

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada

Programa Integral Conjunto Estrategico PICE

Organización postulante

Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.

Nombre del postulante

Carolina Muñoz Limas

Teléfono de contacto

6141409330

Email de contacto

pice@fechac.org.mx

País

México

Municipio

Chihuahua

Localización

Urbana

Estado actual

Concluida

Fecha de inicio

2013-10-01

Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia

Comunidad y familia A.C.
Centro de Inteligencia Familiar A.C.
Centro de Liderazgo y desarrollo humano A.C.
Fundación Proempleo A.C.
Red de Cohesión social 1,2,3 por mi y mi comunidad A.C.
Promesa educativa para México A.C.
Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C.
Centro Chihuahuense para la calidad y productividad
Paz y convivencia ciudadana A.C.
Patronato pro-educación de jóvenes y adultos del Estado de Chihuahua
Educación y formación Integral Canossiana A.C.
Universidad La Salle Chihuahua
Fundación Chihuahua A.C.
Voluntarias Vicentinas de Chihuahua A.C.
Casa Chihuahua centro de patrimonio cultural
Atención e hiperactividad A.C.
Fundación Lazos A.C.
Centro Educativo Siembra y Cosecha
Centro de ayuda a la mujer latinoamericana A.C.
Vida y Familia A.C.
Centro de atención primaria en adicciones
Programa D.A.R.E. A.C.
Fundación Adelaida Lafon A.C.
Magnanimitas A.C.
Caritas de Chihuahua

Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia

Asociaciones Civiles e instituciones públicas enfocadas a los temas de educación, salud y el desarrollo de capital social.

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?

La organización Comunidad y Familia tenía un trabajo previo de un año y medio en la zona de Cerro Grande con 100 familias con las que estaba interviniendo y se dieron cuenta de que los problemas eran multifactoriales y que solos no podían aunque las familias participaran y quisieran un cambio requerían de otros actores que fueran de las áreas detectadas y que tuvieran componentes de desarrollo en sus servicios.

A la vez se realizó un mapeo con los apoyos que se otorgaban en la fundación a organizaciones de la sociedad civil y nos dimos cuenta que estaban dispersos en la ciudad y de forma desvinculada.

Además organismos e instituciones a través de estudios y estadísticas veían la zona como la de mas alta vulnerabilidad.

¿Qué problema busca (ó) resolver?

Desvinculación entre los sectores (organizaciones de la sociedad civil, gobierno, empresas, instituciones y comunidad)

Pobreza multidimensional

¿Cuáles son las causas que generan (on) este problema?

Falta de servicios, infraestructura y empoderamiento en la comunidad.

Falta de coordinación y vinculación así como de espacios de interacción entre las organizaciones, instituciones y empresas.

Recursos aplicados aisladamente.

¿Cuáles son los efectos –consecuencias derivadas de este problema?

Problemas de salud comunitaria

Rezago educativo y deficiencia en la calidad de la educación

Falta de integralidad en los servicios que se ofrecen

Recursos duplicados

Aumento en la violencia y faltas administrativas

¿Cómo identificaron el problema como una prioridad para el territorio?

A través de diagnósticos participativos con la comunidad y con datos estadísticos de expertos en la materia.

¿Quiénes participaron en la identificación del problema y en la solución?

100 familias residentes de la zona que participan en el programa de Comunidad y Familia y vecinos de la zona que asistieron ya que la convocatoria fue abierta a la comunidad.

Representantes de las instituciones que están en la zona así como líderes de varios ámbitos.

Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y los pobladores donde ocurre la experiencia

Según datos del IMPLAN 2011 el total de la población es de 5,489 personas que residen en la zona, la mayoría distribuida en niños de 0 a 10 años y adultos de 30 a 40 años.

En cuanto a servicios de salud solo el 51% de la población cuenta con derechohabencia, el 79% tiene IMSS y el 18% seguro popular.

En cuanto a escolaridad solo el 18.99% de la población de 15 años y mas cuenta con algún grado de escolaridad.

2238 personas cuentan con nivel de primaria, 1216 con secundaria y 915 ninguno.

El 10% de la población habla lengua indígena.

