

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Xona Urbana Lima Sur
Organización postulante	Asociación Atocongo - UNACEM S.A.A. (Ex Cementos Lima S.A.A.)
Nombre del postulante	Ing. Armando Casis Zarzar
Teléfono de contacto	(511) 293-0093
Email de contacto	casisa@asociacionatocongo.org
País	Perú
Municipio	Lima
Localización	Urbana
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	03/05/2010
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	Asociación Atocongo . Diseño y Ejecución del programa Organizaciones de base juveniles miembros de la red Xona Urbana Lima Sur: ~ Asociación por el Bienestar Animal Hermano Menor . Distrito de Villa el Salvador ~ Asociación Cultural Bigote de Gato - Distrito de Villa el Salvador ~ Zona Urbana en Movimiento . Distrito de Villa el Salvador ~ Asociación de Artistas Urbanos del Sur - Distrito de Villa María del Triunfo ~ Espacio de Artes Escénicas Kilombo - Distrito de Villa el Salvador ~ La Nueva Semilla - Distrito de Villa María del Triunfo ~ Red de Jóvenes Líderes Buena Voz - Distrito de Villa María del Triunfo ~ Red de Municipios Escolares de Villa El Salvador (Redmeves) ~ Asociación Folklórica Virgen Morena . Distrito de Villa el Salvador ~ Sin Normas - Distrito de Villa María del Triunfo ~ FORTALECE - Distrito de Villa el Salvador
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Son organizaciones juveniles de dos distritos de Lima (Villa María del Triunfo y Villa el Salvador). Están conformadas por jóvenes que trabajan diversos temas (medio ambiente, fomentar el arte y la cultura, el empleo, el cuidado de los animales, etc.) en su comunidad. En el programa la Asociación Atocongo (AA) es promotora y facilitadora (buscando su fortalecimiento y desarrollo) de las organizaciones juveniles y estas a la vez, son aliadas de la AA. Las organizaciones juveniles comparten información de sus actividades, se apoyan mutuamente en la ejecución de algunas acciones colectivas y plantean iniciativas a nivel local y de mayor impacto e incidencia a nivel interdistrital.
	True

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	Asociación Atocongo (AA) reconoce la importancia del fortalecimiento de las capacidades de las comunidades desde sus raíces. Por ello, apuesta por el trabajo con jóvenes, como futuros líderes de las comunidades, bajo un enfoque de desarrollo de base. Es así que la AA actúa como promotor y facilitador para la creación del programa Xona Urbana Lima Sur (XULS), que busca el fortalecimiento de organizaciones de base juveniles, enfatizando sus intereses y alineando sus motivaciones y expectativas. XULS empezó a funcionar a manera de red de tal forma que las organizaciones de base juveniles compartan información de sus actividades, se apoyen mutuamente en la ejecución de algunas acciones colectivas y planteen actividades de mayor impacto e incidencia a nivel interdistrital. Con el programa XULS, la AA consolida y visibiliza su esfuerzo institucional para promover la inclusión de los jóvenes en los planos económico, social y político de sus comunidades. El proyecto propone mejorar la calidad de vida de los jóvenes mediante el acceso a la información, servicios y sobre todo su participación en los espacios de toma de decisiones. Para ello, plantea el fortalecimiento de la
----------------------------------	--

	capacidad de las organizaciones juveniles de insertarse activamente en los procesos de desarrollo local.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	El programa XULS busca solucionar la reducida asociatividad de esfuerzos y trabajo de los jóvenes de la zona, así como permite canalizar los esfuerzos y energías de los jóvenes para fines beneficiosos para ellos mismos y sus comunidades, dando respuesta a problemas sociales como pandillaje, drogas, etc., pues se encuentra con niveles de 23.3% de jóvenes a nivel de Lima Sur que no trabaja ni estudia, y se convierte en población en riesgo. De esta manera, el proyecto reconoce un limitado acceso a información de los derechos ciudadanos por parte de los jóvenes, y se encuentra con jóvenes con bajos niveles organizativos y de participación, donde las organizaciones de base juveniles no son reconocidas como actores importantes en la comunidad. En este sentido, el enfoque de desarrollo de base del proyecto también permite reducir los niveles de transitoriedad de líderes y organizaciones, porque la juventud es una etapa en la vida de las personas.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	1. El mal uso del tiempo libre por parte de los jóvenes, lo cual los convierte en población en riesgo para temas como pandillaje, robos, drogas, etc. 2. La limitada información de los jóvenes acerca de sus derechos, responsabilidades cívicas y ciudadanas. Esto limita su actuación en la comunidad como un motor de cambio. 3. La desvalorización y falta de reconocimiento de la importancia de los espacios de encuentro en la comunidad, provocando poco respeto a la vecindad y poca identidad barrial. 4. La falta de canalización de los intereses y motivaciones de los jóvenes, al ser una etapa en la vida de las personas.
¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?	1. Jóvenes haciendo mal uso de su tiempo en un contexto de pandillaje, robos, drogas, etc. 2. Jóvenes sin hacer valer sus derechos y sin respetar sus obligaciones como buenos ciudadanos 3. Mal uso de los locales comunales y otros espacios de encuentro en la comunidad 4. Barrio desunido, con falta de interés en temas comunales y con poco respeto entre vecinos 5. La falta de canalización de los intereses y motivaciones de los jóvenes, al ser una etapa en la vida de las personas. 6. Iniciativas de jóvenes desperdiciadas 7. Jóvenes frustrados ante su limitada participación en los temas de su comunidad. 8. Desvalorización de los jóvenes por parte de los adultos.
Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia	El proyecto XULS se desarrolla con organizaciones de base juveniles en dos distritos . Villa Maria del Triunfo y Villa El Salvador, - de la ciudad de Lima. En estos distritos la tercera parte de su población tiene entre 15 y 29 años: 29% Villa María del Triunfo y 31% para Villa el Salvador. A nivel geográfico, es bastante sencillo ubicar su ámbito de acción territorial pues son organizaciones de base con un alcance bastante local, y sólo en algunos casos distrital. Sin embargo, existen pocas organizaciones juveniles y su presencia y participación no es significativa en la comunidad, hay una baja representatividad en espacios de toma de decisiones a nivel vecinal y local. Esto repercute en un limitado acceso de los jóvenes cubrir sus necesidades a través de servicios de salud, educación, recreación y cultura. Por ello, el criterio de intervención del proyecto es principalmente etario y temático. Esto es, se prioriza el trabajo de acuerdo a la edad del público objetivo y en las líneas de trabajo que han sido identificadas como temas de interés, y se han propuesto: medio ambiente, arte urbano, salud sexual y reproductiva, etc.
¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?	El objetivo general del proyecto XULS es promover la inclusión de los jóvenes de Lima Sur como actores en los procesos de desarrollo local, fortaleciendo su capital social y fomentando el pleno ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos. De esta manera, busca la mejora de la calidad de vida de los jóvenes, mediante el acceso a la información, servicios y su participación en los espacios de toma de decisiones. Posee como objetivos específicos: " Objetivo 1: Fortalecer a las organizaciones juveniles en cuanto a su organización interna, capacidades asociativas y liderazgos. " Objetivo 2: Promover la propuesta, formulación, gestión e implementación iniciativas juveniles de desarrollo (social, cultural, económico y ambiental). " Objetivo 3: Desarrollar las competencias y estrategias de los jóvenes para intercambiar propuestas, generar consensos e incorporar sus propuestas en las agendas de de desarrollo local.
¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?	Como parte de la comunidad a la que pertenecen, el proyecto XULS tiene como beneficiarios directos a organizaciones de base juveniles y líderes juveniles que participan activamente de las actividades y coordinaciones de la red. Esta labor se extiende a los miembros de sus redes de jóvenes que también participan en determinadas actividades. Asimismo, el beneficio se amplía a la comunidad en general en cuanto a las actividades de difusión que permiten llegar a mayor público

	como el caso de los lectores de la revista que se elabora como parte de las actividades.
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>El proyecto XULS viene siendo trabajado desde hace 4 años, incluyendo distintas actividades que van desde cursos de fortalecimiento organizativo a las organizaciones de base juveniles y sus planes de desarrollo como cursos de emprendimiento a los jóvenes líderes de la zona. El presupuesto que se viene manejando ha sido un total de US\$215,000 desde su inicio. El proyecto se inicia formalmente en el año 2010 con una inversión de US\$35,000, sin embargo durante el año 2009 se realizó un trabajo de diagnóstico, diseño y planificación del proyecto, lo cual ascendió a US\$20,000. En los siguientes años 2011 y 2012, la inversión ascendió a US\$18,000 y US\$34,000 respectivamente. También hay que adicionar US\$108,000 correspondiente al Equipo Técnico del proyecto por los tres años de ejecución. El proyecto XULS es financiado en su integridad por la AA. Sin embargo, los ganadores del Concurso de Proyectos de la Escuela de Desarrollo brindan co-financiamiento variable, principalmente en especies, de acuerdo a la naturaleza del proyecto que presenten. Los montos de inversión para el caso de los proyectos que llevaron a cabo las organizaciones ascendieron a S/.76,452 (US\$30,580), correspondiendo, en promedio, a 55% de apoyo de la AA en efectivo y 45% de contrapartida de las organizaciones juveniles.</p>
