

### Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Jóvenes con Valor
Organización postulante	FEMSA
Nombre del postulante	Patricia Guzmán Pineda
Teléfono de contacto	55 52496846
Email de contacto	patricia.guzman@femsa.com.mx
País	México
Municipio	DF
Localización	Urbana
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	2011-08-01
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	ASHOKA
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Organizacion de la Sociedad Civil

### Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	Jóvenes con Valor nace por la necesidad de generar jóvenes agentes de cambio que puedan transformar positivamente sus comunidades a través del emprendimiento social.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	El programa tiene como premisa principal transformar positivamente las comunidades esto se propicia a través de diferentes temáticas en las que se desarrollan los emprendimientos (educación, arte & cultura, medio ambiente, ciencia & tecnología, deporte, etc). Asimismo, a través del emprendimiento ofrecemos un medio para minimizar el alto índice de desempleo que existe en el país y particularmente en las localidades donde se opera el programa Jóvenes con Valor.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	Algunas de las causas que generan la necesidad de impulsar emprendimientos sociales son: - Desafíos económicos, sociales y ambientales - Falta de oportunidades para jóvenes - Falta de oportunidades laborales - Poco acceso a infraestructura tecnológica y educativa - Poca concientización o interés de la población sobre temáticas coyunturales (salud, educación, participación ciudadana, etc.) - Desgaste de recursos naturales - Pocas oportunidades de desarrollo e Investigación para innovación de procesos

<p>¿Cuáles son los efectos – consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>Como se mencionó en el punto anterior tanto las causas como los efectos son meramente enunciativas, ya que al tratarse de problemáticas sociales se da una multifactorialidad sobre los temas. Aquí algunos de los efectos/consecuencias: - Pobreza - Desempleo - Violencia - Sedentarismo - Marginación</p>
<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>En México existen 53.3 millones de personas que viven en condiciones de pobreza, de las cuales 26.4 millones de personas (Población Económicamente Activa) podrían mejorar su calidad de vida a través la generación de empleo. Jóvenes con Valor opera en 3 estados de la república mexicana: Nuevo León, Michoacán y Veracruz concentrándonos en las ciudades principales en donde el contexto es el siguiente (de acuerdo a INEGI): - En Monterrey hasta el tercer trimestre del 2014 existían 1,887,278 Personas Económicamente Activas de las cuales 108,098 se encuentran desocupadas. - En Morelia hasta el tercer trimestre del 2014 de las 305,559 Personas Económicamente Activas, 19,547 se encuentran desocupadas. - En Veracruz hasta el tercer trimestre del 20014 existían 301,420 Personas Económicamente Activas, de las cuales 13,935 se encuentran desocupadas.</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>- Desarrollar y potenciar habilidades emprendedoras en las y los jóvenes a través de la experiencia transformadora de crear y liderar el cambio social mediante proyectos de emprendimiento y negocio social. - Promover un movimiento de jóvenes emprendedores sociales como agentes de cambio en los ámbitos económico, social y ambiental; y lograr que Jóvenes con Valor sea un referente de aspiración juvenil. - Impulsar alianzas con organizaciones y personas con capacidad de multiplicar el impacto del programa, así como fortalecer y vincular emprendimientos y negocios sociales para facilitar su sostenibilidad.</p>
<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>Jóvenes de 14 a 24 años de edad de los estados de Nuevo León, Veracruz y Michoacán. Con el programa se ven beneficiados los jóvenes directamente, así como las comunidades en donde operan sus proyectos de manera indirecta.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>3.16mdd contabilizando inversión de junio 2011 - septiembre 2015</p>

