

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	FRUTAS DEL TOCHE, PARA MIRAR CON ESPERANZA AL CAMPO
Organización postulante	ASOCIACIÓN DE FUNDACIONES PETROLERAS - FUNDACIÓN OLEODUCTOS DE COLOMBIA
Nombre del postulante	ANDRES FELIPE MOTTA JARAMILLO
Teléfono de contacto	3108903086
Email de contacto	andres.motta@fodc.org.co
País	Colombia
Municipio	Caucasia
Localización	Rural
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	2014-10-30
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	ASOCIACIÓN DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE LA VEREDA EL TOCHE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO - CÓRDOBA FUNDACIÓN OLEODUCTOS DE COLOMBIA
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Organizaciones sin ánimo de lucro que contribuyen al desarrollo desde la base social, buscando el empoderamiento y la cualificación de las sociedad civil.

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?

La experiencia nació en un pequeño centro poblado del municipio de Pueblo Nuevo –Córdoba, en un lugar lleno de esperanza donde sus cerca de 250 habitantes cada día entregan a la tierra todo el sudor y fuerza para mejorar sus condiciones de vida. Son campesinos y casi lo único que saben hacer es hacer parir la tierra las mejores de sus delicias, alimentos que dan vida y salud. Ser campesino no es fácil, es una voz sonante en aquel paraje de la sabana cordobesa, y más aún cuando existe una débil presencia del Estado y las problemáticas sociales persisten y se resisten a despojar a la vereda y la realidad de hombre, niños, ancianos y niños de la comunidad. Esta experiencia nace casi como el clamor de una comunidad olvidada, que se resiste a apaciguar los ánimos frente a su realidad, nace como un reto solidario de parte de sus habitantes para salir adelante y dignificar la labor campesina, que cada vez cuenta con menos recursos para cultivar la tierra, cuenta cada vez con menos acompañamiento para hacerlo y no cuenta con tierra para hacer sus sueños realidad. El poco espacio posible para cultivar, actividad heredada de los indígenas Zenú, eran sus patios, espacios en la parte posterior de sus casas, la gran alacena para dar sustento a la familia. Sin embargo estos productos se reducían al consumo y al abastecimiento del hogar, sin permitir procesos solidarios y competitivos, porque desafortunadamente los productos nativos y tradicionales no son rentables, ya que cada familia cuenta con su pequeño sembrado y el mercado local ha sido conquistado por mercaderes de diferentes partes del país. Así pues casi en un pasaje memorable de las contradicciones los campesinos del campo, de la vereda El Toche viajaban al menos una vez a la semana al casco urbano para abastecerse de productos que por falta de recursos la tierra se negaba a darles.

<p>¿Qué problema busca(ó) resolver?</p>	<p>Son mucha las problemáticas que se buscaban resolver, muchas de ellas se escapaban entre las manos ante la mirada desolada de los campesinos, porque sus problemas se salían del espectro de acción de ellos, y eran responsabilidad de entes gubernamentales. Sin embargo, y casi sin concretarlo, sólo con sentirlo y vivirlo emprendieron la labor quijotesca de dignificar la labor campesina. El fin que aunque pareciese inalcanzable empezaba desde las pequeñas prácticas agrícolas de la comunidad, empezaba con el involucramiento de familias enteras en las actividades del campo, así muchas familias salían juntas a trabajar la tierra. Jóvenes, niños, mujeres, ancianos y hombres iniciaban a gestar una experiencia que ya ha sido replicada en otros territorios del país. De esta manera se actuaban dignamente buscando que los jóvenes se enamoraran del campo y así “robárselos” al conflicto que vive el país. El 47% de la comunidad son menores de 18 años y el 37% están en el rango de 18 a 44 años, lo que significa que se garantiza generaciones futuras llevando el legado ancestral del campo, convertido en empresa y desarrollo alejándose cada vez de la guerra. Por otro lado sólo 16% de las personas en edad de trabajar cuentan con un empleo, afectando el nivel de ingresos de las familias que en un 95% cuenta con menos de un salario mínimo al mes. En resumidas el proceso buscó resolver un conjunto acumulado de problemáticas sociales que incidían contundentemente en los niveles de calidad de vida y pobreza de los campesino.</p>
<p>¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?</p>	<p>Las causas son históricas, tal como la memoria de sus habitantes, por un lado las connotaciones del territorio, la cercanía con la Serranía de San Lucas y el Nudo de Paramillo se convierte en un corredor estratégico para que grupos armados disputen un territorio de hermosos paisajes y de tierras fértiles. Al igual que grandes lugartenientes se apoderaron de las tierras dejando a un lado la agricultura como una vocación productiva, generando grandes extensiones de ganadería extensiva. Además la permisividad del estado y el poco control ambiental y del uso del suelo, limitó la labor campesina del campo obstruyendo una cultura ancestral.- Además fuera de los aprendizajes de la guerra se aprendió a vivir con miedo, con zozobra y a limitar el accionar ciudadano en un estado de sometimiento y resignación. Por ello la asociatividad y el ejercicio comunal no se ejerció en la vereda por mucho tiempo.</p>

