

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Programa
Organización postulante	CEMEX México S.A. de C.V.
Nombre del postulante	KArLa L. Guerrero Lozoya
Teléfono de contacto	5218115000072
Email de contacto	karla.guerrero@eticayestrategia.mx
País	México
Municipio	Monterrey
Localización	Rural
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	2010-01-01
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	CEMEX México y diversos gobiernos locales, así como al Universidad de Monterrey.
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Empresarial, Académicas y Gubernamentales.

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	Motivado por una vision de ofrecer soluciones integrales de la construccion que generen calidad de vida, CEMEX creo en el 2006 los Centros Productivos para el Autoempleo, y como evolución del mismo, en el 2010 integró otros componentes para asegurarse del impacto positivo.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	La dificultad para el acceso a la vivienda, así como a productos fiancieros/hipotecas para la gente de la base de la pirámide. Busca acercar soluciones a un mercado que de forma regular no tiene acceso a estas facilidades y por lo general es autoconstructor de su vivienda, la cual lleva a cabo sin asesoría técnica, a costos elevados, y llevándose hasta 15 años el proceso.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	1. La desigualdad económica de nuestros país. 2. La falta de un ingreso fijo y una fuente formal de empleo. Esto complica el acceso a un crédito hipotecario. En esta situación se encuentra al menos el 30% de la población en Mexico.

<p>¿Cuáles son los efectos – consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>Poorly planned, deteriorated, and unsafe residential areas negatively affect a range of social outcomes. Such areas usually lack adequate public services, parks, or playgrounds, and have been associated with an increase in obesity rates, poor cognitive development among children, and other social ills such as difficulties socializing. Families living in “bad neighborhoods”—that is, neighborhoods that are run down, segregated, isolated, and typically characterized by violence or other social ills—are more likely to feel marginalized by society. People living in segregated, run-down neighborhoods are more likely to harbor feelings of insecurity and mistrust. Children growing up in distressed neighborhoods may lack access to good quality education and employment, and may be exposed to social risks such as drug addiction, idleness, and gang activities, among others.</p>
<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>1. Poco cuidado o nulo en temas de salud, sin accesos servicios públicos. 2. Violencia en comunidad e intrafamiliar. 3. Marginación y discriminación. 4. Asinamiento.</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>Reducir pobreza - Acelerar la Movimidad Social. - Mejorar Calidad de Vida en general a través de una vivienda digna.</p>
<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>Familias con ingresos por debajo a 5 salaria mínimos, que posean un terreno y desean o están autoconstruyendo su vivienda. - Familias en esta situacion - Gobiernos locales, les acercamis herramientas, know-how, apoyo para que traduzcan en acciones concretas su políticas públicas de vivienda accesible e incrementen el costo-beneficio de su inversión social. - Sociedad en general, se genera inclusión, reconstruccion del tejido social.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>Un proyecto tipo que consta de 50 viviendas de 44 m2 y 50 mejoramientos varios, requiere una inversion aproximado de 8 Millones de pesos mexicanos. De la cual, 1. 30% lo pone CEMEX en maquinaria, materias primas, asistencia técnica y psicosocial 2. 10% lo absorben las familias en mano de obra, y 3. 60% el gobierno para materiales y mano de obra calificada, la cual puede dividirse en dos partes entre el gobierno local y el estatal o federal.</p>

<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia</p>	<p>I. Prefactibilidad, diálogo con autoridades y comunidad, posibles compromisos. II. Propuesta y convenio, se presenta propuesta técnica y económica, se definen las partidas y el origen de los fondos, así como los esquemas de financiamiento (subsidio, crédito, ahorro, combinación, etc.) III. Instalación de CPA IV. Kick-off, lanzamiento público/inauguración V. Producción de block, vigueta y bovedilla VI. Inicio, ejecución de obra y talleres psicosociales VII. Entrega de viviendas VIII. Evaluación de Impacto</p>
--	--

Innovación, sostenibilidad y aprendizaje

<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?</p>	<p>- Auto-producción de block. Una familia viene al CPA y produce 2 mil blocks en dos días, para llevarse mil, los cuales tienen un valor de 500 dólares en el mercado. Es decir, por dos días de trabajo, recibirán un valor de 500 dólares, lo cual solo conseguirían con un año de ahorros, y haciendo sacrificios en su alimentación, educación y hasta salud.</p>
---	--

<p>¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?</p>	<p>La auto-construcción genera un apego emocional y una dignificación, rompe paradigmas internos. Es por ello importante aprovechar este momentum con los talleres psicosociales, que permiten promover otros cambios y fortalecer otras capacidades, individuales y colectivas, para el futuro.</p>
--	--