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?</p>	<p>En una fase previa al programa, se hizo lo siguiente: " Se realizaron actividades previas al proyecto: Convocatoria y validación de plan de intervención del programa XULS con organizaciones juveniles identificadas. Intervención en las organizaciones juveniles, a través de un diagnostico participativo y el fortalecimiento en los niveles de sus capacidades, organización interna, liderazgos y participación. A partir de la ejecución del programa XULS, y teniendo en cuenta los objetivos específicos, se ha realizado: Objetivo 1 " Diagnósticos de Línea de Base de Desarrollo de Base de organizaciones juveniles (capacidades, organización interna, liderazgos, participación), planes de mejora y acompañamiento para cumplimiento de planes de mejora y evaluación de impactos. " Implementación de la Escuela de Desarrollo: - Taller vivencial de desarrollo empresarial para jóvenes (N° de horas: 40): Este taller se realizó en Alianza con Young Americas Business y la Embajada de Israel - Curso de formulación de proyectos (N° de horas: 45) - Curso de jóvenes líderes para el desarrollo juvenil (N° de horas: 46): Este taller se realizó en coordinación con el Instituto Bartolomé de las Casas. - Taller de resolución de conflictos con la Pontifica Universidad Católica del Perú (N° de horas: 6) - Taller de gestión de proyectos (N° de horas: 28) - Taller de comunicación para el desarrollo (N° de horas: 4) - Acompañamiento para la formalización de organizaciones juveniles. - Programa de voluntariado, capacitación para apoyo en monitoreo de proyectos. Objetivo 2 " Concurso de Proyectos Juveniles que premió a las mejores iniciativas con el cofinanciamiento para llevarlas a cabo. " Ejecución de Proyectos Juveniles ganadores del Concurso de Proyectos Juveniles. " Asistencia técnica y monitoreo de proyectos. " Voluntariado Universitario y Comunitario como apoyo al seguimiento de las propuestas resultantes de la Escuela de Desarrollo. " Reuniones periódicas entre la AA y las organizaciones juveniles. " Realización de festivales de arte y cultura, articulando esfuerzos de las organizaciones de base juveniles participantes de la red. Objetivo 3 " Realización de 2 encuentros interdistritales de juventudes cuyo objetivo principal fue facilitar el encuentro e intercambio de experiencias entre jóvenes de Organizaciones Juveniles de Lima Sur. " Publicación de revista del proyecto donde se difunde cifras, estudios, noticias y oportunidades alrededor del tema juventud. Los artículos y entrevistas, asi como el comité editorial está conformado por las mismas organizaciones juveniles de la red. " Presencia en redes sociales. Se ha trabajado una página del proyecto en Facebook donde se encuentra información de desarrollo local, derechos y deberes de niños, adolescentes y jóvenes, información sobre servicios juveniles, actividades del proyecto, foros de discusión (temas educativos), oportunidades y actividades de organizaciones juveniles. El comité editorial está conformado por las mismas organizaciones juveniles de la red.</p>
Innovación, sostenibilidad y aprendizaje	
<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?</p>	<p>El proyecto XULS es innovador porque brinda protagonismo de los propios cambios a las organizaciones de base juveniles que son miembros de la red. La AA actúa como promotor y aliado de las organizaciones juveniles quienes a través de la ejecución de sus proyectos, se convierten en agentes del desarrollo social de sus comunidades al mismo tiempo que fortalecen sus organizaciones. Asimismo, el proyecto aprovecha que el tema juventud empieza a tomar importancia en el gobierno y en su agenda política, para enfatizar la importancia de la participación ciudadana tanto en su comunidad como en el gobierno local. Además, a través de las actividades del proyecto y del constante diálogo, reuniones y asesorías, el</p>

	<p>proyecto articula las expectativas de los jóvenes con sus necesidades en el mundo real, y se lo transmite a través del acceso a información clave para la toma de sus propias decisiones. En cuanto a la intervención del programa XULS, no solamente ha tratado el método tradicional (aprender mediante talleres expositivos) sino también vía aplicación en actividades con la comunidad como campañas, diagnósticos participativos con otros jóvenes, experiencias empresariales, etc. Esto facilitó, a través de la Escuela de Desarrollo, el desarrollo de competencias y habilidades para el fortalecimiento de las organizaciones juveniles. El enfoque de desarrollo de base se encuentra inherente en todo el proyecto, de tal manera que los jóvenes han tomado la iniciativa de trabajar con la comunidad, aprenden y valoran la importancia de formar redes y alianzas que afianzan el trabajo con la vecindad y así lograr el objetivo de propiciar el desarrollo de habilidades artísticas mostrando alternativas y espacios de recreación y aprendizaje.</p>
<p>¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?</p>	<p>“ Hacer partícipes a los beneficiarios, en este caso los jóvenes, desde un principio y en todas las etapas de la gestión de proyectos permite desarrollar en los jóvenes un concepto de aliados del proyecto; no se trata solo de beneficiarios pasivos, ellos se convierten en agentes de cambio y actores locales que participan en la programación, ejecución, y monitoreo permanente del proyecto. Por ejemplo, el hecho de brindar oportunidades de co-financiamiento y que los jóvenes asuman responsabilidades en este proceso, son factores que favorecen el cambio de una actitud pasiva y dependiente hacia otra activa y participativa en su organización y con su comunidad. ” En relación al trabajo conjunto que se ha realizado con las organizaciones de base juveniles, es muy importante el acompañamiento, trabajo de cooperación y asistencia técnica. Las organizaciones juveniles debido a la característica de sus integrantes muestran una mayor predisposición y flexibilidad al intercambio de ideas y conocimiento, así como una gran creatividad para la planificación, ejecución de proyectos y trabajo con la población. ” Se debe aprovechar el conocimiento que tienen los jóvenes de sus barrios. Debido a las redes sociales que tienen, muchas veces, cuentan con mayor información de la realidad y problemas sociales que aquejan en la zona donde habitan. Es así que a partir de este conocimiento y con orientación adecuada, ellos pueden convertirse en líderes activos de su comunidad así como en agentes de cambio que busquen soluciones a conflictos sociales.</p>
