

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Proyecto Ola Escolar
Organización postulante	Fundación Telefónica Fundación Mario Santodomingo Fundación Bolívar Davivienda Fundación Mundial Argos Fundación Empresarios por la Educación
Nombre del postulante	Juliana Ramirez
Teléfono de contacto	(1) 3131700 ext. 34
Email de contacto	jramirez@fundacionexe.org.co
País	Colombia
Municipio	Bolombolo . Antioquia Girardota . Antioquia Tanguí - Medio Atrato . Chocó Quibdó . Chocó Pradera . Valle del Cauca Zarzal . Valle del Cauca Santa Lucía . Atlantico Malambo- Atlantico
Localización	Rural
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	01/01/2012
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	Ministerio de Educación Nacional . Publico - Secretaría de Educación Departamental del Atlántico. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Departamental de Antioquia. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Departamental del Chocó. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Municipal del Quibdó. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca . Publico - beneficiario Fundación Telefónica . Privado- Gestor Fundación Mario Santo Domingo. Privado-Gestor/ejecutor obra Fundación Bolívar Davivienda. Privado-Gestor Fundación Mundial. Privado-gestor Argos. Privado-Gestor/ejecutor obra Fundación Empresarios por la Educación. Privado-Ejecutor Institución Educativa Miguel Vicente Garrido. Publico - beneficiario INST AGROP DIEGO LUIS CORDOBA PINO. Publico - beneficiario Institución Educativa Atanasio Girardot. Publico - beneficiario Institución Educativa Manuel José Sierra . Publico - beneficiario Institución Educativa Orlando Velasquez Arango. Publico - beneficiario Centro Educativo Caimital. Publico - beneficiario Institución Educativa Algodonal. Publico - beneficiario Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Publico - beneficiario Institución Educativa Simon Bolivar. Publico - beneficiario
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Ministerio de Educación Nacional . Publico - Secretaría de Educación Departamental del Atlántico. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Departamental de Antioquia. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Departamental del Chocó. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Municipal del Quibdó. Publico - beneficiario Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca . Publico - beneficiario Fundación Telefónica . Privado- Gestor Fundación Mario Santo Domingo. Privado-Gestor/ejecutor obra Fundación Bolívar Davivienda. Privado-Gestor Fundación Mundial. Privado-gestor Argos. Privado-Gestor/ejecutor obra Fundación Empresarios por la Educación. Privado-Ejecutor Institución Educativa Miguel Vicente Garrido. Publico - beneficiario INST AGROP DIEGO LUIS CORDOBA PINO. Publico - beneficiario Institución Educativa Atanasio Girardot. Publico - beneficiario Institución Educativa Manuel José Sierra . Publico - beneficiario Institución Educativa Orlando Velasquez Arango. Publico - beneficiario Centro Educativo Caimital. Publico - beneficiario Institución Educativa Algodonal. Publico - beneficiario Institución Educativa Francisco Antonio Zea. Publico - beneficiario Institución Educativa Simon Bolivar. Publico - beneficiario
	True

Descripción de la Experiencia

<p>¿Por qué nació esta experiencia?</p>	<p>El proyecto Ola escolar surge por iniciativa de la Fundación Empresarios por la Educación que busca estructurar una respuesta holística a instituciones educativas que se han visto afectadas por la Ola invernal de los años 2010 y 2011. El desarrollo del proyecto se basa en la teoría de impacto colectivo, el cual argumenta que debido a la complejidad de los sectores sociales, especialmente la educación, es más efectivo integrar los esfuerzos individuales de varias organizaciones o entidades, que realizar acciones atomizadas y dispersas en respuesta a problemáticas concretas; ésta se basa en cinco principios vitales para la consecución del proyecto: 1) agenda común; 2) un sistema de seguimiento compartido; 3) complementariedad de actividades; 4) Comunicación continua y una 5) Estructura organizacional fuerte.</p>
<p>¿Qué problema busca(ó) resolver?</p>	<p>El proyecto Ola Escolar busca formar ambientes de aprendizaje de calidad en las instituciones seleccionadas, de manera que no solo se repare la infraestructura dañada por las Olas Invernales, si no que se fortalezcan los procesos pedagógicos de la institución, esto implica realizar un acompañamiento in situ al desarrollo de los planes de mejoramiento institucional, mediante la definición de un horizonte institucional y la concertación de actividades específicas que canalicen los esfuerzos institucionales para el mejoramiento progresivo de la calidad educativa. Paralelamente, el proyecto contempla un componente de movilización social en torno al desarrollo de la IE, mediante la instalación de una plataforma virtual, se realiza un seguimiento en tiempo real al avance en los componentes de infraestructura y gestión escolar, donde los actores involucrados y la sociedad civil pueden consultar las acciones realizadas en cada institución educativa.</p>
