

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Fomento de los Derechos de la Niñez y la Juventud en la Subregión de Montes de María
Organización postulante	Fundación Antonio Restrepo Barco
Nombre del postulante	Mario Gómez Jiménez
Teléfono de contacto	312 15 11
Email de contacto	frb@funrestrepobarco.org.co
País	Colombia
Municipio	7 municipios de los Montes de María (Ovejas, San Onofre, San Juan de Nepomuceno, Carmen de Bolívar, Zambrano, San Jacinto, Tolú Viejo)
Localización	Rural
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	01/08/2004
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	Fundación Antonio Restrepo Barco, PNUD, OIM, DNP
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Organización sin ánimo de lucro (FRB, OIM), Entidad de las Naciones Unidas (PNUD), Entidad del Gobierno Nacional (DNP)
	True

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	El fomento de los derechos de la juventud y niñez es uno de los principales enfoques de la Fundación Restrepo Barco. Empezamos el proyecto de fomento de derechos de la niñez y la juventud en la Subregión Montes de María por su alto porcentaje de pobreza y el alto riesgo de reclutamiento forzado de niñas y niños por parte de actores armados en la región.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	El reclutamiento forzado de niños y jóvenes en los Montes de María y el desprecio o desacato de los Derechos de la Niñez y la Juventud.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	Estado de extrema pobreza (porcentajes entre 61.7% y 92.5%) y fuerte presencia de actores armados (FARC, AUC, paramilitares) en la región junto a un bajo nivel de educación, la falta de perspectivas de empleo o estudios para los jóvenes y una gran cantidad de población en riesgo de o en estado de desplazamiento. Los principales factores que inciden en la situación grave de los niños son la violencia intrafamiliar, la deserción escolar, la falta de oportunidades de ingresos para las familias de los niños, el desarraigo cultural y el bajo estímulo a las aptitudes culturales de los niños, la oferta de un salario por el grupo armado (razón de ingreso para 34.5% de los niños encuestados) y el reclutamiento forzado.
¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?	Esta problemática resulta en una situación de alta vulnerabilidad de la población, especialmente de los niños y jóvenes, los cuales tienden a ser reclutados ilícitamente por grupos armados. Hay una tasa mucho más alta de desplazamiento (tanto en función expulsora como receptora), homicidios y secuestros que la del promedio nacional. La deserción de tierras, precios bajos de tierras y viviendas e inestabilidad económica, la inseguridad alimentaria y el empeoramiento de la infraestructura son algunas de las consecuencias de la fuerte problemática en los Montes de María. Entre los jóvenes

	prevalece un sentimiento de desmotivación, desconocimiento de lo público, poco ejercicio de la ciudadanía y en general la población joven es vista como potencial electoral y no como sujetos políticos con capacidad de decisión.
Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia	Montes de María es una región natural, ubicada en la parte central de los departamentos de Bolívar y Sucre, en la región Caribe de la República de Colombia, integrado por 7 municipios de Bolívar (Carmen de Bolívar, Marialabaja, San Juan Nepomuceno, San Jacinto, Córdoba, El Guamo y Zambrano) y 8 de Sucre (Ovejas, Chalán, Colosó, Morroa, Los Palmitos, San Onofre, San Antonio de Palmito y Tolúviejo). La región cuenta con suelos fértiles, por eso hay históricamente un fuerte enfoque en la agricultura y ganadería de doble propósito. Además, la artesanía forma una parte importante de la economía regional (66,1% de la población de San Jacinto se dedica a esa profesión). Otra fuente de ingreso bastante relevante en la zona Caribe es el turismo (San Onofre, Tolúviejo). En las últimas décadas hubo una enorme concentración de tierra en las manos de pocas familias. La combinación de un conflicto generalizado por la tierra, la presencia creciente de las FARC y otras organizaciones guerrilleras, y la evolución de los grupos paramilitares de la mano con el narcotráfico, terminaron por debilitar la poca institucionalidad existente y por aumentar los niveles de violencia y corrupción política y administrativa.
¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?	Diseñar y poner en marcha estrategias de fortalecimiento del Capital Social con niños, niñas y jóvenes de 7 municipios de los Montes de María a partir de la valoración, transformación y acumulación de activos rurales y la articulación a políticas públicas locales.
¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?	La acción está dirigida principalmente a las niñas y los niños de los 7 municipios participantes de los Montes de María. El programa incluye a sus familias y comunidades y actúa de una manera integral para proveer no solo beneficios directos a los niños, sino un entorno seguro y favorable para el goce de sus derechos. A la fecha se calcula que hemos tenido más de 1000 beneficiarios directos, y alrededor de 4.000 indirectos.
¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?	943.010.000 COP aportados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Organización Internacional para las Migraciones OIM y la Fundación Antonio Restrepo Barco
¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?	~ Mapas de riesgos, amenazas y oportunidades: Componente de investigación y orientación para el trabajo de diagnóstico, protección y promoción. ~ Fondo Multipropósito: Componente para implementar y hacer efectivos los factores protectores de la población infantil juvenil que habita la subregión, mediante el apoyo a iniciativas locales. El fondo posibilita a las familias y organizaciones locales, articuladas al proceso de promoción y protección de los derechos de la infancia y la juventud, acceder a recursos que viabilicen y/o refuercen las iniciativas orientadas al fortalecimiento de los factores protectores de la infancia y la juventud, brindando así oportunidades concretas para ello. ~ Diálogo de Políticas Públicas Locales: Componente que permite establecer instrumentos y mecanismos orientados a hacer efectivos los factores protectores de la infancia y de la juventud. ~ Sistematización de la experiencia: Como eje transversal, que posibilite extraer lecciones y aprendizajes del proceso de intervención
Innovación, sostenibilidad y aprendizaje	
¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?	El aspecto innovador de nuestro proyecto es el fuerte enfoque en el involucramiento de la comunidad local mediante el Fondo Multipropósito: De esa manera transformamos el préstamo de ayuda por la parte de una organización externa en un apoyo a la autoayuda y el fomento de las capacidades locales para fortalecer sus comunidades. Por lo tanto el proyecto goce de alta aceptación y reconocimiento en la comunidad y su impacto es más fuerte y sostenible. La vinculación de este enfoque con el diálogo de Políticas Públicas Locales y el seguimiento mediante la sistematización de la experiencia presenta un proyecto integral que considera todos los aspectos necesarios para lograr sus fines de una manera efectiva y productiva.
¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras	Creemos que la ayuda no solamente debe entregar bienes o información a personas en necesidad, sino que debemos trabajar con ellos para ellos. Esa experiencia mostró que si tienen la posibilidad, la gente local se involucra en los procesos de desarrollo, se identifican con dicho proceso y le propulsan. Las comunidades en condiciones similares a los de los

organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?	Montes de María muchas veces sufren de un sentimiento de desamparo. El reto de las organizaciones es empoderarlos para superar esa situación, mostrarles las posibilidades que tienen y apoyarles en el proceso. Nuestro proyecto creó una posibilidad de lograr estos retos.
Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos	- Comités Locales de apoyo a la Infancia y Juventud en Montes de María: 5 de 7 comités fundados siguieron con su trabajo local e insistieron en el posicionamiento del tema de juventud en sus municipios - 89.6% de las organizaciones ejecutantes de pequeños proyectos han trabajado con niños y jóvenes anteriormente vinculados al conflicto-> fomenta de la inclusión social y provisión de una red de seguridad para estos niños y jóvenes - Con respecto a la acción de influir a través de mecanismos deliberativos en la agenda y en las políticas públicas, el 89% de los proyectos evaluados contribuyen a la construcción y ampliación de espacios de participación pública juvenil, el 69% influyeron en la asignación de recursos públicos estatales y de cierta forma incidieron en el diseño de políticas y normas públicas estatales (Cifras provienen de la Evaluación de impactos del proyecto elaborado en 2008 por Juanita Méndez Cuervo)
Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base	
¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El proyecto Fomento de los derechos de la infancia y la juventud en Montes de María está basado en la idea de que la población receptor participe en todos los procesos en sus comunidades y que ellos mismos sean la fuerza propulsora de la implementación de nuevas prácticas y actitudes concerniente los derechos de la niñez y la juventud. Mediante el apoyo provisto por nuestro programa se han conformado los CLAIJ (Comités Locales de Apoyo a la Infancia y la Juventud) compuesto por profesores, padres de familia, autoridades locales, mujeres, líderes juveniles y representantes de ONG. 5 de los 7 CLAIJ seguían con su trabajo después de la primera fase del proyecto y hasta ahora representan una parte importante del fortalecimiento de los derechos de la niñez y juventud en sus comunidades. Además, se formaron muchas organizaciones asociadas, por ejemplo ASOJUVENTUD en Ovejas, una organización de jóvenes ampliamente reconocida en su municipio y cuyo énfasis pasó de ser productivo al trabajo directo con niños, niñas y jóvenes en temas recreativos.
¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?	La comunidad participó mayormente en la ejecución del proyecto y en el seguimiento. Los CLAIJ son responsables para la formulación de políticas públicas y todo lo arriba mencionado u de la formulación, ejecución, y monitoreo de proyectos. La comunidad es responsable para el éxito o el fracaso del proyecto debido a que su involucración y su entusiasmo son la base del proyecto sin la cual no puede lograr sus fines. Además son responsables de la buena distribución de los recursos provistos por el Fondo Multipropósito mediante el CLAROS (Comité local de Asignación de Recursos).
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	Los CLAIJ son responsables para la formulación de políticas públicas y todo lo arriba mencionado u de la formulación, ejecución, y monitoreo de proyectos. La comunidad es responsable para el éxito o el fracaso del proyecto debido a que su involucración y su entusiasmo son la base del proyecto sin la cual no puede lograr sus fines. Además son responsables de la buena distribución de los recursos provistos por el Fondo Multipropósito mediante el CLAROS (Comité local de Asignación de Recursos).
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	La participación de la comunidad fue el eje rector del desarrollo de la iniciativa. Gracias a su compromiso y entusiasmo en el proyecto se logró la conformación del CLAIJ'S, iniciativa que permitió anclar la propuesta en la zona. La expectativa de reducción del abuso sobre niños y niñas de la zona y la oportunidad de potencializar sus fortalezas para mostrarles una alternativa diferente al conflicto comprometió a la comunidad y logró el buen desarrollo del proyecto.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedAmérica en la experiencia?	La Fundación Restrepo Barco- FRB actuó como entidad ejecutora, para lo cual aportó el conocimiento sobre el desarrollo local en la Región Caribe y su experiencia en los Montes de María. Igualmente aportó recursos financieros, humanos y metodológicos. Aún hasta el año en curso, la Fundación sigue aportando de su propio presupuesto para seguir brindándole

	<p>un acompañamiento y seguimiento a lo implementado y logrado a través de esta experiencia. Adicionalmente, la Fundación sigue implementando distintos programas en ciertos municipios de la Región Caribe, mediante otros convenios y con distintos propósitos, especialmente aquellos relacionados con la atención integral en el riesgo por minas antipersonal y en desarrollo productivo (generación de ingresos); en su sentir, esta zona del país siempre se ha presentado como una de las más importantes para el accionar de la Fundación.</p>
<p>La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>En la agenda está integrada una parte de financiamiento para proyectos productivos de personas de las comunidades (el fondo multipropósito). Mediante este fondo fueron financiados aproximadamente cien proyectos emprendedores los cuales aumentan la capacidad productiva y la prosperidad de la comunidad. Junto a sus nuevos conocimientos en cuanto a los derechos de la niñez y juventud, las comunidades ahora aprovechan de más recursos accesibles en su área. La aprobación de los proyectos solicitantes está a cargo del CLAROS, que está compuesto de un representante de cada municipio incluido en la distribución de recursos y como miembros con voz pero sin voto uno o todos los representante de la alianza nacional (PNUD-OIM-FRB), un representante de la Fundación Red Desarrollo y Paz de los Montes de Maria, la gerencia del Proyecto para el Fomento de los Derechos de la Infancia y la Juventud en Montes de María (Secretaría Técnica), y el Director Jurídico de la FRB. Eso muestra claramente que tanto el acceso como la administración y el control de recursos por parte de la comunidad ha aumentado significativamente.</p>
<p>La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Los esfuerzos estuvieron focalizados en el reconocimiento de la población infantil y juvenil como sujetos de derecho, actores visibles y válidos para la construcción de la democracia y con capacidad de interlocución en la toma de decisiones (ciudadanía y democracia). A partir de la ampliación de las capacidades colectivas y habilidades de los CLAIJ, que presentan una forma innovadora de participación política, se logro en algunos municipios la incidencia sobre lo público, el desarrollo de las habilidades necesarias para la planificación y construcción de propuestas que involucran jóvenes en su desarrollo público.</p>