En vivienda el total es de 1,374 de las cuales el 78% cuenta con piso de cemento y el 6% con piso de tierra. El promedio de cuartos por vivienda es de 2.28 cuartos.

De servicios el 83% dispone de electricidad, solo el 22% dispone de agua y el 71.25% de estas personas se abastecen de agua con pipa.

El 83% cuenta con drenaje pero el 65.99% lo hace a través de fosa séptica, solo el 14.53 esta conectado a la red pública.

La jefatura de los hogares es de un 83% masculina y el 79.23 es familia de tipo nuclear.

Observatorio Ciudadano indica que según la tasa por cada 100 mil habitantes en cuanto a:

Homicidios 32.88

Robo a casa 38.36

Robo vehículo 76.72

Problema intrafamiliar 60.28
Causar escandalos 553.45
Intoxicarse 158.91
Ingerir bebidas alcoholicas 180.83
Riña 60.28

Estas últimas 4 con una tasa superior al promedio municipal.

La población desocupada es 433 personas equivalente al 6.2 con respecto al polígono y el promedio de personas ocupadas por unidad económica es de 4.37 en el polígono.

En cuanto a activos la zona cuenta con 4 preescolares, 5 primarias y 1 secundaria.

Y en el diagnóstico que se realizó en las 100 familias se detectó que el sueldo promedio de los habitantes de esta colonia se encuentra alrededor de \$4000 mensuales, con los cuales se cubren las necesidades de 5 miembros en promedio por familia. Para generar este ingreso al menos dos de sus miembros trabajan.

Cada familia gasta en promedio el 65% de lo que gana tan solo en alimentar a sus miembros. Lo demás se pierde en otros gastos como el transporte, ropa, calzado, educación, entre otros, dejando tan solo un 2.3% o \$200 pesos mensuales para esparcimiento y diversión.

¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?

La misión del modelo PICE 2016 es lograr satisfacer las necesidades de la comunidad de forma integral y sostenible a través de la procuración y provisión de servicios gestionados por una red de organizaciones de la sociedad civil y por emprendedores comunitarios.
O1.-FECHAC fortalece su liderazgo en los tejidos grueso y fino para garantizar la integralidad. Esto a través de la vinculación y coordinación estratégica de las organizaciones participantes para la conformación e implementación de cadenas de valor en cada núcleo de desarrollo.

O2.-Las asociaciones civiles que encabezan los núcleos asumen el liderazgo en la coordinación del tejido grueso y fino (teniendo a FECHAC como facilitador) para dar continuidad y fortalecer la operación de las cadenas de valor.

O3.-Los líderes emprendedores comunitarios asumen el liderazgo en el diseño de propuestas de tejido fino (proyectos integrales) y en la vinculación con organismos del sector privado, gubernamental y social.

¿A quién está (estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician (ron) de esta experiencia?

La intervención iba dirigida a las familias de Cerro Grande, en el padrón de usuarios se cuenta con un total de 2400 personas que han participado directamente. Estos usuarios representan mas de 600 familias y en la cual se integran mujeres y hombres adultos, jóvenes y niños.

¿Cuál es (fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son (fueron) los aportantes?

El monto aproximado es de 14 millones de pesos invertidos en proyectos de intervención a través de las organizaciones, de esta cantidad la coinversión llega hasta en un 30% por parte de las organizaciones y el 70% de Fechac.

Otros aportantes han sido empresas como: Grupo Bafar, Leche Zaragoza, Bambú Code, Operadora de tiendas Futurama, Pino Real Ferretera y Materiales América.

¿Durante cuánto tiempo se desarrolla (ó) la experiencia?

1 año de planeación y pilotaje, 3 años de implementación, y 2017 es de monitoreo.

¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?

- 1.- Diagnóstico
 - 2.-Integración de la red y diseño de las cadenas de valor
 - 3.- Autorización de proyectos (procedimiento interno de Fechac)
 - 4.-Monitoreo
 - 5.-Evaluación y Cierre
- Etapas de salida de Fechac

"ETAPA 1: Diagnóstico"

Los siguientes pasos sólo se realizan en el primer año de la intervención, mientras que en los años posteriores el diagnóstico sólo se deberá actualizar. Dichos pasos se describen a continuación:

Paso 1:

☐ Identificación de potenciales áreas geográficas a intervenir: para la identificación de las áreas potenciales se recomienda tomar en cuenta los polígonos de pobreza²⁴ definidos por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (ver en anexo 1 la lista de polígonos de la ciudad de Chihuahua y las colonias que los componen).