<p>Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos</p>	<p>“ Cada vez más son las organizaciones de base que son miembros de la red Xona Urbana Lima Sur, y a pesar del aumento en sus miembros, ellos continúan llevando el liderazgo de las actividades. Esto demuestra la sostenibilidad del proyecto y una solidez en las alianzas que se forman entre los jóvenes. ” Los proyectos juveniles ejecutados a través del Concurso de Proyecto, ofrecen cercanía de los jóvenes a su comunidad. La identidad barrial que se logra es por dos vías: se fortalece la relación jóvenes-comunidad y comunidad-jovenes. Esto es muy importante para la sostenibilidad de otras actividades del proyecto que permitan la participación y articulación de actores locales claves. ” La formalización de las organizaciones de base juveniles y su inscripción en las municipalidades de su distrito. Esto ha permitido incluso su participación en espacios comunitarios importantes y realizar otras actividades con otras instituciones más regionales y en instancias públicas.</p>
<p>Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base</p>	
<p>¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>El proyecto amplía la participación de los jóvenes en la comunidad, incluso llegando a instancias de participación e incidencia pública. Asimismo, fortalece las relaciones y alianzas entre los jóvenes y la comunidad, donde logran un desarrollo de actividades conjuntas. El diseño y ejecución de los proyectos de las organizaciones permitieron el acercamiento, trabajo e involucramiento de la comunidad a nivel de la planificación y ejecución de los proyectos. También toma el trabajo con otros actores como voluntarios universitarios y de la comunidad, creando una mayor conciencia colectiva.</p>
<p>¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución,</p>	<p>“ Durante la etapa del diseño, las organizaciones juveniles, conociendo la problemática de su comunidad, plantearon y diseñaron sus proyectos en coordinación con la Asociación Atocongo. ” Luego de esta etapa los líderes de las</p>

<p>seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?</p>	<p>organizaciones juveniles han participado en el diseño, coordinación, ejecución y evaluación de las actividades del proyecto. Los jóvenes de la red XULS son los encargados de contactar y convocar a otros líderes juveniles para las actividades, validación de temas de capacitación, materiales publicitarios, apoyar en la ejecución misma de las actividades actuando como facilitadores y capacitadores, participar en las reuniones de evaluación de la actividad. " La convocatoria y participación de la comunidad se logró por medio de recursos comunicacionales que dieron visibilidad a las diferentes actividades realizadas: uso de volantes, realización de perifoneo en la zona, el uso de redes sociales (Facebook) y correos electrónicos.</p>
<p>¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?</p>	<p>Las organizaciones de base juveniles se comprometieron a asumir las siguientes responsabilidades: " Apoyar en la convocatoria de más organizaciones juveniles para que sean miembros de la red. El objetivo es garantizar la gestión del proyecto de forma transparente y participativa, promoviendo la participación de todos los miembros. " Participar activamente en la conducción de la red, donde serán parte de la gestión de las actividades del proyecto. " Brindar contrapartida en tiempo y especies para las actividades del proyecto.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?</p>	<p>El rol de las organizaciones de base juveniles como miembros de la red XULS y durante la ejecución del proyecto ha sido muy activo desde el inicio. Son parte del diseño, ejecución y evaluación. Su participación y cooperación en todas las actividades ha sido clave para el éxito del programa XULS. El proceso de capacitación que han recibido los jóvenes les ha otorgado herramientas para gestionar el proyecto, ampliar su sus contactos, lanzar convocatorias exitosas y trabajar cooperativamente del lado de la comunidad.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?</p>	<p>Desde la AA, y como miembro de RedEAmérica, se presentaron los lineamientos del enfoque de desarrollo de base, a lo largo del proyecto. La AA se comprometió: - Al fortalecimiento de gestión de las actividades del proyecto mediante el acompañamiento y asesoría técnica a las organizaciones de base juveniles en la programación, coordinación, ejecución y evaluación de las actividades del proyecto. - Promover el fortalecimiento interno (organizacional) de la organización juvenil mediante la aplicación de la metodología de desarrollo de base. - Se proporcionó también la ayuda en la convocatoria de los voluntarios juveniles que proporcionen asistencia técnica al trabajo interno y de fortalecimiento de las organizaciones de base juveniles. - Brindar asesoría y supervisión financiera para el adecuado manejo administrativo de los fondos del proyecto. - Monitorear y retroalimentar permanentemente al equipo del proyecto durante la ejecución del proyecto, facilitar la permanente identificación de lecciones aprendidas y la sistematización de la experiencia.</p>
