiz con sus más de 40 años de experiencia en arte y cultura ha logrado reunir un bagaje teórico que le permite hacer contribuciones importantes para el desarrollo de habilidades blandas, control de emociones y mejora de comunicación en jóvenes en contexto de riesgo. Así mismo, el acompañamiento para la inserción laboral, modelo de tutoría para esta fase y vinculación con el sector privado empresarial, definitivamente permitirán que la última fase del programa mejore las estadísticas típicas presentadas por proyectos de formación técnica.</p>



¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?

La Fundación Paiz, ha generado una metodología basada en evidencia que puede ser compartida con otras organizaciones incluso de la región. Muchas experiencias han quedado plasmadas en nuestros informes y el programa se encuentra haciendo gestiones internas para hacer una evaluación del componente de arte específicamente. Lo que contribuirá a las mejoras de la metodología. A grandes rasgos podemos mencionar que estos modelos de formación técnica a jóvenes que no estudian y no trabajan necesitan un fuerte componente de investigación para a) determinar el mercado laboral y las necesidades de los empleadores para identificación de nichos. b) adaptación de currículo en base al contexto, no es lo mismo trabajar con jóvenes jamás expuestos al arte e identificar aquellas expresiones propias del contexto y del grupo social. c) involucramiento de los padres y las madres, ellas y ellos pueden ser un fuerte catalizador o un enorme detractor de sus propios hijos e hijas, el comprometerlos mejora la autoestima y rendimiento de las y los jóvenes. d) apoyos mínimos para alimentación y transporte, y si el proyecto lo permite un pequeño incentivo que favorezca la disminución de deserciones. f) vínculo con el sector privado empresarial, sin importar si este cuenta o no con programas de responsabilidad social empresarial, son ellos la mejor y mayor respuesta para generar oportunidades. g) Autoridades locales deben acompañar el proceso.

<p>Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos</p>	<p>1. La vinculación con entidades de los distintos sectores (público, privado e internacional) que, preocupados por los altos índices de violencia y escasas oportunidades de las y los jóvenes, le han apostado a que será por medio de procesos como el que planteamos que se mejore la calidad de vida de las y los beneficiarios, y que se vislumbra una posibilidad contundente para afrontar estos desafíos. 2. Alrededor de un 20% de los jóvenes pertenecientes al programa han tenido contacto directo con pandillas, ello no ha impedido que éstos salgan del programa o ejerzan la violencia que estos grupos les instan a realizar. Todos los jóvenes defienden el programa y sus instalaciones, respetando e implicándose en los procesos. 3. El 100% de las y los becarios enrolados en el programa no estaban trabajando, ni estudiando al inicio del programa. Se estima que un 60% de ellas y ellos concluirán con éxito el programa (dado que únicamente el 25% tiene un grado académico de secundaria) obteniendo una certificación técnica que les permita buscar una fuente de recursos económicos digna, es decir tendrán una hoja de vida y certificaciones que les permitirán iniciar una búsqueda de trabajo con mayores posibilidades de éxito. En este esfuerzo la Fundación Paiz cuenta ya (a mitad de la ejecución) con convenios con 40 empresas privadas que darán oportunidad de prácticas laborales, y nos encontramos en la fase de búsqueda de nuevos nichos laborales. El programa estima que al menos un 40% obtenga al final del programa una plaza de trabajo fija en la economía formal.</p>
<p>Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base</p>	
<p>Participación y protagonismo de la comunidad</p>	
<p>¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad?</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Si, la Fundación Paiz posee una comunicación fluida con distintos sectores de la comunidad (OBC, Fundaciones, Organizaciones basadas en la fe, poder local, instituciones académicas y técnicas, sector empresarial, etc.), por lo cual en el diseño de este programa se contó con la participación de diversos sectores, y de hecho en la fase de implementación en donde nos encontramos siguen participando y uniéndose otros. Las y los jóvenes beneficiarios también participan y se involucran en el proceso, esto se logra a través de procesos de consulta mediante diversas técnicas, incluyendo mediciones en situaciones específicas.</p>