☐ Selección de área geográfica a intervenir: para la selección se recomienda tomar en cuenta el porcentaje de población que vive en pobreza en cada polígono

Paso 2:

□ Mapeo de todas las personas que podrían tener interés y/o influencia en el desarrollo del modelo: debe tomarse en cuenta a todos los emprendedores comunitarios²⁵ que posiblemente ya existan en la zona. Se recomienda utilizar la técnica “Stakeholder Analysis” (análisis de involucrados) para la identificación de personas que de alguna manera podrían influir en el desarrollo de los proyectos, así como para determinar su nivel de interés e influencia sobre éstos y las acciones a desarrollar

□ Realización de diagnóstico: Éste puede incluir la siguiente serie de datos: características demográficas (edad, sexo y estado marital), características socioeconómicas (ocupación, ingreso y pobreza multidimensional), características socioculturales (nivel educacional, especificidades étnicas), datos sobre el entorno geográfico (clima, terreno, etc.), las vías y medios de transporte disponibles y actividades productivas en la zona.

Para realizar el diagnóstico se puede recurrir a información secundaria o primaria:

o Algunos de los sitios más importantes para la búsqueda de información secundaria son el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) y El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) México. o La información primaria se recaba directamente mediante encuestas, entrevistas, grupos focales, etc.

Paso 3:

□ Realización de diagnóstico participativo en el núcleo potencial: Entre las metodologías o enfoques participativos más populares en la industria del desarrollo se encuentra la Valoración Participativa Rural (Participatory Rural Appraisal) (PRA), recientemente renombrada como Aprendizaje Participativo para la Acción (Participatory Learning for Action) (PLA).

ETAPA 2: Integración de la red y diseño de las cadenas de valor

La segunda etapa consta de cuatro pasos fundamentales: identificación de componentes necesarios, conformación de la red, formación de cadenas de valor y formalización de proyectos.

Paso 1:

□ Análisis de problemas: Una vez que se ha realizado el diagnóstico, el siguiente paso es desarrollar un análisis de causa raíz de los problemas identificados. Esto se puede realizar mediante varias metodologías, siendo las más usadas el Árbol de Problemas y el Diagrama Ishikawa.

□ Identificación de soluciones: Para cada una de las causas-raíz identificadas en la actividad anterior, se deben proponer los componentes (refiriéndose a servicios o productos) correspondientes. Al igual que para la identificación de causa-raíz, existen instrumentos para identificar las soluciones. Tal es el caso de Árbol de Objetivos que es una herramienta espejo o complementaria al mencionado Árbol de Problemas .

Paso 2:

□ Selección de Organizaciones de la Sociedad Civil a invitar: En base al listado de componentes necesarios para dar solución a los problemas identificados y apoyado en un catálogo de OSC activas en la ciudad o región,²⁷ se seleccionan las organizaciones que tengan experiencia y/o capacidad para proporcionar dichos componentes. Esto es fundamental para alinear los productos y servicios a ofertar al diagnóstico obtenido.

□ Conformación de la Red: También conocido como el tejido grueso, en esta actividad el tejedor²⁸ primeramente invita a las OSC identificadas a participar en la Red de la intervención y las reúne para llevar a cabo sesiones de conocimiento y desarrollo de confianza. Posteriormente, se discute y profundiza en temas de interés colectivo, se establecen agendas y metas en común, y finalmente se desarrolla el mecanismo de toma de decisiones colectivas. Dependiendo el caso, es posible también establecer mesas de trabajo, no obstante se recomienda que las mesas se conformen posterior al desarrollo de cadenas de valor.

Paso 3:

La Formación de Cadenas de Valor se compone de los siguientes actividades:

□ Definir el objetivo central y delinear claramente a la población objetivo en cada uno de los núcleos de desarrollo.