<p>La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Dentro de las responsabilidades que asumieron las organizaciones fue el brindar contrapartida para los recursos de las actividades del proyecto. Asimismo, las organizaciones ganadoras tuvieron a cargo la administración y ejecución económica de sus proyectos comunitarios. Por ejemplo, en algunos casos, el fondo sirvió para la adquisición de equipos y materiales, así como su respectiva administración. Así también el proyecto brinda la posibilidad a los jóvenes de ser gestores de sus propios proyectos y actividades, al brindarles el manejo de un pequeño fondo.</p>
<p>La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	<p>3</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Algunas organizaciones de base juveniles se encuentran actualmente participando en espacios de participación en varios canales de sus municipalidades distritales, y en la municipalidad de Lima. Incluso, dos organizaciones juveniles, luego de</p>

	<p>participar activamente, han logrado presentar y aprobar proyectos en instancias públicas como presupuestos participativos de sus comunidades. Por ejemplo, Bigote de Gato, Red MEVES, Nueva Semilla y Kilombo participan en el presupuesto participativo de sus respectivas municipalidades (Villa El Salvador, Villa Maria del Triunfo y Municipalidad Metropolitana de Lima). Además, estas organizaciones juveniles son parte del proyecto Cultura Viva de la Municipalidad de Lima. En tal sentido, Bigote de Gato y Kilombo ganaron el concurso de proyectos de la municipalidad, lo cual les permite ejecutar la ampliación de sus proyectos iniciados con la Escuela de Desarrollo de XULS.</p>
<p>La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	3
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Como se ha mencionado existen organizaciones que han logrado participar en instancias como el presupuesto participativo. Se trata de un instrumento de política y a la vez de gestión, donde conjuntamente con autoridades locales así como organizaciones de la población debidamente representadas, definen en conjunto, cómo y a qué se van a orientar los recursos públicos. El paso previo importante para las organizaciones juveniles es el haber logrado la formalización así como el reconocimiento público. De las organizaciones que son parte del programa, 5 están actualmente formalizadas y las demás están en proceso o aun pendiente de formalizarse. La importancia del proceso de formalización permite que las organizaciones de base juveniles logren repercutir en sus instancias de las municipalidades distritales, por su participación activa alcanzando presencia en canales y espacios de participación pública.</p>
<p>La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	3
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Algunas organizaciones de base juveniles logran repercutir en sus instancias de las municipalidades distritales, por su participación activa. De esta manera, han logrado alcanzar presencia en canales como presupuestos participativos de sus comunidades. Algunas otras organizaciones de base, han logrado temas de mayor incidencia, como el caso de la organización juvenil Bigote de Gato y Kilombo (que forman parte de otra red a nivel de su distrito). Ellos están trabajando para la creación de una partida presupuestal para promover la cultura en su municipalidad de Villa El Salvador. Desde el trabajo realizado por la AA, se ha participado en la mesa de empleabilidad juvenil de Lima Metropolitana, exponiendo la experiencia de Xona Urbana. A partir de la articulación con diversos espacios y actores, se tiene como objetivo el proponer e incidir en políticas públicas para la empleabilidad juvenil.</p>
<p>¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Todos los miembros de las organizaciones de base juveniles están comprometidos con las actividades de la red XULS. Desde el proceso de ejecución, los integrantes de las organizaciones miembros se organizaron con el objetivo de delegar funciones de acuerdo a las diferentes responsabilidades y funciones derivadas de las actividades a realizar. Entre los miembros intercambian información de trabajo en conjunto pero también de intereses por lo que pueden coordinar actividades de apoyo mutuo. Durante la ejecución de los proyectos, se dieron actividades donde se observa la participación de organizaciones juveniles en las actividades de los proyectos de otras organizaciones de base juveniles.</p>
<p>¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base?</p>	5

Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	
Explique su respuesta	A través del proyecto se ha propiciado la conformación de la red XULS y una mayor cooperación entre las ODBs juveniles integrantes. Los integrantes de las organizaciones miembros se organizaron con el objetivo de delegar funciones de acuerdo a las diferentes responsabilidades y funciones derivadas de las actividades a realizar. Es muy importante mencionar que la asociatividad se basa en un principio de reciprocidad y cooperación entre las organizaciones juveniles mencionadas. Por ejemplo, las diferentes actividades y eventos que han sido gestionados son parte del movimiento cultural en Villa el Salvador y así como organizaciones como Bigote de Gato fue apoyado, luego ellos también han prestado apoyo a estas organizaciones en otros eventos culturales.