

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	“Aprendiendo para el Futuro+” Capacitación para la organización, la participación y el desarrollo dirigido al fortalecimiento organizacional, institucional y ciudadano de población vulnerable en Cartagena.
Organización postulante	Fundación Antonio Restrepo Barco
Nombre del postulante	Mario Gómez Jiménez
Teléfono de contacto	3121511
Email de contacto	frb@funrestrepobarco.org.co
País	Colombia
Municipio	Pasacaballos, Cartagena
Localización	Urbana
Estado actual	Concluida
Fecha de inicio	01/10/2007
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	Fundación Restrepo Barco, Diageo S.A., ACICARIBE, Fundación Mujeres para el progreso, SENA, Centro de Cultura Afrocaribe, Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, Alcaldía de Cartagena
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Fundación Restrepo Barco . Organización sin ánimo de lucro . Operador Diageo S.A. . Empresa privada . Financiador ACICARIBE . asociación de cooperativas industriales del Caribe . Aliado local Fundación Mujeres para el progreso . Organización sin ánimo de lucro . Aliado local SENA Alcaldía local de Cartagena Centro de Cultura Afrocaribe Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación
	True

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	La experiencia nació como parte de la estrategia de atención a poblaciones vulnerables de la Fundación Restrepo Barco que ha trabajado para esa causa en múltiples proyectos en todo el país. Con la cooperación financiera de la empresa Diageo S.A. obteníamos los recursos necesarios para realizar el plan de acción para el corregimiento de Pasacaballos, Cartagena.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	La experiencia tiene el ámbito de disminuir la situación de pobreza y desempleo en el corregimiento Pasacaballos, Cartagena. Los municipios cuentan con capital humano pero padece capacitación empresarial y de gestión de negocios tal como el capital semilla para iniciar un desarrollo económico. Suplementariamente intentamos fortalecer el conocimiento de los derechos ciudadanos y humanos entre la población de la cual la mayoría no goce de sus derechos y no participa en la vida pública y política por falta de las mencionadas capacidades.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	Los municipios participantes de la experiencia tienen altas tasas de pobreza y un bajo nivel educativo. Muchas personas no tienen empleo y no saben cómo salir de esta situación, otros tienen negocios pero no obtienen buenos ingresos porque no tienen capacitación alguna para la gestión de sus negocios. La llegada de una gran cantidad de desplazados al municipio volvió la situación de vivienda y empleo aún más difícil y preocupante, además como la infraestructura de estos municipios es mala así que la accesibilidad de áreas cercanas es restringida.