□ El líder de núcleo, atendiendo el diagnóstico, a las soluciones propuestas y a las OSC invitadas, deberá confeccionar a detalle la cadena de valor atendiendo los requerimientos y secuencia mencionados en el marco teórico de este documento y que a continuación se resumen.

Requerimientos:

- Se componen por lo menos de tres componentes (servicios o productos) .
- Cada cadena debe tener un componente por dimensión (salud, educación, capital social).
- Cada componente debe contener por lo menos un subcomponente de capacitación y cada cadena debe contar con al menos con un subcomponente de asistencia social.

Secuencia:

d) Establecer al inicio de cada cadena de valor las actividades de convocatoria y generación de interés tales como: dotación de un bien primario/producto asistencial o un componente de integración social para incentivar la asistencia a sesiones información y fomentar el interés, sensibilidad y capacidades mínimas de la población para emprender cambios sociales.

e) Posteriormente llevar a cabo la entrega de los componentes como proceso intermedio.

f) Desarrollar las capacidades autogestivas de los usuarios mediante actividades, capacitación y acompañamiento.

□ Desarrollar los elementos básicos de medición:

- Indicadores
- Método de cálculo del indicador
- Línea base
- Meta

e) Verificadores

f) Responsable de medición

Acordar un calendario de entrega de servicios: Se recomienda la utilización de las gráficas de Gantt

ETAPA 4: Monitoreo

Una buena formulación de proyecto (diseño de los objetivos, indicadores, verificadores y supuestos) combinada con prácticas efectivas de monitoreo y evaluación influye en gran medida en el aumento de la efectividad de los programas y proyectos de desarrollo social.³⁰ Por tanto, la creación de un plan de monitoreo es fundamental para que los proyectos logren sus objetivos.

Antes de continuar con la descripción de las ventajas puntuales del monitoreo, cabe precisar que éste puede ser definido como el proceso continuo a través del cual los involucrados en el proyecto obtienen retroalimentación de forma regular sobre el desempeño administrativo de la ejecución y el progreso en relación a los objetivos y metas del proyecto³¹. El monitoreo permite responder a las siguientes preguntas: ¿Se están realizando las acciones establecidas? ¿Se está siguiendo el camino planeado? ¿Se está avanzando hacia el logro de los objetivos programados? ¿La ejecución se está realizando en base a la cobertura, focalización, eficiencia, eficacia y calidad programadas? En caso de no ser así, nos permite realizar los ajustes necesarios.

Una vez definido el concepto, se señalan a continuación las ventajas que ofrece el establecimiento de un sistema de monitoreo y evaluación a las OSCs, las principales son:

Comprobar uso del recurso y resultados del proyecto. Es esencial para aumentar la credibilidad y retener la confianza del propio equipo, los donantes, gobiernos y beneficiarios.

Aprender y mejorar en base a las experiencias pasadas y la aplicación de lo aprendido.

Establecer alianzas gracias a la visibilidad lograda, legitimidad y reputación.

ETAPA 5: Evaluación final y cierre

La quinta etapa consta de dos procesos, uno de medición final y otro protocolario. A continuación se describe cada uno.

Evaluación Final

La evaluación puede darse mientras se ejecuta el proyecto o cuando éste ha sido finalizado. Las evaluaciones incluyen la valoración final de los resultados acumulados de indicadores de desempeño como cobertura, focalización, calidad, eficacia, eficiencia y costos finales del proyecto. También incluyen un análisis del impacto logrado, lo cual consiste en la comparación entre la situación de la población objetivo antes de iniciar el proyecto y la existente después de un tiempo de iniciado o una vez concluido el proyecto, eliminando la incidencia de factores externos. Adicionalmente, las evaluaciones contienen análisis comparativos de los resultados positivos esperados, los resultados positivos no esperados y los efectos negativos de la intervención. Finalmente, en una evaluación final se analiza la correlación entre las variables que determinaron el resultado final en cada escenario.

III. ESTRATEGIA DE SALIDA DE FECHAC

Modelo PICE 2016 plantea tres estadios por los que transita la intervención a lo largo de su ciclo de vida. A continuación se resumen los tres:

1) Estadio 1: FECHAC al frente de la estrategia.