<p>La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	4
<p>Explique su respuesta</p>	<p>La influencia en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno proviene de los proyectos realizados financiados por el Fondo Multipropósito. El proyecto que realizamos trae la atención del gobierno al tema de los derechos de la niñez y juventud, especialmente por el involucramiento de organizaciones muy reconocidas como la OIM, el PNUD y la FRB.</p>
<p>La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	4
<p>Explique su respuesta</p>	<p>En la línea educativa el 50% de losproyectos evaluados lograron influir en asignaciones de recursos públicos, el porcentaje</p>

	<p>equivalente en la línea cultural es 25% y el de la línea productiva 29%. Estas cifras muestran claramente la fuerte influencia de los proyectos realizados en la asignación de recursos públicos del gobierno. Aún así, el trabajo que hacemos tiene su enfoque en el nivel municipal en el trabajo directo con la gente local. Es por eso que la forma de influencia es indirecta, es decir mediante la misma gente local cuyos capacidades para la participación política hemos fortalecido.</p>
<p>¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>El desarrollo de esta iniciativa, como la mayoría de los proyectos de la Fundación requiere el trabajo y la unión de todo el equipo para lograr llevarlo a cabo de la mejor forma posible. Cada uno de los miembros de la organización es responsable por una instancia del proceso y si su disposición y colaboración resultaría imposible llevarlo a cabo.</p>
<p>¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Para nosotros es de alta importancia crear vínculos entre las organizaciones de base que aseguran el constante intercambio de información y la efectividad del trabajo realizado mediante la instalación de un sistema institucionalizado. Por esa razón una de las entidades claves de nuestro proyecto . el CLAROS . no sólo cuenta con sus miembros fijos, sino también con asociados de distintas organizaciones locales, nacionales e internacionales que ayudan a ampliar la perspectiva de los problemas existentes y llevan adelante la integración del CLAROS en una red de organizaciones de base.</p>
<p>¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	4
<p>Explique su respuesta</p>	<p>El proyecto creó un vínculo entre la organización de base CLAROS y el PNUD y la OIM quienes no sólo son financiadores del proyecto, sino también a través de un representante integrados al CLAROS (con voz pero sin voto), así que trabajan juntos la organización de base y organizaciones del sector público y privado. Además, uno de los socios más importantes en este proyecto fue la Fundación Red Desarrollo y Paz de los Montes de María que ha trabajado constantemente al lado de la FRB para asegurar el logro de los fines de este proyecto en su función de actor civil.</p>
<p>¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	4
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Una de las estrategias para el fomento de los derechos de la niñez y la juventud que hemos implementado en los Montes de María es el diálogo de Políticas Públicas Locales de Juventud. Insistimos en la vinculación y permanencia de la administración pública en los CLAIJs, la apropiación metodológica de los Mapas de riesgo (otra estrategia implementada) y sus resultados, así como en la visibilización de la población joven en los municipios y las problemáticas a las que se enfrenta. Adicionalmente fue elaborado un marco conceptual que permitió precisar y orientar el trabajo en lo local, respecto del alcance de la propuesta en términos de participación juvenil y construcción de ciudadanía. Lamentablemente tuvimos</p>

	problemas en lograr un impacto fuerte en las políticas públicas durante la primera fase de la experiencia. Pero con lo aprendido quedamos optimistas que lo lograremos en la fase actual de la experiencia.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	La vinculación en el CLAROS y el diálogo abierto con la FRB han creado una atmosfera de confianza entre los actores participantes en el proyecto Fomento de los derechos de la infancia y la juventud en Montes de María. Como los montemarianos han visto y vivido la experiencia que actores externos de alguna manera intentan a ayudarlos, se fortaleció su confianza en aquellos que les apoyan.