<p>¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?</p>	<p>Los avances de la educación en Colombia se han consolidado durante la primera década del siglo XXI. Es así como se ha logrado aumentar la cobertura en educación preescolar, básica y media para el año 2010 a niveles históricos del 90%, mientras que se ha trabajado en la universalización de la educación con logros como la gratuidad. Sin embargo, 1@06.390 niños, niñas y jóvenes en edad escolar estaban por fuera del sistema educativo durante el 2010, 70% de ellos ubicados en áreas rurales del país, en los que se presentan los mayores problemas en acceso, permanencia y calidad. Adicionalmente, por medio del decreto 4579 de 2010, el Estado Colombiano decretó la situación de desastre en el territorio nacional. Entre abril de 2010 y Marzo de 2011, más de 3,2 millones de personas fueron damnificadas por la Ola Invernal, correspondiendo el 34% a niños, niñas y jóvenes entre 0 a 14 años de edad (DANE, 2011); de acuerdo al Ministerio de Educación, más de 550 mil estudiantes se vieron afectados en por lo menos dos mil sedes educativas (Presidencia de la República - Alta Consejería para las Regiones y la Participación Ciudadana, 2011); esto convirtió a Colombia en el tercer país con mayores índices de mortalidad a causa de los desastres naturales, como inundaciones y deslizamientos de tierra. (Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios - Colombia, 2010)</p>
<p>¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>En Consecuencia, a mayo de 2011, La Ola Invernal había deteriorado más de 2.200 sedes educativas en 357 municipios en 19 departamentos, 1.645 fueron clasificadas en fase de reparación y 774 sedes en fase de reconstrucción (Colombia Humanitaria, 2011).</p>
<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>Las instituciones educativas seleccionadas prestan servicios educativos a una población diversa caracterizada por su vulnerabilidad: pobreza, violencia, desplazamiento, poblaciones frontera, entre otras; en los diferentes municipios donde el proyecto Ola Escolar se ejecuta, la infraestructura educativa se caracterizaba por su precaria situación la cual se recrudesció con la afectación de las Olas Invernales de 2010 y 2011.</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>Objetivo Principal: Articular estrategias publico-privadas eficientes y focalizadas orientadas a optimizar las condiciones que posibiliten ambientes de aprendizaje integrales y de calidad, en Establecimientos Educativos de 8 departamentos de Colombia que principalmente acogen población en condiciones de vulnerabilidad. Objetivos específicos 1)Contribuir al Mejoramiento de Reparaciones Locativas educativas mediante la articulación de esfuerzos públicos y privados en 8 departamentos del país. 2)Generar condiciones para el mejoramiento de la gestión educativa en función de los aprendizajes de los estudiantes, implementando en los Establecimientos Educativos programas orientados al mejoramiento de la calidad, con el apoyo de los gobiernos locales y las fundaciones aliadas al proyecto. 3)Sistematizar, evaluar y difundir una estrategia metodológica y operativa con el apoyo de las TIC, orientada a garantizar que las intervenciones de los privados (sector fundacional) estén articuladas a la política pública. Igualmente a través del uso de redes sociales se espera hacer una permanente rendición de cuentas y movilizar a la ciudadanía en general a hacer aportes y donaciones al sector, posicionando la educación en el primer lugar de la agenda social.</p>

<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>Comunidad educativa y las secretarías de educación departamentales y/o municipales.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>Inversión de 2800 millones de pesos aportados por Fundación Telefónica Fundación Mario Santodomingo Fundación Bolívar Davivienda Fundación Mundial Argos Fundación Empresarios por la Educación Donaciones WEB de particulares \$3´100.000</p>