2) Estadio 2: La Red de OSC asume el liderazgo del PICE

3) Estadio 3: Los Emprendedores Comunitarios toman el liderazgo de la estrategia.

El criterio principal que define cada uno de los estadios del ciclo de vida de la intervención del PICE es el liderazgo. El liderazgo transita de la FECHAC, a las OSC implementadoras y termina en manos de la comunidad de usuarios por medio de emprendedores comunitarios. A continuación, primeramente se describirá cada uno de estos roles para posteriormente explicar la transición de éstos a lo largo de los tres estadios.

Tejedor/Líder: esta figura que puede ser singular o colectiva es responsable de dos actividades centrales que son: coordinar las relaciones interinstitucionales y de la planeación estratégica del modelo en sus procesos anuales; en otras palabras del tejido grueso y fino.

Facilitador: este rol es responsable de asesorar al tejedor/líder en la toma de decisiones, gestión de apoyos con terceros, proporcionar capacitación así como acompañamiento en la ejecución de los proyectos anuales.

Implementador: se refiere a la organización responsable de ejecutar los proyectos (o en otras palabras de la entrega de los productos o servicios).

Financiado: la responsabilidad de esta figura es la de recibir proyectos de inversión, evaluarlos y apoyarlos con recursos económicos. La participación de la FECHAC evoluciona significativamente en el tránsito entre estadios. Pasa de ser central durante el primer estadio, abarcando tres de las cuatro funciones principales, hasta regresar a su nicho natural que es el de financiar proyectos anuales de desarrollo en el tercero.

A continuación se presentarán las actividades principales a realizar para poder transitar efectivamente entre cada estadio como ruta crítica para lograr la salida de FECHAC de la intervención PICE sin perjudicar la funcionalidad y sostenibilidad de la estrategia.

Transición del Estadio 1 al 2:

Consolidación la implementación del Modelo PICE: para lograr la consolidación del modelo es necesario la ejecución completa de las cinco etapas descritas en la segunda parte de este documento por lo menos una vez antes de transitar al estadio dos (preferentemente, deberán ser tres ciclos completos).

Identificación de Emprendedores Comunitarios: existen varios mecanismos para identificar y seleccionar a líderes o emprendedores comunitarios. El mecanismo que se implemente deberá ser un proceso flexible y adaptable a las particularidades de cada intervención. El número y características de éstos debe ser acordado por el consejo de Líderes de Núcleo (que se explicará a continuación) conjuntamente con la coordinación del PICE de FECHAC. Se sugiere que la meta sea seleccionar por lo menos a un emprendedor

comunitario por núcleo de desarrollo en la zona de intervención. Una vez que los emprendedores comunitarios han sido seleccionados, deberán asignarse al líder de núcleo correspondiente quien fungirá de mentor en la gestión de proyectos sociales.

□ **Formación del Consejo de Líderes de Núcleos:** Se propone la conformación de un consejo de OSC formado por las organizaciones que encabezan los núcleos de la estrategia para que sea esta la que en el segundo estadio asuma el liderazgo de la estrategia. Este consejo deberá preferentemente tomar decisiones por consenso y en segunda instancia por mayoría. Con la finalidad de convocar y coordinar reuniones, es importante que se seleccione una OSC que actúe como vocal principal del consejo, y a la vez, en caso de que el consejo sea un número par, actuar como el voto de calidad en caso de un empate en las votaciones para la toma de decisiones.

Transición del Estadio 2 al 3:

□ **Formación Práctica de los Emprendedores Comunitarios en la Implementación de Proyectos:** Para lograr que los individuos seleccionados se transformen en agentes incluyentes del cambio en sus respectivas comunidades capaces de gestionar y desarrollar proyectos sociales, es necesario involucrarlos en el día a día del trabajo comunitario así como en el ciclo completo de los proyectos anuales en sus respectivos núcleos (es decir, desde el diagnóstico hasta el cierre y evaluación final). Para esto, se proponen dos esquemas de formación de emprendedores comunitarios:

a. Emplear a los emprendedores comunitarios seleccionados dentro de las organizaciones líderes de núcleo e incluir el costo del empleo dentro del proyecto anual de FECHAC.

b. Generar un esquema de becas e incentivos para motivar el trabajo comunitario del emprendedor y a la vez asegurar un número de horas mínimas de participación en los proyectos y en las sesiones de capacitación. Esto se puede traducir en un Versión 2.0 programa de formación que apoye con una beca mensual a cada emprendedor condicionado al cumplimiento de un esquema de tareas comunitarias y a la asistencia a las capacitaciones de autogestión (que se describe a continuación).