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5
Explique su respuesta	No sólo proveemos informaciones útiles para los habitantes de los Montes de María, sino también aprenden como utilizar esa información de manera estructurada y organizada para el desarrollo de sus proyectos que se enmarcan en el fondo multipropósito. La aplicación adecuada de información sobre su entorno (ó sea, su territorio, sus comunidades, el medio ambiente de su región, ó) es una capacidad clave para el éxito de sus ideas y los proyectos exitosos que han sido cofinanciado por el fondo afirman el desarrollo positivo de esa capacidad en las comunidades de Montes de María.
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	El éxito de los proyectos emprendedores que han sido planeados y formulados por los montemarianos es la mejor prueba de que tienen esta capacidad. En el año 2008 95 proyectos que habían solicitado apoyo financiero del fondo multipropósito han sido aprobados y cofinanciados. De estos 95 proyectos solo 2 formaron parte de la fase piloto del programa, los otros 93 se postularon en la segunda fase lo que muestra de manera impecable los avances en la construcción y el fortalecimiento de esta capacidad.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	4
Explique su respuesta	Aunque el seguimiento académico (evaluación de los impactos del fondo multipropósito y del las otras estrategias implementadas) queda en la responsabilidad de la FRB, creemos que se ha fortalecido esta capacidad en los habitantes de los Montes de María como realizan un seguimiento constante de los proyectos desarrollados por ellos y el proyecto de fomento de derechos de la infancia y la juventud no se acabó en la fase dentro de las dos fases de acción de la FRB. Tampoco es posible que se va a acabar después de la fase actual de nuestro proyecto, hay estructuras bien establecidas que facilitan la continuación del proyecto y su seguimiento en tiempos futuros.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	3
Explique su respuesta	En los comités instalados una parte del trabajo se concentra en el análisis y ajuste de las actividades y estrategias realizadas, pero no es su enfoque principal. Durante la fase de evaluación de nuestro proyecto hemos hecho encuestas sobre las perspectivas de las comunidades en cuanto a los logros de la perspectiva, así que se estimuló un proceso de reflexión que seguramente contribuyó al fortalecimiento de la capacidad de evaluación, análisis y ajuste.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	Lo más importante del fondo multipropósito es que la asignación de recursos es local y está a cargo de representantes de las comunidades que acceden a él. La responsabilidad de distribuir los recursos del fondo en acuerdo con los principios de

	<p>justicia y efectividad hace crecer en los miembros del CLAROS (comité local que está a cargo de la asignación de recursos) la capacidad de administrar recursos. El factor crucial de esa experiencia es que no está restringida al aprendizaje teórico de los participantes, sino que ellos tienen que aplicar su capacidad administrativa en casos reales y aprenden también de la práctica diaria.</p>
Acceder a nuevas fuentes de recursos	5
Explique su respuesta	<p>Los participantes de esta experiencia han aprendido cómo solicitar recursos financieros para un proyecto que han desarrollado y también han avanzado en su capacidad de presentar estos proyectos de manera adecuada y convencible. Han logrado un mejoramiento en su habilidad de discusión, planeación y estructuración, rasgos indispensables para el acceso a nuevas fuentes de recursos.</p>
Negociar y resolver conflictos	5
Explique su respuesta	<p>Para el funcionamiento de las instituciones establecidas (CLAROS, CLAIJ) es ineludible desarrollar y utilizar capacidades de negociación (en el diálogo con los políticos, entre los miembros de los comités, con las organizaciones patronales) y resolución de conflictos (distintas opiniones dentro de los miembros de un comité, conflictos con personas decepcionadas cuyos proyectos no han sido aprobados). El amplio rendimiento de estos comités revalida el proceso de desarrollo de la capacidad para negociar y resolver conflictos en los ciudadanos de la comunidad.</p>
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	<p>Toda la experiencia está orientada a la participación activa de los ciudadanos de los Montes de María. Por este fin tanto hemos creado espacios de participación como fortalecido la capacidad de los ciudadanos de acceder ellos mismos (sin apoyo externo) a estos espacios. Nosotros hemos proveído el constructo de los CLAIJ y del CLAROS; adicionalmente el fondo multipropósito se planteó como plataforma efectiva para fomentar la participación de los ciudadanos. Por otro lado, ellos mismos hicieron el trabajo de entrar en un diálogo abierto con las autoridades locales sobre temas de protección de los derechos de la niñez y la juventud y persiguieron activamente sus fines.</p>