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La fuerza del trabajo de asociatividad del proyecto XULS es evidente por el trabajo realizado y coordinado entre las organizaciones de base juveniles y otros actores locales de la comunidad. Por ejemplo, se mostrará el trabajo de la organización Bigote de Gato y el apoyo que ha recibido como parte la planificación y ejecución de los eventos: " Cijac (Casa Infantil Juvenil de Arte y Cultura), la cual se encuentra ubicada en el Parque Central del Grupo 2- Sector 7 en el Distrito de Villa El Salvador. Es una asociación cultural que cuida de más de 200 jóvenes que viven alrededor del parque durante sus 13 años de trayectoria. " La Alianza Francesa: es una asociación cultural sin fines de lucro, dedicada a la enseñanza del idioma francés. Como parte de la promoción y apoyo a la cultura que realiza ha trabajado con Bigote de Gato en el apoyo para eventos culturales. Así también, la Alianza es un contacto que permita la participación de Bigote de Gato en otros espacios culturales que van más allá del distrito de Villa el Salvador. " El mundo Tarumba: Es una red perteneciente a la Tarumba+, la cual es una escuela de teatro y circo que ha formado a algunos de los integrantes de nuestro grupo (uno egresado y uno en formación). Este grupo de circo, teatro y música ha brindado en invierno 2011 una media beca a uno de los participantes de la agrupación para su especialización en el tema de la acrobacia, para que luego nuestro compañero replique lo aprendido " CECOPRODE . VES (centro de comunicación popular y promoción del desarrollo de Villa el Salvador): Asociación sin fines de lucro propietaria de medios de comunicación: Radio Stereo Villa 102.5 FM y canal 45 UHF Villa TV. En las instalaciones de esta asociación realizó parte de las actividades del festival de circo comunitario. Así también usa el espacio para guardar sus materiales y realizar ensayos con los miembros de su organización. " Municipalidad de Villa el Salvador: Han logrado el reconocimiento de personería municipal al gestionar y obtener su RUOS (registro único de organizaciones sociales). " Municipalidad de Lima: A través del proyecto Cultura Viva Comunitaria (que reconoce y promueve diversas manifestaciones culturales en la capital), Bigote de Gato ha logrado ampliar el proyecto La toma del local consiguiendo financiamiento y apoyo por parte de la institución Pública. Así también un grupo de miembros de la organización han sido capacitados en políticas culturales por parte de la municipalidad. Todo ello ha sido logrado a través de las coordinaciones a través del proyecto XULS.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El programa XULS, definitivamente acerca a las autoridades locales a las expectativas e intereses de los jóvenes como sector importante de la comunidad. " A través de esta iniciativa, se crean espacios de inversión social que luego con el apoyo de las municipalidades pueden convertirse en iniciativas públicas, con carácter cultural y social, que tengan un mayor impacto y donde los protagonistas sean los jóvenes. " Estos vínculos de cooperación entre la organización, que

	<p>tiene el respaldo de la comunidad, y el gobierno local benefician el acercamiento entre actores, el fortalecimiento de la gestión compartida y la confianza entre el gobierno local y sus ciudadanos. " Es una oportunidad generadora de mayor conocimiento entre actores, que sirve como referencia de información valiosa respecto a las expectativas e intereses de la población (juvenil). " Por ejemplo, en el caso de las organizaciones juveniles Bigote de Gato y Kilombo, se ha logrado un apoyo por la municipalidad de Lima y la municipalidad de Villa El Salvador como puentes de comunicación entre la comunidad que crea beneficios recíprocos tanto a la ciudadanía como a la comunidad en general.</p>
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	<p>El proyecto XULS muestra a los jóvenes y sus organizaciones como actores claves locales para el desarrollo de la comunidad. El programa y los proyectos gestionados y ejecutados por las organizaciones, han implicado participación y cooperación con otras organizaciones e instituciones públicas y privadas. De esta manera, a través de las redes generadas y el trabajo participativo con otros grupos quienes también han sido parte de los eventos culturales (por ejemplo, los espacios generados a partir de los encuentros interdistritales), se ha logrado mostrar a la comunidad la propuesta social y cultural de las organizaciones. De otro lado, como se ha dicho, las instituciones públicas tienen la oportunidad de entrar en estos espacios de la comunidad y generar vínculos de cooperación y confianza.</p>
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5
Explique su respuesta	<p>Como parte de la Escuela de Proyectos de XULS, las organizaciones de base juveniles han recibido capacitación para el manejo y análisis de información que sirva como insumo a manera de diagnóstico. La puesta en práctica de esta capacidad se demuestra con la información recolectada de los distritos de Lima Sur (Villa María del Triunfo y Villa el Salvador) y la elaboración de un árbol de problemas, herramienta que ayuda a establecer el problema, sus causas y efectos Este análisis y elaboración se realizó con asistencia y la participación de la AA y el intercambio de ideas entre las organizaciones juveniles participantes de la red. Es necesario mencionar que el conocimiento de los miembros sobre su comunidad y su entusiasmo e iniciativa para trabajar con ella, han sido aspectos muy importantes que han favorecido su fortalecimiento en esta capacidad.</p>
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	<p>A través del curso de formulación de proyectos y el taller de gestión de proyectos, la escuela de desarrollo de Xona Urbana brindar conocimientos y herramientas para el planeamiento y formulación de proyectos. De esta forma, se trabajó la elaboración, se diseñó los objetivos generales y específicos, el marco lógico (objetivos de desarrollo, indicadores, fuentes de verificación y supuestos), se detallaron las actividades de acuerdo a los objetivos propuestos, se elaboró un cronograma y se calculó el presupuesto para su ejecución. Durante este proceso la organización formó un equipo para la administración y ejecución del proyecto (jefe del proyecto, administrador del proyecto y asistente).</p>