□ **Desarrollo de Capacidades de los Emprendedores Comunitarios:** paralelo a la formación práctica del emprendedor comunitario, se recomienda reforzar las estrategias y conceptos básicos necesarios a través de capacitaciones profesionales. A continuación se propone una plan de competencias mínimas que deben desarrollarse en los emprendedores del modelo PICE

□ **Formación del Comité de Vecinos PICE:** conformar un comité de vecinos democrático en el que participen no solo los emprendedores comunitarios sino también otros usuarios y líderes de la comunidad. La conformación del Comité de Vecinos PICE debe ser ad hoc a las particularidades de la zona de intervención. Dada la condición experimental de esta estrategia, se requiere de mayor investigación de campo para poder desarrollar una plataforma replicable de comités de vecinos que funcione en Red no solo de manera horizontal al interior de la comunidad, sino que pueda amalgamar su operación con la red de OSC.

□ **Consolidación del segundo Estadio:** dada la complejidad de operar y tomar decisiones en Red (modalidad en la que operará el comité de jefes de núcleo) se sugiere que el estadio dos tenga por lo menos tres ciclos completos de implementación. Esto permitirá la maduración de la operación antes de transitar al último estadio.

Innovación, sostenibilidad y aprendizaje

¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?

1. Vinculación estratégica de asociaciones en base a la demanda y/o problemas presentes en la comunidad.
2. Focalización no sólo geográfica sino por grupo etario en cada núcleo.
3. Enfoque integral o multidimensional de las problemáticas sociales a través de la formación de cadenas de valor.
4. Desarrollo desde la base a través de la generación de capacidades autogestivas, la participación activa de la comunidad y el aprovechamiento y potencialización de sus estrategias y recursos materiales e inmateriales.
5. Sostenibilidad a través de la incorporación paulatina de las asociaciones de la red y de los emprendedores comunitarios como líderes del diseño y de la implementación de la intervención.

¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?

- La comunidad debe ser involucrada desde el inicio de las intervenciones a través de un esquema gradual que fomente la participación y la toma de decisiones.
- La vinculación como eje principal de las intervenciones ya que va desde el diagnóstico hasta la evaluación, con aliados tanto de instituciones, empresa y comunidad se hace mas robusto el esquema.
- La pobreza debe ser abordada de forma multidimensional tomando en cuenta las diversas carencias sociales y no sólo el ingreso.
- Compartir responsabilidades, conocimientos y resultados con la comunidad es vital para cualquier proyecto ya que solo así logramos el empoderamiento.
- La evaluación debe medir impacto aunque solo aportemos un pequeño porcentaje del resultado global, es importante contar con el resultado de nuestra aportación, además la línea base y la evaluación pre y post generan un esquema de control y medición para todas las partes, haciendo visibles los resultados y las evaluaciones intermedias para las modificaciones que pudieran ser requeridas dentro de la programación del proyecto para asegurar el cumplimiento de metas y objetivos.

Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad y los involucrados en esta iniciativa, enfrentar de mejor manera nuevos desafíos

Diciembre 13 de 2016

- Generación de un comité de emprendedores comunitarios.- Este comité permite por su horizontalidad que la comunidad tenga el mando en cuanto a las decisiones que se toman internamente y al exterior pero con la participación y opinión de la gente que reside en la zona que son quienes conocen sus necesidades y problemas, así como los activos con los que cuentan.
- Resultado de la escala de empoderamiento y agencia personal.- Esta escala les fue aplicada a emprendedores comunitarios y a parte de la población, al inicio tuvimos un promedio de 54 puntos en una escala de 100 puntos como máximo y 0 como mínimo, al finalizar la intervención se volvió a aplicar la misma escala y el resultado promedio del grupo fue de 74 puntos, tomando en cuenta que según la escala con 70 puntos las personas son capaces de gestionar y de tener un sentido de compromiso con su comunidad así como ser considerada como una persona empoderada. Personas de este grupo han iniciado proyectos en su comunidad por iniciativa propia y en su vida personal.
- Vinculación.- A través de las alianzas se ha generado un vínculo cercano entre la comunidad, las instituciones y el gobierno que al ser una relación cercana y positiva genera un esquema de retroalimentación mutua y permanente aun cuando Fechac o las mismas organizaciones no tengan proyectos en la zona.