<p>¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)?</p>	<p>Reclutamiento: identificación de beneficiarios/as, espacios para convocatorias, realización de reuniones para presentación del programa. Fases de capacitación: formación técnica, formación de temas específicos como identificación de ciclo de violencia, prevención de violencia, educación sexual y reproductiva, mentorías, formación en temas de resiliencia, etc. Facilitación de espacios: la iniciativa privada ha cedido espacios y cofinanciado el alquiler de las sedes de trabajo, también se ha contado con apoyo de otras organizaciones para el equipamiento de las sedes. Incorporación al mercado laboral: espacios para las prácticas laborales, acompañamiento por los departamentos de recursos humanos para los planes de crecimiento profesional, etc. Entre otros.</p>
<p>¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?</p>	<p>Las y los líderes comunitarios participaron y se comprometieron en la búsqueda e identificación de casos a ser nominados para estas becas. Las madres y los padres de familia –aunque en un bajo porcentaje– acompañaron el proceso de inscripción, seguimiento y apoyo a actividades. Se espera que el sector privado empresarial participe en el diseño de la fase de prácticas técnicas y se comprometa a brindar oportunidades de nuevos puestos de trabajo. Las autoridades locales han brindado apoyo con sus instalaciones para la primera fase. Y el sector privado provee uno de los mayores espacios para el desarrollo del programa. El sector académico contribuye brindando consultas psicológicas a las y los jóvenes que lo han requerido además de desarrollar talleres que facilitan tanto a los jóvenes como a maestros y coordinadores de sede el mejoramiento de la salud mental de los participantes.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?</p>	<p>Apoyo en el diseño, apoyo en el proceso de formación integral, derivación de casos especiales y/o urgentes, apoyo psicológico, soporte técnico para la mediación de algunos temas como resolución de conflictos o trabajo con jóvenes para prevención del delito, etc.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?</p>	<p>Fundación Paiz para la Educación y la cultura, miembro de RedEAmérica, es la entidad que ejecuta el programa. Para ello, ha invertido en el desarrollo de metodologías pedagógicas y en la capacitación de docentes y colaboradores del programa. Por otra parte, Fundación Paiz es co financista del mismo.</p>
<p>La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad?</p>	<p>5</p>

Explique su respuesta	Se elaboran informes técnicos y financieros a los principales socios implementadores, así mismo la Fundación Paiz elabora memorias de labores anuales de acceso público, en donde se presenta a otros públicos la información de alcance de este y otros programas.
Incidencia en lo público	
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad?	5
Explique su respuesta	La experiencia permite diseminar información que nos ha permitido participar en otros foros o mesas de trabajo. Así mismo, se aprovechan espacios para que las y los becarios participen en otros espacios locales.
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?	4
Explique su respuesta	Si, dado que nuestro principal socio en este programa es USAID, nuestra experiencia servirá como un modelo de trabajo en prevención de la violencia, específicamente para jóvenes de las zonas de más alto impacto por hechos violentos del departamento de Guatemala. Cuenta con un modelo de seguimiento que permite que se replique en otras zonas con iguales características.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?	3
Explique su respuesta	En alguna medida, al momento de presentar los resultados finales de este programa, y verificar el impacto que tiene en las y los jóvenes, es posible que el gobierno central decida movilizar recursos destinados a ampliar esta experiencia en otras zonas previa contextualización.
Vínculos de cooperación	
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización	5
Explique su respuesta	Totalmente, el programa basa un elemento vital en la experiencia de la Fundación Paiz en Arte y Cultura. Este programa requiere de un equipo multidisciplinario, y es nuestro equipo quien contribuye técnicamente y da acompañamiento. En este esfuerzo participan todos los departamentos de nuestra organización, no solo el área financiera.

¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base?	3
Explique su respuesta	
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados?	5
Explique su respuesta	Desde un inicio la Fundación Paiz, ha creado redes de trabajo con otras organizaciones, tanto de los sectores de sociedad civil, así como el sector público y privado. En este esfuerzo cada día se suman otras organizaciones para la mejora de los servicios de las y los becarios. Esto ha contribuido enormemente al programa y ha permitido que el mismo tenga un uso eficiente de los recursos actualmente disponibles. La consolidación de estas redes y vínculos, puede medirse fácilmente, con el sector privado por ejemplo, quienes han suscrito incluso convenios de apoyo para el programa.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local?	3
Explique su respuesta	Si, en alguna medida. Los gobiernos locales han formado parte del programa desde un inicio. Sin embargo estas relaciones son frágiles en este momento dado que el país se encuentra iniciando un proceso de transición por cambio de autoridades, dado el próximo periodo electoral.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores?	5
Explique su respuesta	Las y los jóvenes han demostrado día a día una mejora en sus condiciones emocionales y actitudinales. Han incluso realizado servicios comunitarios, y han sido invitados a participar en diferentes actividades para mostrar su trabajo. Estas actividades han permitido a la comunidad identificar talentos que sin el programa no hubiesen podido conocer. Estas actividades han elevado la autoestima de las y los beneficiarios, como de sus familias.
Capacidades colectivas	
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5

Explique su respuesta	La Fundación Paiz, previo a la implementación del programa realizó una investigación documental, se reunió con autoridades locales, líderes comunitarios y otras organizaciones para identificar mejoras al modelo con que ya se contaba. Así mismo, gracias a las mediciones durante el proceso con los becarios y las organizaciones socias en el programa ha logrado realizar cambios para la contextualización de actividades.
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	La Fundación Paiz cuenta con un equipo multidisciplinario, con amplia experiencia en diseño y formulación de proyectos. Así mismo se cuenta con información de evaluaciones previas a programas y proyectos, lo cual permite la planeación adecuada de actividades en tiempo y recursos.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	4
Explique su respuesta	Se realizan actividades de medición para el seguimiento de indicadores de proceso y de resultados. Actualmente se está trabajando en la mejora del Sistema de M&E. Se cuenta con planificaciones de actividades generales, por departamento y por proyecto.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	5
Explique su respuesta	La Fundación Paiz realiza actividades de medición para el seguimiento de indicadores de proceso y de resultados. Así mismo se realizan evaluaciones y consultas a través de distintas técnicas (encuestas de satisfacción, grupos focales, etc.) ante situaciones específicas, esto a permitido la mejora de actividades, cambio de estrategias y ajustes en el diseño metodológico.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	La Fundación Paiz, cuenta con un departamento administrativo financiero que brinda soporte a estos temas. Así mismo la planificación de actividades permite hacer un uso racional y adecuado de otros recursos, como los materiales y técnicos.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	5
Explique su respuesta	La Fundación Paiz cuenta con recursos específicos de la organización, pero un 50% de sus actividades son financiadas a través de los patrocinios, nuevos proyectos, y gestiones de recursos económicos, materiales y técnicos.
Negociar y resolver conflictos	5

Explique su respuesta	A nivel interno de la Fundación Paiz ha establecido diferentes mecanismo para el manejo y mejoramiento del clima laboral y crecimiento de sus colaboradores. Incluyendo talleres de comunicación, inteligencia emocional, entre otros. A nivel externo la Fundación no ha tenido oportunidad de ser invitada a apoyar la resolución de conflictos con otros pares.
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	La Fundación Paiz participa en distintas instancias nacionales, regionales e internacionales. Entre las que podemos mencionar Consejo Bienestar Social de la Familia (GT), Empresarios por la Educación (GT), Programa Maestro 100 puntos, Mesa Técnica de Educación para la Paz (GT), entre otros.
Disminución de las condiciones de pobreza	
¿La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad?	5
Explique su respuesta	Sin lugar a dudas, permitir que las y los jóvenes tengan una certificación técnica y brindar acompañamiento en el proceso de inserción laboral permite que cuenten con herramientas para la búsqueda de trabajo digno, y con ello la mejora de sus ingresos. Adicionalmente el programa está consolidando apoyos de emprendedurismo.