<p>¿Cuáles son los efectos – consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>La principal consecuencia de la problemática mencionada es la pobreza y mayor aún la resignación de los campesinos a vivir con ella, por ello era común que los jóvenes viajaran a las capitales porque en su tierra no encontraban oportunidades.</p>
<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>El Municipio de Pueblo Nuevo, se encuentra ubicado en la parte centro oriental del Departamento de Córdoba, en la denominada subregión del San Jorge, en el Caribe Colombiano. Posee una extensión de 819 Km² y dista 63 Km de la ciudad de Montería la capital del Departamento. Se encuentra a una altura de 120 metros sobre el nivel del mar y su temperatura promedio es de 28 Centígrados. Conjuntamente con los municipios de Ayapel, La Apartada, Montelíbano, Planeta Rica, Buenavista, Puerto Libertador y Uré conforma la Subregión del San Jorge en el Departamento de Córdoba. Interiormente el Municipio cuenta con tres áreas muy bien definidas que son: 1. La margen izquierda del territorio. 2. La troncal del Caribe. 3. La zona de humedales. La Vereda El Toche está ubicada a 30 minutos de la cabecera municipal, es un centro poblado de alrededor 250 personas ubicadas en 49 viviendas. Las actividades productivas de la zona son la ganadería principalmente, la agricultura en especial frutas y hortalizas. La población en una condición general se encuentran en pobreza y pobreza extrema y las condiciones de vida en general son precarias. La comunidad tiene una vocación productiva, son campesinos.</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>El proyecto tiene por objetivo contribuir a mejorar los ingresos de las familias de los pequeños productores de la Vereda El Toche, Corregimiento El Campano del Municipio de Pueblo Nuevo. De igual manera se busca mejorar la oferta o disponibilidad de alimentos en la región y de esta manera reducir los riesgos de inseguridad alimentaria. • El cultivo de la berenjena hace parte de los cultivos priorizados en la Cadena Productiva Hortofrutícola de Colombia con gran potencial exportador hacia el mercado de los Estados Unidos. Objetivos específicos • Cultivar y comercializar la producción de dos (2) hectáreas de berenjena tipo exportación (CO15 y CO29). • Siembra de cuatro hectáreas de maíz • Adquirir herramientas para el desarrollo de las labores culturales y de sostenimiento del cultivo. • Prestar el servicio de asistencia técnica al cultivo. • Generar ocupación de mano de obra familiar. • Mejorar la seguridad alimentaria de las familias beneficiarias del proyecto Mejoramiento de la organización administrativa y financieramente. • Apalancar recursos para el crecimiento de la estrategia productiva de la organización.</p>

<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>La experiencia benefició directamente a 28 familias de la comunidad El Toche del municipio de Pueblo Nuevo.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>La experiencia tuvo una inversión aproximada de 36 millones de pesos: • 20 millones fueron a portados en especie y efectivo por la Fundación Oleoductos de Colombia y la Asociación de Fundaciones Petroleras en convenio con el Fondo IAF. • El municipio aportó 6 millones de pesos en asistencia técnica. • La comunidad aportó 10 millones de pesos de los cuales 4 millones fue por un microcrédito y seis millones de pesos en mano de obra.</p>
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia</p>	<p>El sol cordobés golpeaba más que de costumbre, era el mes de octubre de 2013 ya los vientos de agosto se habían marchado dejando una temporada de sequía, debajo de un palo de mago, uno de las sombras más esperanzadoras cobijaba alrededor de 30 personas que daban inicio a una experiencia de sueños y de retos comunitarios. Era la primera reunión, sin embargo todos tenían muy claro cuál era la meta a un año, y cinco años, mediante garabatos dibujados por todos en un papel periódico plantearon lo que era su plan estratégico o más bien sus sueños que con paso deseaban hacer realidad. La primera fase fue esa, deslumbrar los sueños y creer que pueden ser realidad. Así pues que la experiencia estuvo dividida en las siguientes fases: • Planificación: realización de un plan estratégico, planes de acción de intervención relacionada con la productividad lo administrativo y financiero y la cohesión social. Se seleccionaron diferentes comité operativos como compras, productivo, veeduría, entre otros. • Técnica: todo lo referente a la producción de maíz y berenjena. • Fortalecimiento administrativo y financiero • Formación; en lo referente a los componentes técnicos, formación para la participación ciudadana, técnicas agropecuarias y comercialización. • Seguimiento y control: por parte de los aportantes y un comité de veeduría estipulado con la comunidad.</p>