<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia</p>	<p>El proceso del programa es el siguiente: 1. Convocatoria 2. Selección de emprendimientos 3. Formación en habilidades emprendedoras 4. Panel de presentación de emprendimientos 5. Entrega de capital semilla 6. Talleres de fortalecimiento 7. Desarrollo de emprendimientos 8. Encuentro Estatal/rendición de cuentas</p>
<p><b>Innovación, sostenibilidad y aprendizaje</b></p>	
<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?</p>	<p>De acuerdo al mapeo del ecosistema de emprendimiento en México, Jóvenes con Valor es único en su tipo, principalmente porque apoya el emprendimiento en etapas tempranas principalmente con formación, acompañamiento, redes de trabajo y capital semilla.</p>
<p>¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?</p>	<p>Una de las principales fortalezas del programa se basa en la gestión de alianzas. En sus fases iniciales el equipo de Avancemos Ashoka a nivel local en conjunto con FEMSA hacen un mapeo de actores clave en el tema de emprendimiento y son invitados a participar en el programa en diferentes modalidades: haciendo fisución de la convocatoria, mentoreando colectivos, aportando conocimiento, evaluando planes de acción, o bien, retroaliementando los proyectos. De esta manera se va generando un ecosistema de emprendimiento que lleva a los jóvenes a fortalecer y desarrollar sus emprendimientos de una mejor manera, por lo que el incovlucramiento de varios actores en diferentes sectores y contextos propicia un entorno positivo para su transformación.</p>

<p>Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos</p>	<p>Una de las principales premisas del programa se da a partir de la instalación de capacidades en los jóvenes, ya que gracias a la formación en habilidades emprendedoras ellos aprenden a desarrollar planes de acción para diferentes proyectos. En algunas cosas el efecto se vuelve más importante cuando son los beneficiarios mismos quienes instalan capacidades en otras personas de su comunidad. Algunos ejemplos de colectivos que tienen este enfoque son: - Pan para una comunidad (estado de Michoacán): fortalece y perfecciona el modelo de negocio de pequeños empresarios de la comunidad el Laurelito, su primer proyecto fue con productores de pan, a quienes capacitaron en producción, mercadotecnia y balances financieros para tener un mejor retorno de inversión de su negocio. - La escuelita (estado de Veracruz): busca guiar a los niños y niñas para que encuentren su vocación de vida, se enfoquen en ello y se vuelva agentes de cambio. Lo hacen a través de una metodología integral desarrollada por ellos mismos enfocado en un sistema uno por uno, que permita que por cada niño o niña que pueda asistir otro con recursos escasos lo pueda lograr gratuitamente. - Ancon (estado de Veracruz): asesoramiento a pequeños y medianos empresarios de la comunidad de Banderilla, apoyan y desarrollan modelos de negocio que permitan mejorar la economía de su comunidad.</p>
---	---

### Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base

#### Participación y protagonismo de la comunidad

<p>¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad?</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Si, ya que es a través de la participación de la comunidad que el programa tiene mayor impacto. Los jóvenes son quienes detectan las problemáticas a las que se enfrenta su entorno y a través del emprendimiento desarrollan propuestas orientadas a resolverlos, por lo que se convierten en agentes de cambio e inspiración para toda su comunidad, creando un efecto multiplicador.</p>
<p>¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)?</p>	<p>Los jóvenes participantes en el programa son quienes desarrollan sus proyectos, a través de la metodología de Ashoka un grupo de facilitadores universitarios les apoya a delimitarlo, aterrizarlo y darle seguimiento. Sin embargo, son los propios jóvenes quienes detectan las necesidades, proponen una solución, desarrollan un plan de acción y lo ejecutan.</p>

¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	La responsabilidad recae principalmente en el desarrollo de su proyecto/emprendimiento, la administración del capital semilla y sobre todo en la rendición de cuentas para comprobar que sí se haya logrado llevar a la práctica su idea de cambio.
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	La comunidad es quien tienen el rol principal en esta experiencia, ya que a través de ellos es que funciona y se logra generar valor a la sociedad.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?	FEMSA aporta los recursos económicos para la implementación completa del programa, da seguimiento, supervisa, fortalece y vincula a los colectivos graduados del programa con otras experiencias, organizaciones o personas que puedan ayudar a su crecimiento dentro del ecosistema de emprendimiento social.
La experiencia amplía(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad?	5
Explique su respuesta	Si, a cada colectivo (equipo de jóvenes entre 3 y 5 integrantes) se les otorga un capital semilla que va de los \$700 a los \$1,300USD, sin embargo se promueve que ellos gestionen más recursos para obtener una sostenibilidad del proyecto a largo plazo. Asimismo, durante el proceso de seguimiento los jóvenes deben comprobar una buena administración y control de los recursos para rendir cuentas al finalizar el proceso.
<b>Incidencia en lo público</b>	
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad?	5
Explique su respuesta	Si, el programa Jóvenes con Valor se convierte en un espacio de encuentro de agentes de cambio. Durante el proceso fortalecen su empoderamiento como agentes de cambio para si mismos y sus comunidades, creando un efecto multiplicador.
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?	2
Explique su respuesta	No, el programa no influye en políticas públicas. Pero si ha servido como referente en los estados para detonar un mayor apoyo al emprendimiento social juvenil.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?	1