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	<p>La pobreza extrema es uno de los factores de riesgo más graves para la inviolabilidad de los derechos de la infancia y la juventud. Además de desestabilizar su entorno familiar y crear una atmósfera de tensiones y agresividad que a menudo resulta en violencia intrafamiliar, también facilita el reclutamiento ilícito de niños y jóvenes por la parte de actores armados. La protección de los derechos y la desvinculación de niños y jóvenes del conflicto armado es nuestro gran reto por lo cual es intrínseco reducir la pobreza en áreas de alta vulnerabilidad de la población. En los Montes de María hemos logrado una reducción de la pobreza sostenible y apta para el futuro mediante el programa del fondo multipropósito que fomentó la capacidad emprendedora de los ciudadanos. Además hemos fortalecido las oportunidades de involucración política de los jóvenes quienes no solo beneficiaron de los proyectos realizados cofinanciados por el fondo multipropósito (fomento de sus derechos, ofertas de recreación) sino también se involucraron activamente en los CLAIJ. Así hemos logrado la posibilidad de un mejor futuro tanto para ellos y sus familias como para los iniciadores de proyectos.</p>
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	<p>La pobreza tiene como una de sus secuelas más terribles la violencia generada al interior de las familias. Al hablar de violencia no solo se refiere a la violencia física, sino que también hace referencia a la violencia psicológica, generada por presiones en los niños a quienes se les culpabiliza frecuentemente de lo que ocurre al interior de la familia y dentro de las casas. Fomentando los derechos de los niños y niñas en la subregión Montes de María cambió la percepción de ellos por parte de la comunidad y de sus familias hacia el reconocimiento como sujetos de derechos y miembros valiosos de la comunidad. A parte de este impacto a la percepción social de los niños, niñas y jóvenes también se mejoró el nivel</p>

	<p>promedio de ingresos en las familias mediante los proyectos cofinanciados por el Fondo Multipropósito cuyo seguimiento está asegurado por la administración por parte de la comunidad así que también se apoyarán futuras iniciativas para el mejoramiento económico en la comunidad. Para más información véase por favor el anexo adjunto de la evaluación parcial de la experiencia.</p>
<p>¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)</p>	<p>4</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Durante la experiencia realizada hubo grandes avances en la profundización de la democracia. Muchos de los ciudadanos de los Montes de María se involucraron por primera vez en procesos políticos y participación ciudadana activa. Han visto que existen formas pacíficas y democráticas que fomentan sus derechos y con las cuales pueden lograr sus fines. Eso creó una perspectiva positiva y una aceptación más amplia de la democracia no como concepto abstracto sino como parte integral de sus vidas diarias. Los ciudadanos . especialmente los niños y jóvenes . han aprendido mucho sobre sus derechos y los de otras personas, la aceptación de estos derechos se muestra en nuevos comportamientos y una comunicación más abierta. El dialogo constante con las políticas locales que ha empezado en los CLAIJ y el CLAROS también afecta al comportamiento y la percepción del mundo político de los otros ciudadanos y el respeto aumentado frente a las instituciones de la democracia ha contribuido al fortalecimiento y reconocimiento de ellas.</p>
<p>Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados obtenidos</p>	<p>El fomento de la democracia como factor protector de los derechos de la infancia y la juventud forma parte de los proyectos desarrollados y financiados por el fondo multipropósito. Durante la fase de ajuste del proyecto el 72% de las organizaciones incorporaron en su trabajo el enfoque de derechos, y el 89% manifiestan procurar por relaciones basadas en el respeto a la diferencia (de pensamiento, formas de trabajo, posiciones, etc) y en la transparencia. En los proyectos ejecutados en la línea de educación los procesos de formación e incidencia al núcleo familiar, sobre todo a los padres de familia han sido involucrados, para que paralelamente con la transformación del niño, niña, joven, se encuentre la necesaria transformación del pensamiento adulto y la comprensión, si se quiere, de estos nuevos enfoques de trabajo. Las organizaciones que han ejecutado proyectos en más de una línea protectora, tienen incorporados métodos, estrategias, y rutas para la incorporación del enfoque democrático.</p>
<p>Información adicional</p>	
<p>Si desea anexar información, hágalo aquí</p>	<p>EVALUACION DE IMPACTOS 2008 Montes de Maria.doc</p>