Innovación, sostenibilidad y aprendizaje

<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad y la entidad acompañante realizó un diagnóstico general de la comunidad, con métodos de recolección de información sistematizada, que permitió proyectar impactos en ámbitos sociales. Este aspecto se considera innovador debido a que las comunidades en general no concentran esfuerzos en conocerse y a detectar sus verdaderas necesidades. • La comunidad en representación con sus líderes ha participado en diferentes espacios de decisión y concertación como la definición de la UAF para el departamento y hacen parte activa del Consejo de desarrollo Rural. Ello les permite tener una visión más holística de la organización e incidir en los asuntos del desarrollo rural. • Ha participado de diversos concursos y logró apalancar recursos para la construcción de una proveeduría comunitaria, es decir un centro de almacenamiento con venta a las comunidades a precios más económicos que en el mercado. En ello la comunidad está considerando establecer una empresa social en la que de una manera sostenible impacte socialmente en la comunidad, ejerciendo responsabilidad social y llevando la empresa a procesos de transformación como la disecación de la berenjena y la producción de pulas de frutas. • La heterogeneidad de los beneficiarios que va desde jóvenes hasta ancianos de la comunidad, todos trabajando cohesionados hacia un mismo fin.
<p>¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?</p>	<p>Entre los aprendizajes más significativos se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de poblaciones diversas a la producción agrícola. • Conocer sus necesidades y establecer metas a largo plazo. • Hacer auto seguimiento y control • Participar en asuntos comunitarios y espacios de participación para lograr reconocimiento e incidencia. • Cultivar productos de calidad exportación con destinación local a bajo precio, generando rentabilidad.
<p>Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relevo generacional: los jóvenes de la comunidad se han ido empoderando y asumiendo responsabilidad directivas en la organización, algunos estudian técnicas y tecnologías y están aplicando conocimientos en la organización. 2. Contar con un local y una proveeduría (en construcción), ya que ello impacta en las necesidades de la comunidad y por ende su demanda movilizará la sostenibilidad. 3. La no destinación de los recursos exclusivamente a seguridad alimentaria, se ha proyectado una empresa rural y socialmente responsable. 4. La incidencia en asuntos públicos.

Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base

Participación y protagonismo de la comunidad

¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad?	5
Explique su respuesta	<p>permitió la participación en diversos aspectos. El primero tiene que ver con la construcción de redes y lazos solidarios entre los habitantes de la comunidad. Si bien todos ellos tienen la misma vocación no habían encontrado un motivo u objeto en común para establecer la asociatividad como una forma de potenciar las capacidades individuales y contribuir al desarrollo de la comunidad. Por otro lado se han empoderado de asuntos relativos con la comunidad y la ruralidad y han participado activamente en espacios de participación como: Observatorio social de control social, definición de la unidad agrícola familiar del departamento y hacen parte del Consejo de desarrollo rural</p>
¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)?	<p>La comunidad fue partícipe en todo el proceso, de hecho como uno de los actores aportantes de la experiencia. Además la conformación de grupos o comités permitieron que realizaran y ejecutaran todas las fases. Entre los comités se encuentran: • Comité de compras, responsable de realizar cotizaciones y compras de forma transparente y eficiente. • Comité de veeduría, hace seguimiento y control a todo el proceso. • Comité productivo, encargado de coordinar las acciones productivas y agrícolas de los beneficiarios.</p>
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes económicos. • Mano de obra • Coordinación de las actividades. • Cumplimiento de compromisos • Seguimiento y control • Realización de informes.
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	<p>la comunidad cumplió con todos los papeles mencionados cooperante, seguimiento y control, decisión y ejecución, todos ellos a niveles satisfactorios.</p>
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?	<p>Aportes económicos. formación seguimiento. asesoría, gestión acompañamiento</p>
La experiencia amplía(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad?	5
Explique su respuesta	<p>La organización con el seguimiento de la entidad acompañante fue la que realizó la ejecución de los recursos económicos, lo que permitió instalar capacidades en la comunidad en el manejo transparente y administración de los recursos. Aprendieron además procesos de compras eficientes y transparentes que les permiten mayor optimización de los recursos.</p>