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?</p>	<p>El proyecto Ola Escolar se desarrollo en torno a un trabajo de concertación con entidades privadas y públicas que comparten objetivos comunes en el desarrollo del sistema educativo colombiano. Inicialmente, el proyecto surgió como resultado de la mesa de trabajo del Ministerio de Educación Nacional: ambientes de aprendizaje de calidad como respuesta a la situación de la infraestructura educativa en Colombia. Posteriormente, la mesa de trabajo, compuesta por entidades sin ánimo de lucro y el MEN, definió la estructura de respuesta ante las necesidades de las instituciones educativas seleccionadas, concertando la realización de un diagnóstico del funcionamiento de la IE acompañado del componente de infraestructura, de igual manera, se acordó incentivar un proceso de movilización social donde la sociedad civil pudiera realizar un constante seguimiento al avance del proyecto y contribuir a su desarrollo. Adicionalmente, la mesa de trabajo acordó desarrollar el proyecto Ola Escolar en las instituciones donde se haya recolectado los fondos suficientes para garantizar el 100% de la ejecución del mismo. Por lo tanto, el proyecto Ola Escolar se estructuró en las siguientes etapas: a) Identificación de instituciones educativas En esta primera etapa se identifican las instituciones educativas en las que concentrará el proyecto. Con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional (MEN) se priorizan las instituciones que han sido afectadas por la ola invernal y que requieren algunas obras de mejoramiento (que no excedan los tres meses de ejecución) para una mejor prestación del servicio educativo. b) Concertación regional Teniendo en cuenta los criterios para la identificación de instituciones educativas de Ola Escolar, se define con las Secretarías de Educación los lugares de intervención y el alcance del proyecto de acuerdo con los Planes de Gobierno locales. Ola Escolar gestiona la consecución de un padrino (empresa o grupo de empresas) regional que asegure el financiamiento de por lo menos el 50% del valor total del mejoramiento de la infraestructura de los proyectos identificados. Una vez identificado el padrino se prioriza con la comunidad educativa, las necesidades de infraestructura y gestión educativa y se definen los planes de acción y el cronograma de trabajo. Finalmente, los proyectos seleccionados se activan en la plataforma de crowdfunding en Internet, para consecución de recursos adicionales por parte de los ciudadanos. c) Ejecución El acompañamiento total a la institución (gestión educativa e infraestructura) es de 12 meses, de éstos 3 se dedican a la construcción de la obra física. Este acompañamiento inicia cuando se disponga del 100% de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo los proyectos. d) Evaluación y seguimiento Durante toda la ejecución del proyecto se contará con una batería de indicadores para valorar el acompañamiento de gestión escolar, la ejecución de los recursos, la evolución de los cronogramas y la entrega de obras en cada una de las instituciones educativas. Adicionalmente, se realizará la sistematización de las experiencias para que puedan ser replicadas. Como resultado de este trabajo, el proyecto Ola Escolar pretende realizar una identificación a fondo de las necesidades de las instituciones educativas seleccionadas, conformando la demanda por proyectos sociales, y estructurar una mesa de negocios con las entidades sin ánimo de lucro que podrían suplir dichas necesidades, convergiendo así demanda y oferta de proyectos sociales con el fin de garantizar un mejoramiento progresivo de la calidad de la educación en nuestro país.</p>
<p>Innovación, sostenibilidad y aprendizaje</p>	
<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?</p>	<p>El proyecto Ola Escolar contiene varios componentes innovadores que permiten robustecer la efectividad del mismo, desde sus inicios, el proyecto se basó en la teoría de impacto colectivo para ofrecer una atención integral a la institución educativa, que reuniera esfuerzos atomizados para consolidar bajo un mismo foco el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones seleccionadas. Posteriormente, el proyecto cuenta con una fuerte articulación público-privada, donde se propende por hacer uso de los proyectos del gobierno nacional, departamental y/o municipal, poniendo en diálogo las necesidades del sistema educativo con el proyecto Ola Escolar. Finalmente, el proyecto cuenta con el componente de movilización social, donde la sociedad civil, los miembros del proyecto y los aliados interinstitucionales, públicos y privados, suman al mejoramiento progresivo de calidad educativa, mediante aportes directos a la ejecución del proyecto ó donaciones, además, la sociedad civil en general puede hacer uso de las herramientas tecnológicas para realizar un</p>

	seguimiento del avance del proyecto en todos sus componentes, propendiendo por una rendición de cuentas transparente que motive al visitante a realizar inversión social segura en el proyecto Ola Escolar.
¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?	Primariamente, el proceso de construcción colectiva, donde se involucra al gestor, los entes gubernamentales y la comunidad beneficiaria, en el proceso de definición de las necesidades y alcances de cada institución educativa promueve una participación activa de la comunidad desde el inicio en el proyecto, fomentando el uso de estrategias flexibles que se adapten a las necesidades reales de la población atendida y, subsecuentemente, un empoderamiento de la comunidad que genere mayor apropiación del proyecto y su sostenibilidad en el tiempo. Debido a que el proyecto todavía se encuentra en ejecución, es prematuro hablar de aprendizaje en buenas prácticas significativas con base a resultados que puedan ser transferibles a otras organizaciones; sin embargo, los procesos de planificación y seguimiento del proyecto han sido la columna vertebral para generar mecanismos de movilización de entidades sin ánimo de lucro y sociedad en civil en general.
Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos	a. La articulación con las políticas públicas en la consolidación de ambientes de aprendizaje de calidad permiten garantizar una consecución a largo plazo de las metas que se planteen en la institución educativa. b. La generación de espacios de convergencia de intereses de entidades sin ánimo de lucro y la sociedad civil permite crear una base de programas y proyectos que complementen el accionar de la política pública, del cual las instituciones educativas podrán hacer uso a posteriori de la ejecución de Ola Escolar. c. El establecimiento de líneas de comunicación directas para las instituciones educativas seleccionadas que aproximen la oferta pública y privada de proyectos educativos a las necesidades de la IE, fomentando el empoderamiento de la IE para el mejoramiento progresivo de la calidad educativa.
Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base	
¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar ha establecido varios espacios de concertación con diferentes entes nacionales, regionales y locales, creando espacios de concertación con la comunidad educativa propendiendo por su activa participación en la estructuración del desarrollo del proyecto, amoldando las respuestas del sector público y privado para ofrecer un proyecto integral al funcionamiento de las instituciones educativas seleccionadas.
¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?	Gracias a la estructura dinámica del proyecto Ola Escolar, la comunidad educativa ha podido participar en varias instancias en la definición de actividades concretas a realizar que sean pertinentes al funcionamiento de la institución educativa. Es así como la comunidad educativa ha participado activamente en la definición y alcance de las obras de infraestructura y su diseño final, además del diseño y ejecución del modelo de gestión pedagógica, mediante espacios de concertación con entidades sin ánimo de lucro y con organismos nacionales, departamentales y municipales. De igual manera, la comunidad puede realizar un seguimiento a la ejecución del proyecto, las próximas actividades a realizar, los productos entregados, y la senda de mejoramiento de la calidad de la educación a través de la página web del proyecto y la wiki de apoyo al trabajo de gestión educativa.