<p>¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>No solamente los desempleados sino también pequeños emprendedores y sus familias sufrían de condiciones de pobreza como sin la capacitación necesaria manejaron sus negocios de manera ineficiente e ineficaz. Al principio de la experiencia menos de 10% de los micro-emprendedores llevó contabilidad, 50% de los beneficiarios de la experiencia contaban con menos de \$200.000 de ingresos por mes (análisis de la segunda fase con 161 participantes). Como los participantes de la experiencia son adultos jefes de hogares también eran afectados sus familias, una gran parte de sus niños tenía que ayudar a generar ingresos para la familia en vez de poder ir a la escuela.</p>
<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>Pasacaballos fue un área rural segregada de la ciudad de Cartagena, que en la división político-administrativa pasó a Corregimiento. Pertenece según el POT al ámbito Bahía de Cartagena y al Canal del Dique y limita con la zona industrial de Mamonal. Su identidad cultural y étnica es de origen africano que combina los elementos rurales y urbanos de los pueblos costaneros y cuenta con 14.000 habitantes, de los cuales el 50% eran desempleados (2009) incluyendo a jóvenes que en la mayor parte no pudieron culminar sus estudios. Pasacaballos alberga población desplazada por la violencia, procedente de otras zonas de Cartagena, del departamento de Bolívar y del departamento de Sucre, las cuales han incrementado los asentamientos subnormales que ya caracterizan a este corregimiento cuya mayoría de población padece de necesidades básicas insatisfechas.</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>Ejecutar con hombres y mujeres mayores de 25 años, habitantes de Cartagena, en situación vulnerable y de pobreza, un plan básico e integral de capacitación y acompañamiento dirigido al fortalecimiento organizacional e institucional de las estructuras sociales conformadas así como de sus capacidades individuales y colectivas en el campo emprendedor (desarrollo socio - ambiental, productivo y de financiamiento que contribuya con el mejoramiento de sus emprendimientos) y fortalecimiento ciudadano (construcción de ciudadanía, exigibilidad y disfrute de sus derechos, que favorezca el desarrollo y mejoramiento de su condición individual, posicionamiento y liderazgo en su municipalidad y en sus comunidades). Instalación de una Red de micro negociantes de Pasacaballos compuesto por representantes del sector agropecuario (especies mayores y menores, arroceros agricultura) 42, comercio y servicio (carpintería, peluquería, tienda, venta de mercancías, carnicería, chaza) 54, artesanía y variedades 2, comidas y bebidas (fruta, frito, venta de comida, dulces, refresquería, pescado, bollo) 47. Realizar la capacitación para la organización, la participación y el desarrollo dirigido al fortalecimiento organizacional, institucional y ciudadano de población vulnerable.</p>
<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>Fase 1: 53 beneficiarios directos (39.6% mujeres, 60.4% hombres), 260 beneficiarios indirectos Fase 2: 187 beneficiarios directos (todos mayores de 25 años; 77% mujeres, 23% hombres); 935 beneficiarios indirectos Fase 3: 360 nuevos beneficiarios (entre 20 y 35 años); aproximadamente 350 estudiantes de dos escuelas</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	<p>Fase 1: 100 000 000 COP Fase 2: 300 000 000 COP Fase 3: 300 000 000 COP</p>
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?</p>	<p>Fase 1 (12 meses): Sensibilización para el proyecto. Capacitación y acompañamiento en el campo del fortalecimiento organizativo e institucional. Identificación de oportunidades teniendo como eje temático articulador el plan de negocios y de financiamiento, actividades de capacitación y asesoría en formulación, gestión y ejecución de proyectos productivos y de prestación de servicios. Puesta en Marcha en correspondencia con las necesidades y la identificación de oportunidades. Fase 2 (14 meses) Fortalecimiento y consolidación de los micro negocios e iniciativas de la primera fase, Capacitación y acompañamiento con nuevos beneficiarios con el modelo implementado en la primera fase. Establecer y/o fortalecer micro negocios y formas de asociatividad que contribuyan con la potenciación y desarrollo de capacidades técnicas y financieras locales y del capital social como factores significativos de positiva modificación de la pobreza. Articular a beneficiarios de la fase I y II en una Red de micro negociantes y proyectar a largo plazo la experiencia con el establecimiento de un fondo de microcrédito operado por ACICARIBE, la aliada local, para dar así continuidad y mayor incidencia a la lucha contra la pobreza iniciada en Pasacaballos por el Modelo Aprendiendo para el Futuro. Fase tres: Consolidar la intervención para potenciar y proyectar los impactos de 360 nuevos beneficiarios entre los 20 y 35 años de edad, impactando así a sus familias y las comunidades que los rodean. El proyecto considera la implementación de tres componentes así: i) emprendimientos con responsabilidad social y ambiental, ii) ciudadanía y desarrollo comunitario y; iii) asociatividad de</p>