Incidencia en lo público	
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad?	5
Explique su respuesta	La experiencia permitió la participación de la comunidad en diferentes espacios de decisión y generación de agenda. Además la caracterización demográfica, productiva, de servicios sociales y estados de las vivienda permite mayores argumentos a la hora de formular proyectos y presentar propuestas a entidades públicas y privadas
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?	4
Explique su respuesta	La experiencia cualificó a los participantes quienes participan en procesos de trascendencia como la formulación del Plan de Ordenamiento Territorial, abogando por usos de suelos productivos que permitan la actividad campesina, la actualización de la Unidad Agrícola familiar, el consejo de desarrollo rural y el plan de desarrollo municipal incidiendo en la ampliación de posibilidades para el área rural.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?	5
Explique su respuesta	La organización ha gestionado recursos públicos para la asistencia técnica y la habilitación de vías terciarias para sacar sus productos.
Vinculos de cooperación	
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización	5
Explique su respuesta	En la comunidad frente a la experiencia se ha dado encadenamientos productivos y trueque de productos, además vinculación con comunidades aledañas y organizaciones de campesinos de segundo nivel
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base?	5
Explique su respuesta	La experiencia generó la conformación de la asociación y ha establecido redes solidarios entre los integrantes. al nivel de realizar actividades como celebración de cumpleaños, ahorros solidarios, entre otros.

¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados?	5
Explique su respuesta	La organización se ha vinculado con redes de campesinos a niveles superiores, ha realizado alianzas con comunidades vecina y establecido alianzas con Fundación Bavaria, Oleoductos de Colombia, Sena, Umata, para el fortalecimiento de la experiencia.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local?	5
Explique su respuesta	Si, por la participación en espacios anteriormente mencionados, además por el conocimiento de la comunidad a diversos niveles.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores?	4
Explique su respuesta	Si, debido a que la capacidad de relacionamiento, autoestima y confianza de los beneficiarios ha aumentado, de hecho ya han sido expositores en Encuentros de Líderes en otros municipio del departamento.
Capacidades colectivas	
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	4
Explique su respuesta	El enfoque de trabajo fue el de instalación de capacidades y empoderamiento de la comunidad ante ello entre las capacidades se destacan: participación en asuntos públicos. formulación de propuestas con impactos sociales seguimiento y control manejo de asuntos administrativos
Planear y formular proyectos	4
Explique su respuesta	La organización ha formulado dos proyectos de los cuales ya ha apalancado 48 millones de pesos
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	5
Explique su respuesta	Han adquirido habilidades para ejercer control y vigilancia, se establecieron comité de veedurías.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	4
Explique su respuesta	Si bien han emprendido procesos de evaluación aún no han formulado claros planes de mejoramiento.
Administrar recursos	5

Explique su respuesta	Procesos transparentes y eficientes.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	5
Explique su respuesta	Apalancamiento por 48 millones de pesos
Negociar y resolver conflictos	3
Explique su respuesta	Se trabajaron aspectos de cohesión social entre ellos las comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la resolución d conflictos
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	Según lo mencionado anteriormente.
Disminución de las condiciones de pobreza	
¿La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad?	5
Explique su respuesta	La experiencia ha generado más de 20 empleos Algunas familias no contaban con cultivos y ahora los tienen. La alimentación se ha garantizado para grupos desfavorecidos.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	Generación de 20 empleos (medio y completo) Propiedad a 28 habitantes de cultivos Acceso al ahorro acceso a servicios financieros. Venta de más de 15 toneladas de alimentos. Acceso a alimentos a precios favorables por parte de la comunidad.
Profundización de la democracia	
¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia?	5
Explique su respuesta	La participación, el ejercicio ciudadano, la participación en asuntos de interés público e incidir en las decisiones en la materia.
Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados	Venta de más de 15 toneladas de alimentos. vinculación de jóvenes imagen corporativa de la organización apalancamiento de más de 70 millones de pesos Construcción de local y proveeduría
información adicional	
Si desea anexar información, hágalo aquí	