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	El proyecto Ola Escolar propende por un alto sentido de corresponsabilidad de los miembros de la comunidad educativa de manera que el componente de gestión educativa sirva de apoyo a la definición, intereses y metas de las instituciones educativas. En la ejecución de obras deben ser los veedores de la ejecución y deben asegurar el mantenimiento de las obras
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	El papel de la comunidad es central en el desarrollo del proyecto, los miembros de la comunidad definen metas, plantean estrategias y aseguran la ejecución de las mismas, ya que ellos son los últimos responsables del establecimiento de los ambientes de aprendizaje y el mejoramiento progresivo de la calidad educativa. El proyecto Ola Escolar habilita espacios

	de aprendizaje mutuo, donde el Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación, la comunidad educativa y una variedad de entidades sin ánimo de lucro pueden apoyar y soportar el desarrollo de la comunidad educativa.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?	Somos parte del grupo de gestores de la estrategia, los coordinadores del proyecto y administradores de los recursos.
La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La comunidad educativa, mediante el proyecto Ola Escolar, potencia y articula el funcionamiento de la institución educativa, definiendo y priorizando sus necesidades, procurando por la atención integral de las problemáticas de la IE.
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar se desarrolla en torno a la teoría de impacto colectivo, la cual propende por la unión de esfuerzos atomizados en una respuesta integral a problemáticas sociales, este proyecto pone en diálogo la política de educación con los proyectos y programas privados y las necesidades de las instituciones educativas abriendo espacios de participación en instancias nacionales, regionales y locales para la articulación de la política pública.
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	Ola Escolar influye directamente en la política pública al articular los programas y proyectos de entes públicos y privados, gracias a la acción del proyecto, se han podido priorizar las instituciones educativas seleccionadas con el fin de articular las políticas de atención a esta problemática.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	Gracias a la gestión del proyecto de Ola Escolar con entidades de orden nacional, departamentales y municipales, se ha logrado que se reasignen recursos estatales en atención a particularidades de diferentes comunidades educativas, específicamente, se ha logrado articular el programa de construcción de aulas temporales con el componente de infraestructura de algunas instituciones seleccionadas. Adicionalmente, el proyecto ha generado espacios de concertación donde se favorece la inversión social segura en educación, por lo tanto, se crean dinámicas de mayor interés en las instituciones educativas beneficiarias del proyecto.
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5

Explique su respuesta	Desde sus inicios el proyecto Ola Escolar se estructuró en torno a la concertación de actores de la sociedad civil, entidades sin ánimo de lucro y gobierno nacional, local y regional. Gracias, articulación entre privados: las 6 fundaciones gestoras Privados-Ministerio y secretarías de educación: para definir comunidades beneficiarias y asegurar no duplicar esfuerzos y atender las necesidades de los planes sectoriales
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El Proyecto Ola Escolar nace de la asociación de diferentes organizaciones de base con una agenda en común para brindar una atención integral a las necesidades de las instituciones educativas seleccionadas.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar se desarrollo en torno a la articulación de políticas públicas con los programas y proyectos de actores civiles en diálogo con las necesidades de la comunidad educativa.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Ola Escolar es un espacio de articulación y acercamiento de la comunidad con los gobiernos nacionales, regionales y locales, En específico los componentes de infraestructura y gestión educativa, buscan empoderar a la comunidad educativa para realizar la consecución de recursos y la articulación de la gestión institucional con el acompañamiento que realizan las secretarías de educación.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Gracias a la apertura de espacios de articulación y consenso entre la comunidad las fundaciones y el gobierno local, se generan dinámicas que podrían generar confianza entre los actores involucrados, es decir, como producto indirecto de las dinámicas generadas en la ejecución del proyecto Ola Escolar.
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5
Explique su respuesta	El Proyecto Ola Escolar propende por el empoderamiento de la comunidad educativa para analizar su entorno, la estructuración lógica de proyectos y su respectiva priorización, gracias a los procesos de empoderamiento, se están estructurando dinámicas al interior de las comunidades para la realización de proyectos autónomos que propendan por el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones seleccionadas.

Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	En el componente de gestión educativa, se fortalecen las capacidades base de las instituciones fomentando canales de participación activas que permitan que los miembros de la comunidad educativa puedan realizar proyectos pertinentes y de manera autónoma.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	5
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar cuenta con un sistema de información abierto al público, donde se puede realizar seguimiento en tiempo real a las actividades que se están ejecutando, su porcentaje de avance, entre otras variables.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	1
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar tienen contemplado un componente de evaluación a los logros y metas planteados, sin embargo, nos encontramos en una etapa prematura para evaluarlos.
Administrar recursos	4
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar administra los recursos financieros de una manera centralizada, sin embargo, en las instituciones educativas existen una variedad de recursos de capital humano que pueden ser utilizados en pro de la consecución del mejoramiento de la calidad educativa; Ola Escolar ofrece herramientas de empoderamiento a la comunidad para que ellos, autónomamente, manejen sus recursos propios en funcionamiento al objetivo de la institución.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	4
Explique su respuesta	Ola Escolar establece la realización de un diagnóstico profundo del funcionamiento de las instituciones educativas seleccionadas, la definición un horizonte institucional, y la configuración de estrategias pertinentes para la consecución de las metas y logros, El proyecto pretende que con esta información, las instituciones educativas se empoderen y acceden a nuevas fuentes de financiación de otras entidades públicas y privadas.
Negociar y resolver conflictos	4
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar ha ayudado a establecer canales de comunicación, procurando la articulación público y privado, es esto términos, el proyecto ha contribuido y empoderado a las instituciones educativas seleccionadas para la negociación y resolución de conflictos.
Acceder a espacios de participación	4
Explique su respuesta	El proyecto Ola Escolar funciona mediante espacios de participación, donde la comunidad educativa puede exponer sus oportunidades de crecimiento a diferentes actores de la sociedad civil y gobiernos nacionales, regionales y locales.
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Garantizar el acceso y la calidad a la educación es el motor de crecimiento de las economías de los países.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	Es prematuro realizar un análisis de impacto con este proyecto.

<p>¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)</p>	<p>4</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>El proyecto Ola escolar ofrece herramientas para el desarrollo de estrategias autónomas de las instituciones educativas que den atención a las especificidades de la comunidad educativa, gracias a que propende por la articulación de las políticas nacionales, regionales y locales, se incluyen en el desarrollo de estas estrategias enfoques democráticos y de participación para todos los actores que intervienen en el proyecto.</p>
<p>Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados obtenidos</p>	<p>Gracias al proceso de construcción colectiva, de alianzas interinstitucionales y de creación de espacios de diálogo, donde se pueden realizar análisis objetivos del sistema educativo local o regional, El proyecto Ola Escolar fomenta la participación directa de las comunidades educativas en ámbitos democráticos. Sin embargo, es todavía muy prematuro evaluar el impacto de este proyecto, ya que se encuentra en estado de ejecución</p>
<p>Información adicional</p>	
<p>Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio</p>	<p>El proyecto Ola Escolar ha diseñado una plataforma virtual en redes sociales www.olaescolar.com o www.facebook.com/olaescolar, donde cualquier ciudadano puede realizar donaciones al proyecto de su elección a través del sistema de pagos en línea (pagos on line), sea con tarjeta de crédito, débito o consignación por código de barras. Por medio de esta plataforma el ciudadano podrá hacer seguimiento a su donación, conocer el avance de la obra y las acciones adelantadas en la institución o instituciones foco de la donación. Con esto se contribuye a recobrar la confianza en el donante particular y se fortalece la rendición de cuentas. 2. Si desea anexar información, hágalo aquí: a. Resumen Ejecutivo b. Infografía c. www.olaescolar.com d. http://olaescolar.blogspot.com/ e. http://www.flickr.com/photos/olaescolar/sets/72157632078725125/ f. https://www.facebook.com/OlaEscolar g. Twitter: @olaescolar h. https://www.facebook.com/OlaEscolar/app_392835917414097</p>
<p>Si desea anexar información, hágalo aquí</p>	<p>infografia_2.pdf</p>
<p>Si desea anexar información, hágalo aquí</p>	<p>Resumen Ejecutivo.pdf</p>
<p></p>	<p></p>