	micro negociantes.
Innovación, sostenibilidad y aprendizaje	
¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?	Es una intervención participativa, focalizada a nivel local-territorial en zonas de ciudades o municipios afectadas por la pobreza, que integra a actores sociales y entidades locales a cuyo potenciación y expansión se dedica. Este enfoque integral que otorga una gran responsabilidad a la comunidad beneficiada por la experiencia es innovador teniendo en cuenta la manera tradicional de ayuda humanitaria que se concentra en la prestación directa de servicios y alimentos. En cambio la experiencia que la FRB realizó en Pasacaballos se basa en la ayuda a la auto-ayuda y en la eficiencia a largo plazo. Por esa razón pretende incidir en la formación y experticia de jefes o responsables de hogar, como ciudadanos (as) y micro empresarios (as). Fuera de eso promueve la asociatividad y la organización básica de estas y estos micro empresarios para completar un programa integral e innovador que realmente puede lograr un cambio en la situación económica de la población de Pasacaballos.
¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?	Para ejercer una experiencia exitosa y con logros duraderos e meramente necesario buscar la cooperación e involucración de organizaciones locales y de la comunidad receptora de la ayuda. De esa manera se responsabilizan del progreso del proyecto, saben que su futuro está en sus manos y que depende de sus propios esfuerzos y voluntad si hacen este paso adelante o no. Vemos nuestra responsabilidad como prestador en el acompañamiento de las personas en este desarrollo personal y empresarial y en la aseguración de las premisas necesarias para que su éxito sea posible. Esta forma de acciones permite que crezca confianza entre la agencia prestadora de servicios y la comunidad receptora de ellos y que la experiencia alcance un cambio sostenible cuyos logros tienen un efecto duradero en las vidas de las personas beneficiadas por ella.
Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos	- La capacitación empresarial que los beneficiadores de la experiencia han recibido les permite mejorar los ingresos mensuales de sus negocios de manera sostenible. De los 161 participantes de la evaluación de la fase II de la experiencia aumentó el porcentaje de los negocios que llevan contabilidad de 9% en julio 2009 a 91% en julio 2010, el porcentaje de los que de alguna manera hacen publicidad para sus negocios llegó al 80% (antes: 20%) y el porcentaje de los que afirman que han mejorado los procesos de sus negocios a través de buenas prácticas que conocieron en la capacitación prestada por la FRB es de 30% (antes: 4%). - Conformado y funcionando con los propios beneficiarios un equipo de animadores y facilitadores locales que apoyan la logística del proceso de ejecución y la retroalimentación de las capacitaciones y temas de reflexión - 70% de los beneficiarios de las fases anteriores están articulados en la Red de Micro negociantes de Pasacaballos, dinamizan iniciativas de auto ayuda e interacción y el fondo de crédito, brindando oportunidad de participación y asociatividad a las y los nuevos beneficiarios; 40% de nuevos beneficiarios se articulan en dicha Red; producido y aprobado en asamblea primer balance de resultados de fondo de micro crédito de la Red y el segundo plan y presupuesto operativo
Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base	
¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La Red de micro negociantes cuenta con un porcentaje de participación sobresaliente (70% de los beneficiadores de la fase I y II) y está realizando su trabajo de manera activa y dinámica. Fuera de la línea de acción empresarial, todos los beneficiarios han recibido capacitaciones para conocer sus derechos y para saber cómo participar en el sistema público. Se han mostrado interesados en esta oportunidad de acceder a espacios públicos y muchos han articulado un fuerte interés de poner en práctica los conocimientos adquiridos.
¿En qué etapas del proceso participa(ó) la	En todas las fases. Desde la sensibilización y el desarrollo detallado de la experiencia en la fase I, la comunidad siguió

comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?	participando en casi todas las actividades de la experiencia: estaban encargados del desarrollo y de la formulación y presentación de los planes de desarrollo para sus micro negocios, formaban parte del Comité para la asignación de recursos del fondo de crédito, estaban involucrados en la evaluación de la experiencia mediante encuestas de retroalimentación y participaron en los talleres de capacitación empresarial y ciudadana. El órgano más importante de participación en la experiencia era el equipo local de facilitadores que trabajó en conjunto con la Red de micro negocios.
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	Como la Red es una organización de hecho, existe una ONG local que hace el manejo administrativo del capital del fondo de micro crédito hasta que la Red tenga las capacidades y condiciones para conformarse con una entidad jurídica. A partir de este momento, la comunidad estará a cargo de la asignación de nuevos recursos. Otra responsabilidad de la comunidad se encuentra en la Red de micro negocios que se encarga de la coordinación de la cooperación entre los emprendedores y de la articulación de sus intereses.
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	Como arriba descrito.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedAmérica en la experiencia?	Como arriba descrito.
La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Hoy en día la comunidad no solo cuenta con una economía local más activa y diversa así como con menos pobreza y menos personas en estado de desempleo sino también con la oportunidad de seguir promoviendo el desarrollo económico de sus municipios mediante las organizaciones instaladas durante la experiencia: la Red de micro negocios y el fondo de micro crédito. Por estos medios están en cargo del acceso, la administración y el control sobre nuevos recursos.
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El mayor problema que inhibió a la comunidad de entrar a espacios públicos era el desconocimiento de sus derechos y posibilidades de acceso. Con la capacitación prestada en cuanto a estos temas mediante talleres hemos logrado la superación de este obstáculo así que la comunidad está libre de entrar en los espacios públicos, tarea en la cual están muy interesados y emocionados por promover sus derechos.
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	La experiencia cuenta con el apoyo dos entidades estatales, el SENA y la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación. Ellos han visto y experimentado los cambios que hemos iniciado en Pasacaballos y llevan sus experiencias al desarrollo de futuros políticas y programas, así que influimos de manera indirecta la futura acción estatal.
La experiencia influye(ó) en la asignación de	2

recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	
Explique su respuesta	Véase explicación anterior.
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La Red de micro negocios es la mejor expresión de la cooperación que creció entre los miembros de la organización. Antes no trabajaron en conjunto, pero a través de los conocimientos adquiridos en la experiencia se estableció el entendimiento de que la cooperación entre ellos mismo es crucial para llegar a tener negocios exitosos y para poder llegar juntos a una vida más prospera. Se reactivó la asociación de arroceros y la de los campesinos en la vereda Bajos del Tigre, se gestaran y se mantengan las alianzas para el comercio de ropa, y para la venta de fritos y refrescos y un grupo de beneficiarias que se dedican a las confecciones se apoyen mutuamente con las maquinas para poder cumplir con sus pedidos y obtener y cumplir contratos de mayor cantidad.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La Red de micro negocios cuenta con el apoyo de una ONG local (ACICARIBE) que se responsabiliza de la asignación de recursos del fondo de micro crédito como ellos mismos aún no lo pueden hacer por falta de una entidad jurídica. Además hay varias organizaciones de base involucradas en el proceso, por ejemplo la Fundación Mujeres para el progreso y el Centro de Cultura Afrocaribe.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Mediante la experiencia las organizaciones de base entraron en contacto con el SENA y la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, dos actores importantes a nivel nacional en el área de ayuda para el desarrollo de comunidades.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La alcaldía local estaba involucrada en los procesos de la experiencia por medio del Comité que se encargó de las primeras asignaciones de recursos en la primera fase del proyecto, además ha recibido informes regulares por parte de la FRB para informar e interesarles más en la experiencia %Aprendiendo para el futuro+en Pasacaballos.
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la	5

confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	
Explique su respuesta	En las encuestas que hemos realizado después de la segunda fase de la experiencia muchas de las personas participantes han escrito que por primera vez sienten confianza por actores externos porque la experiencia les ha mostrado que no les dejan solos sino que la ayuda prestada les trae cambios duraderos. Este logro ha sido posible por el tiempo extendido de la experiencia y por la dedicación de los trabajadores en campo que lograron transmitir un sentido de optimismo y motivación por acometer futuros retos.
Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias	5
Explique su respuesta	Aprendizaje mediante la formulación y el mejoramiento de los planes de negocio.
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	Mediante los procesos de apoyo en la formulación de sus planes de negocios, la capacitación en gestión de empresas, el ajuste de los proyectos entregados, o sea su mejoramiento antes de la ejecución, y la evaluación de los impactos del proyecto se ha proveído una amplia base de capacidades para que los beneficiadores puedan ejecutar los procesos de planeación y formulación de sus futuros proyectos eficientemente e independientemente.
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	5
Explique su respuesta	Los proyectos desarrollados en la experiencia no se han acabado cuando ella terminó. Los participantes son capaces de seguir con sus negocios como ya cuentan con los conocimientos y capacidades necesarias para llevarlos exitosamente. Estas capacidades incluyen - entre otras -capacidades de gerencia, de contabilidad, de publicidad y de sostenibilidad tanto en la línea empresarial como para el medio ambiente.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	5
Explique su respuesta	En la fase después de la entrega de los proyectos realizamos el mejoramiento de los planes de negocios con los participantes lo que les capacita de analizar estrategias con alta probabilidad de ser exitosas. Además aumentamos el porcentaje de los negociantes que llevan contabilidad a más de 90%. Esta actividad los permite ver sus recursos en un cuadro de conjunto y a continuación analizar precisamente y si es necesario ajustar sus actividades tales como gastos, precios de sus productos, etc.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	Los beneficiadores de la experiencia %Aprendiendo para el Futuro+en Pasacaballos han desarrollado su capacidad de administración de recursos por dos modos: el primero son sus propios negocios en los cuales tienen que administrar sus recursos diariamente y cuidadosamente como si no ejecutan bien esta actividad sus negocios estarían en peligro de fracasar. El segundo modo de capacitación en la administración de recursos es la integración en la Red de micro negociantes, la cual estará a cargo de la asignación de recursos para nuevos proyectos emprendedores en el futuro y ya está trabajando en conjunto con la ONG que le apoyo en eso.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	5
Explique su respuesta	Los participantes de la experiencia cuentan con plena capacidad para acceder a nuevas fuentes de recursos como ya tienen puestos sus negocios que les están trayendo mayores ingresos los cuales pueden invertir en nuevos negocios o en