<p>Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza</p>	<p>Las y los jóvenes que cuentan con menos años de escolaridad cuentan con menos ingresos. La ENEI 2010 refleja que aquellos que alcanzaron 7.6 años de estudios cuentan con ingresos promedio de Q. 2,766.47, es decir unos US\$ 361.00, mientras aquellos que únicamente alcanzaron 5.77 años cuentan con ingresos Q 1783.44 unos US\$ 237.79. Esta situación es aún peor cuando se analizan los datos y se separan a aquellos que son indígenas, o que viven en zonas rurales. Según el documento "Entre la Penuria y la Urgencia de Oportunidades el Empleo Juvenil en Guatemala", publicado por la Unión Europea en Guatemala en el 2011, las y los jóvenes guatemaltecos en general enfrentan dificultades estructurales, y se estima que solo 2 de cada 10 guatemaltecos alcanzarán una fuente de empleo digna. Una oportunidad de formación técnica para aquellos que por razones de pobreza abandonaron tempranamente su educación formal, es una alternativa para sobreponer las dificultades y barreras que enfrentan. Recibir capacitación y recibir apoyo financiero para aquellos que demuestren intereses y talentos para el emprendedurismo es abrir nuevos horizontes y despertar la ilusión por un futuro mejor y diferente.</p>
<p>Profundización de la democracia</p>	
<p>¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia?</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Durante todo el proceso de la formación dentro del programa de Acción Joven, se realizan actividades encaminadas a la mejora del clima de las relaciones de las y los becarios, con sus mismos y su comunidad. Existe a través de la metodología de Arte distintas líneas de acción encaminadas al fortalecimiento de la democracia, el respeto, la equidad de género y el compromiso de "mis acciones y mi entorno". Este marco de trabajo fundamentado en nuestra experiencia, nos ha permitido la inclusión y vivencia de una distinta forma de ser comunidad. El análisis crítico de la realidad comunitaria, el uso de diferentes técnicas a través del arte han brindado nuevas formas de convivencia.</p>

<p>Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados</p>	<p>La metodología artística desarrollada por Fundación Paiz contempla cinco líneas transversales que se trabajan con los jóvenes de manera constante: 1. Identidad personal. Se trabaja la identidad de la persona en relación con su comunidad, favoreciendo así que esta se considere actor de cambio en la misma. 2. Identidad comunitaria. Se fomenta el análisis de la comunidad a la que la persona pertenece, contribuyendo a que la reconozca e identifique las condiciones que desea modificar, a partir de su propio análisis de vida. En esta línea, se trabaja con los procesos históricos de país. 3. Derechos humanos. Las actividades diseñadas en la metodología favorecen a que las y los jóvenes conozcan y ejerzan sus derechos como personas y ciudadanos. 4. Ambiente. Se trabaja en función al ambiente político, ciudadano pero también la relación que este tiene con el medio ambiente, procurando así la conciencia de que todos somos parte de un mismo ecosistema que debe ser respetado y favorable para el desarrollo de todos y todas. 5. Liderazgo transformador. Ser líder implica tener conciencia del otro. Todos tenemos la capacidad de liderazgo, la herramienta permite a las personas ser agentes de cambio, empoderarse de sí mismas y funcionar en relación al bienestar de sí mismos y de los otros. El transversalizar estas líneas de conocimiento ha permitido la formación de ciudadanos que hoy día confían en sí mismos y en los otros. Se han abierto y sensibilizado, pero además se constituyen hoy día, en personas productivas y sensibles deseosas de ser parte y construir una sociedad más justa y humana.</p>
<p>información adicional</p>	
<p>Si desea anexar información, hágalo aquí</p>	<p>fotografias.docx</p>