<p>Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos</p>	<p>El punto anterior lo explica.</p>
---	--------------------------------------

Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base

Participación y protagonismo de la comunidad

<p>¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad?</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>El éxito depende de una comunidad motivada y participativa. La participación de la comunidad se requiere al 100%.</p>

¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)?	En todas: I. Prefactibilidad, dialogo con autoridades y comunidad, posibles compromisos. II. Propuesta y convenio, se presenta propuesta técnica y económica, se definen las partidas y el origen de los fondos, así como los esquemas de financiamiento (subsidio, crédito, ahorro, combinación, etc.) III. Instalación de CPA. IV. Kick-off, lanzamiento público/inauguración V. Producción de block, vigueta y bovedilla VI. Inicio, ejecución de obra y talleres psicosociales VII. Entrega de viviendas VIII. Evaluación de Impacto
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	La comunidad se organiza la producción de blocks y de viviendas, en grupos de 5 familias. Esta red de apoyo es de suma importancia. Entre las cinco familias se lleva a cabo todo el proyecto. El 10% de las horas de mano de obra son su responsabilidad, así como la producción de block y la autoconstrucción de sus vivienda.
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	Co-desarrollador de los resultados.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?	Inversor y facilitador. Así como desarrollado y líder del proyecto.
La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad?	5
Explique su respuesta	En un 30%, el 70% del control lo administra CEMEX del total del proyecto. Pero el manejo de sus recursos tanto en especie (block) como en dinero por la venta del mismo depende de ellos.
Incidencia en lo público	
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad?	5
Explique su respuesta	Totalmente, durante los talleres se promueven estos espacios y el empoderamiento de las comunidades. Muchos de los participantes entran a la cultura de la legalidad (pago de impuestos, de servicios, de terrenos, etc.) derivado de este programa.
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?	5

Explique su respuesta	Totalmente, a partir del convenio, los gobiernos adaptan sus políticas públicas y reglas de operación para crear este programa de vivienda, como un programa público, el cual cuenta con fundamento en sus planes de desarrollo y la manera de ejercer recursos, rendir cuentas y reportar impacto.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?	5
Explique su respuesta	Si, como lo explica la respuesta anterior.
Vinculos de cooperación	
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización	5
Explique su respuesta	- Si, se buscan a OSC´s locales y Universidades para ejecutar los talleres, la asesoría técnica y la evaluación de impacto. De esta forma se fortalecen los sistemas locales.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base?	5
Explique su respuesta	Si, al fomentar el trabajo en equipo y la creación de emprendedores y microempresarios.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados?	5
Explique su respuesta	El proyecto depende de la correcta asociación entre Gobierno y Comunidad, con el apoyo de la empresa.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local?	5
Explique su respuesta	El proyecto depende de la correcta asociación entre Gobierno y Comunidad, con el apoyo de la empresa.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores?	5
Explique su respuesta	Si, al fomentar el trabajo en equipo y la creación de emprendedores y microempresarios. El proyecto depende de la correcta asociación entre Gobierno y Comunidad, con el apoyo de la empresa.
Capacidades colectivas	

Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5
Explique su respuesta	Se ha desarrollado toda una franquicia social basada en la experiencia de este programa.
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	Se ha desarrollado toda una franquicia social basada en la experiencia de este programa.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	5
Explique su respuesta	Hacemos un seguimiento constante. Esto nos ha ayudado a mejorar el programa.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	5
Explique su respuesta	Hacemos un seguimiento constante. Esto nos ha ayudado a mejorar el programa.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	LOs participantes son capacitados en manejo de recursos económicos y en especie.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	5
Explique su respuesta	Con la venta de los productos se han creado microempresarios.
Negociar y resolver conflictos	5
Explique su respuesta	El diálogo tripartita entre gobierno-empresa-comunidad nos ha apoyado en este tema.
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	El diálogo tripartita entre gobierno-empresa-comunidad nos ha apoyado en este tema.
Disminución de las condiciones de pobreza	
¿La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad?	5
Explique su respuesta	Es el objetivo principal.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	Ver presentación de resultados anexa e Informe de RS de CEMEX.
Profundización de la democracia	



¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia?	5
Explique su respuesta	El diálogo tripartita entre gobierno-empresa-comunidad nos ha apoyado en este tema.
Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados	Favor de referirse a las presentaciones.
información adicional	
Si desea anexar información, hágalo aquí	1.1 ids cemex 2012.pdf 6. ids cemex 2012.pdf bcta_casestudy_cemex_piac_final.pdf piac-1.jpg