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	5
Explique su respuesta	<p>Para la gestión y cumplimiento de sus actividades y objetivos, las organizaciones delegaron responsabilidades entre cada uno de sus miembros. El seguimiento del proyecto y avance de resultados era detallado en los informes bimestrales que las organizaciones elaboraron, como parte de sus responsabilidades, durante en los meses que duró el proyecto. Tales informes eran presentados a la Asociación Atocongo y constan de una parte narrativa y económica. La AA reforzaba esta labor realizando el monitoreo, acompañamiento (las organizaciones juveniles se reunían con el equipo AA una vez por semana) y la retroalimentación respectiva.</p>
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las	5

actividades y estrategias	
Explique su respuesta	Durante el monitoreo y acompañamiento realizado por la AA, se asistió a la organización con el objetivo de mejorar la gestión y ejecución del proyecto. Esto implicó la revisión y análisis de las estrategias y actividades. Así, por ejemplo, considerando el cronograma de actividades previstas en los proyectos de las organizaciones, en algunos casos, se tuvieron que cambiar de fecha o también ajustar el monto destinado a invertir. En todo momento estas gestiones fueron realizadas sin perder el cumplimiento del fin y los objetivos propuestos. Estas gestiones pusieron en práctica su capacidad de negociar y planificar de tal forma que puedan cumplir con el público objetivo de sus proyectos.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	Teniendo como principal referencia la gestión y ejecución, la administración de recursos se ha dado en dos niveles: - Recursos humanos: Las organizaciones de acuerdo a sus posibilidades han logrado participar en la ejecución de sus proyectos de forma estando al tanto de sus beneficiarios y las responsabilidades adquiridas con ellos. Tal manejo ha sido muy importante porque también realizan otras actividades propias de su labor como organización. Dependiendo de la organización y sus recursos humanos le han dedicado mayor o menor tiempo a los proyectos. - Recursos no humanos: Por un lado, el aporte en especies que hicieron las organizaciones juveniles (manejo de equipos y suministros, materiales, servicios, alquileres) y por otro, el manejo de los recursos que se obtuvieron por el financiamiento de la AA. Como parte de esta administración, la organización también preparaba un informe contable de los gastos adjuntando los documentos que verificaban sus gastos.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	3
Explique su respuesta	Tal como se ha mencionado ha habido organizaciones que han logrado conseguir otra fuente de financiamiento para expandir las actividades y los resultados de su proyecto (el caso de REDMEVES, Bigote de Gato y Kilombo). En el caso de las otras organizaciones cuando se han necesitado recursos que no estaban financiados por el proyecto, se ha optado por buscar medios de financiamiento internos en las organizaciones promoviendo el aporte de los miembros o realizando actividades para la recaudación de fondos. En todo momento el objetivo era llevar a cabo las actividades con el fin de cumplir con sus objetivos. Este tipo de actividades han puesto a prueba el grado de organización, planificación y manejo de recursos.
Negociar y resolver conflictos	4
Explique su respuesta	La comunicación en las organizaciones es muy importante porque fomenta el diálogo, minimiza los malos entendidos, contribuye a comprenderse mejor entre los miembros y permite buscar soluciones a los problemas. Este aspecto ha sido importante en los proyectos, ya que las organizaciones durante su participación en el programa no han estado exentas de conflictos entre sus miembros. La intervención la AA ha sido importante mediante la identificación de líderes juveniles que han logrado plantear soluciones y consensos cuando se han presentado inconvenientes. De la misma manera, durante la gestión de los proyectos estas capacidades han sido puestas en práctica para lograr acuerdos con la comunidad y obtener el bienestar común. Se debe señalar que está capacidad ha sido reforzada durante el año actual, como parte del taller de resolución de conflictos y el curso de jóvenes líderes para el desarrollo juvenil.
Acceder a espacios de participación	4
Explique su respuesta	Las organizaciones con la iniciativa han logrado estar en diferentes espacios de participación: - Se ha expuesto la experiencia de Xona Urbana en la Mesa de Empleabilidad Juvenil de Lima Metropolitana. - En los años 2009 y 2010, las organizaciones juveniles participaron en dos Encuentros interdistritales de juventudes, los cuales son parte de las actividades programadas de Xona Urbana. El objetivo de estos encuentros fue promocionar experiencias entre jóvenes de Organizaciones Juveniles de Lima Sur. - Una de las últimas actividades llevadas a cabo, ha sido el curso de formación de jóvenes líderes para el desarrollo social, como parte del Programa Xona Urbana Lima Sur. En esta oportunidad se está contando con jóvenes representantes de 15 Organizaciones Juveniles de Lima Sur, tanto a las organizaciones que han

	venido participando como a nuevas organizaciones juveniles.