	la ampliación y el mejoramiento de su negocio actual y de tal manera lograr un aumento de sus ingresos. Además cuentan con la Red de micro negocios que les apoye en esta tarea y además puede asignar propios recursos, actividad que la convierte en una fuente de recursos para la región.
Negociar y resolver conflictos	5
Explique su respuesta	La organización en una gran Red que les conecta a la mayoría de los micro negociantes y les obliga a trabajar juntos implícitamente lleva a ciertos conflictos como por ejemplo la distribución exacta de los recursos existentes, la repartición de responsabilidades, deberes y derechos etc. La capacidad de los integrantes de la red para negociar y resolver conflictos se indica en el hecho que la red está funcionando bien y logrando la cooperación entre muchos de sus miembros.
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	Los beneficiados de la experiencia no solo cuentan con sus propios órganos de participación comunitaria (la Red de micro negociantes, redes de mujeres, ò) sino también han obtenido capacitación para acceder a otros espacios de participación, han conocido sus derechos para saber donde se pueden legalmente involucrar y cómo eso funciona para facilitarles el acceso a dichos espacios.
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Mientras que en la evaluación de la segunda fase la mayor crítica en cuanto al impacto de la experiencia a la reducción de pobreza en la región era que no ha beneficiado suficientes personas para realmente poder medir y evaluar el impacto exacto, estamos convencidos que con el aumento enorme del número de beneficiarios en la fase III de %prendiendo para el Futuro+hemos logrado superar este obstáculo de manera constructiva. Además la experiencia contribuyó a asegurar la futura reducción de pobreza mediante el Fondo de micro créditos que ha instalado y por el mejoramiento del futuro laboral de los niños por proveer indirectamente la oportunidad de ir a la escuela que ahora tienen muchos más niños de la región gracias a los mayores ingresos de sus padres (79.5% de los beneficiarios afirman que pueden apoyar mejor a sus hijos en la compra de bienes necesarios para la realización del derecho a la educación).
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	Ingresos Mensuales (161 beneficiarios de la fase II): 2009 (numero total y porcentaje) 2010 (n. y p.) Menos de \$100.000 13 8% 0 0% \$101.000 - \$200.000 68 42% 21 13% \$201.000 - \$400.000 65 40% 107 66% \$401.000 - \$600.000 9 6% 21 13% Más de \$601.000 6 4% 13 8% El número total de beneficiarios llegó a 600 personas más aproximadamente 350 estudiantes de dos escuelas. Si consideramos que cada uno de estas personas (menos los estudiantes) sostiene a su familia con los ingresos mejorados, la experiencia apoyó indirectamente a aproximadamente 3000 personas para mejorar la calidad de sus vidas (calculando un promedio de 5 personas por familia).
¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)	5
Explique su respuesta	La democracia funciona a través de ciudadanos que conocen sus derechos, gocen plenamente de ellos y participan activamente en procesos públicos. En el corregimiento Pasacaballos, Cartagena, no estaba dado ninguno de estos requisitos. Mediante la experiencia %prendiendo para el Futuro+se ha realizado una capacitación en derechos ciudadanos y humanos tal como la motivación de los participantes para acceder a espacios públicos y para utilizar sus derechos garantizados por el Estado. Muchos de ellos se han mostrado agradecidos por esa oportunidad y están dispuestos de poner en marcha el proceso de involucración pública.

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados obtenidos	Todos los beneficiarios de la experiencia conocen sus derechos humanos, comprenden el sentido de la cultura de la legalidad y el significado del ejercicio de su ciudadanía. La Alcaldía local de Cartagena ha sido involucrada en todo el proceso, conoce los progresos y se mostró apreciadora de ellos así que la comunidad cuenta con un aliado política que está dispuesto a escucharles y apoyarles.
Información adicional	