Explique su respuesta	NO
<b>Vinculos de cooperación</b>	
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización	5
Explique su respuesta	Sí. La alineación de visiones y resultados entre Ashoka y FEMSA son clave para el éxito del programa.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base?	5
Explique su respuesta	Si. La fase más importante del programa se basa en la convocatoria, conseguir a los jóvenes con ideas innovadores que quieran transformar sus comunidades. Por lo mismo, las organizaciones de base en las diferentes localidades ayudan a encontrar o promover a estos agentes de cambio con las poblaciones que cada uno trabaja.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados?	5
Explique su respuesta	Si, es indispensable en el desarrollo y creación del ecosistema así como el fortalecimiento y vinculación de los colectivos graduados. De esta manera involucramos en el programa a ONG's, OSCs, Empresas, Fundaciones y Gobierno.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local?	5
Explique su respuesta	Si, ya que todos los emprendimientos atienden una problemática social.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores?	5
Explique su respuesta	Si, principalmente sobre la juventud. Muchos de nuestros beneficiarios a su ingreso no son apoyados por sus familiares y refieren que ningún actor los apoya o tienen una mala percepción sobre ellos. Sin embargo, al término del proceso sus familiares y comunidad más cercana se convierten en los testigos principales de los beneficios.
<b>Capacidades colectivas</b>	
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5

Explique su respuesta	Dentro del proceso de formación los jóvenes deben hacer un diagnóstico comunitario sobre la problemática que desean resolver y a través de este proceso delimitan su ejecución.
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	Lo realizan los jóvenes en acompañamiento de Avancemos Ashoka.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	5
Explique su respuesta	Lo realizan los jóvenes en acompañamiento de Avancemos Ashoka.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	5
Explique su respuesta	Durante la fase de desarrollo de proyectos Avancemos Ashoka hace un seguimiento puntual en donde se ayuda a los colectivos a revisar, evaluar y re-evaluar sus actividades, estrategias y resultados.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	Si, su capital.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	4
Explique su respuesta	Se promueve que los jóvenes busquen nuevas fuentes para obtención de recursos.
Negociar y resolver conflictos	5
Explique su respuesta	Si, ya que ellos son los impulsores de sus propios emprendimientos sociales.
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	Si, ellos gestionan sus propios espacios de participación.
<b>Disminución de las condiciones de pobreza</b>	
¿La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad?	4
Explique su respuesta	Si, ofrece una oportunidad para el autoempleo desarrollando emprendimientos sostenibles en el tiempo.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	A lo largo de las 3 primeras generación del programa (1 cada año, sin contabilizar aún la 4° generación que se encuentra apenas en la fase de Panel de presentación de emprendimientos) hemos beneficiado a más de 340 colectivos integrados por más de 1,500 jóvenes, de los cuales el 49% (de los colectivos) siguen operando.
<b>Profundización de la democracia</b>	



¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia?	4
Explique su respuesta	Aunque si es un efecto que ocurre en algunos de los jóvenes beneficiarios, no es un objetivo que persiga el programa por lo cual no se tiene plenamente documentado.
Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados	Algunos de los colectivos que son parte del programa promueven principalmente el tema de justicia.
<b>información adicional</b>	
Si desea anexar información, hágalo aquí	