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	El proyecto aborda principalmente la pobreza desde un enfoque de falta de oportunidades por la ausencia de información y capacidades de organización y gestión de sus miembros. Pues se entiende que la pobreza no solo es la carencia de materiales, y el proyecto XULS ha mejorado a los jóvenes en sus conocimientos de hábitos, proyectos, liderazgo, etc. De esta manera, mejora la capacidad de acceso y aprovechamiento de oportunidades.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	Lo mencionado arriba se ve reflejado en el levantamiento de información, con enfoque de desarrollo de base, donde se elaboraron 11 autodiagnósticos de línea de base con las diferentes organizaciones juveniles que son parte del programa y 11 organizaciones realizaron sus planes de mejora y el acompañamiento a los mismos. Recientemente se ha realizado una evaluación de impacto a 8 de las 11 organizaciones juveniles (siguiendo la metodología de desarrollo de base). Esta evaluación sirve como una herramienta comparativa del proceso de desarrollo por el cual pasan las organizaciones principalmente de aquellas que han logrado llevar a cabo su propio proyecto como parte del programa de XULS. Se realizaron análisis en los niveles de capital social, capacidades colectivas y ampliación de la democracia. Asimismo, los niveles de intervención micro, meso y macro. En general, en las organizaciones de base juveniles se obtuvieron los siguientes resultados: - Para la Categoría Capital Social, avances positivos que llegan a un nivel óptimo y se manifiestan en el fortalecimiento de las relaciones y vínculos de la organización en todos los niveles de intervención: micro, meso y macro - Respecto a la Categoría Capacidades Colectivas, se observa un progreso importante. En muchos casos, de un nivel deficiente se ha pasado a uno aceptable. Sus habilidades y conocimientos sobre planeación, gestión de proyectos, concertación y generación de recursos propios son sus mejores herramientas. - Para la Categoría de Ampliación a la Democracia, hay un incremento considerable, por lo que se ha pasado de un nivel de desarrollo deficiente a uno aceptable. La mejora se refleja principalmente en la incidencia pública y el trabajo conjunto que realizan con la municipalidad.
¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)	5
Explique su respuesta	Por la convocatoria y éxito obtenido con el programa, se ha logrado captar y representar el interés común no solo de los miembros, sino también de la comunidad pues esta con su participación a través de los proyectos, cuenta con un espacio más de participación, recreación y aprendizaje donde diversos actores participan con objetivos comunes.
Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados obtenidos	- Una práctica muy importante ha sido el manejo transparente de recursos que han tenido las organizaciones. Toda la información de lo ejecutado y gastado con los proyectos ha sido oportunamente mostrada y comprobada no solo frente a la Asociación Atocongo sino también de forma interna en las organizaciones. - Se considera que las organizaciones han sido autónomas en cuanto a la toma de decisiones. La experiencia obtenida con el proyecto, las responsabilidades asumidas y el trabajo con la comunidad han logrado en las organizaciones juveniles un mayor criterio para la toma de decisiones, planificación y ejecución de un proyecto. - Por último, se considera que esta experiencia es un factor que ha sido útil para la participación de las organizaciones en otras instancias de carácter público, por ejemplo, en el presupuesto participativo juvenil y el trabajo que vienen realizando con otras municipalidades. Los conocimientos, capacidades y experiencias obtenidas son herramientas útiles que amplían las oportunidades y permiten el ejercicio de ciudadanía por parte de los miembros de la organización generando cada vez más un mayor impacto en la comunidad. Si bien no todas las organizaciones han logrado ampliar sus espacios de participación pública la experiencia se ha convertido en una referencia importante de aprendizaje y preparación.

Información adicional

Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio	<p>“ El trabajo directo con los jóvenes, así como el fortalecimiento de su relación con su comunidad y las autoridades locales ayuda a estrechar vínculos de comunicación y confianza en actores claves, que son elementos del capital social necesario para el fortalecimiento de redes sociales en la zona de influencia del programa. “ Los procesos en este tipo de iniciativas deben enfrentarse con una perspectiva de mediano y largo plazo. El trabajo con jóvenes está dirigido al cambio y la orientación adecuada del uso de sus tiempos que implica dedicación y recursos humanos necesarios para que el proyecto pueda ejecutarse con éxito. “ Esta experiencia ha logrado desarrollar la metodología de Desarrollo de Base como eje transversal a todo el proyecto. Durante todas las actividades es claro que el objetivo es fortalecer a las organizaciones en sus tres niveles de intervención micro, meso y macro. “ Este proyecto ha logrado una sólida interrelación con otros programas de la misma Asociación Atocongo. XULS se ha convertido en un semillero de jóvenes que participan en otros proyectos como facilitadores/capacitadores, etc. Así mismo el contacto con las organizaciones juveniles del programa ha sido fundamental para la promoción y difusión de actividades de otros proyectos en la comunidad. La dirección en Facebook de Xona Urbana Lima Sur es: http://www.facebook.com/xonaurbana.limasur</p>
Si desea anexar información, hágalo aquí	Gestión de Proyectos - Lecciones aprendidas OdB XU.doc
Si desea anexar información, hágalo aquí	Características ORGANIZACIONES XONA URBANA LIMA SUR.docx
Si desea anexar información, hágalo aquí	Gestión de Proyectos - Datos de los Proyectos del Programa de XULS.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - ZUM.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - ASOCIACION ARTISTAS URBANOS.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Gestión de Proyectos Resultados (Cobertura).xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - La Nueva Semilla.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - REDMEVES.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Gestión de Proyectos - Proceso de Aprobación y Ejecución de Proyectos.docx
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - BIGOTE DE GATO.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - ABA HERMANO MENOR.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - RED BUENA VOZ.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Plan de mejora - KILOMBO.xls
Si desea anexar información, hágalo aquí	Escuela de Desarrollo - Curso Formación de Jóvenes líderes.doc
Si desea anexar información, hágalo aquí	Escuela desarrollo - Curso de Formulación de Proyectos.docx