Caracterización de la experiencia

Participación

Cuál es (fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?

Primera etapa: tejedor, líder, facilitador y financiador

Segunda etapa: Facilitador y financiador

Tercer etapa: Financiador

Cuarta Etapa: Monitor

¿En qué etapas del proceso participa (ó) la comunidad - organizaciones de base (diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento, etc.)?

1.- Diagnóstico

2.-Integración de la red y diseño de las cadenas de valor

4.-Monitoreo

5.-Evaluación y Cierre

Etapa de salida de Fechac

¿Qué actores participan (ron) en la ejecución de la iniciativa? (Organizaciones de base, otras organizaciones sociales, empresas, gobierno, etc.)

Organizaciones de la Sociedad Civil:

Comunidad y familia A.C.

Centro de Inteligencia Familiar A.C.

Centro de Liderazgo y desarrollo humano A.C.

Fundación Proempleo A.C

Red de Cohesión social 1,2,3 por mi y mi comunidad A.C.

Promesa educativa para México A.C.

Centro de Intervención en Crisis Alma Calma A.C.

Centro Chihuahuense para la calidad y productividad

Paz y convivencia ciudadana A.C.

Patronato pro-educación de jóvenes y adultos del Estado de Chihuahua

Educación y formación Integral Canossiana A.C.

Universidad La Salle Chihuahua

Fundación Chihuahua A.C.

Voluntarias Vicentinas de Chihuahua A.C.

Casa Chihuahua centro de patrimonio cultural

Atención e hiperactividad A.C.

Fundación Lazos A.C.

Centro Educativo Siembra y Cosecha

Centro de ayuda a la mujer latinoamericana A.C.

Vida y Familia A.C.

Centro de atención primaria en adicciones

Programa D.A.R.E. A.C.

Fundación Adelaida Lafon A.C.

Magnanimitas A.C.
Caritas de Chihuahua
Gobierno:
Secretaría de salud
H. Ayuntamiento de Chihuahua
DIF Municipal
Congreso del Estado
Empresas:
Grupo Bafar, Leche Zaragoza, Bambú Code, Operadora de tiendas Futurama, Pino Real Ferretera y Materiales América.
Academia:
Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad La Salle, Universidad del Valle de México, instituciones educativas de la zona

Cuál es (fue) el papel de cada uno de los actores involucrados en la experiencia?

Las organizaciones de la Sociedad Civil a través de la implementación de proyectos de desarrollo en la zona, algunas que ya estaban inciertas en la comunidad entraron desde la planeación y son parte del comité de líderes de cadena, además llevan el seguimiento de la medición en cada uno de sus usuarios.

Gobierno ha participado en la parte de infraestructura necesaria en la zona, y empatando programas para no duplicar servicios.

Las empresas han donado recursos económicos y en especie para la proyectos de la zona.

La academia aporta investigadores que sistematizan y documentan la información de organizaciones, así como en el apoyo de la convocatoria en algunos proyectos con sus voluntarios y programas inciertos, son parte de las cadenas de valor, además facilitan sus espacios físicos para actividades de quienes integran el PICE.

Y las instituciones educativas de la zona a través de su participación en los diagnósticos, en la convocatoria a los padres de familia y alumnos para las diversas actividades, además facilitan los planteles para la realización de algunos de los proyectos de las organizaciones.

¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad - organizaciones de base?

5

Explique

Si ya que en todo el proceso se fomentan los espacios de participación y en cada etapa se incluye a la comunidad.

Los emprendedores comunitarios son incluidos en las tomas de decisiones y en las actividades que llevan a cabo.

Se buscan los núcleos como los espacios principales de intervención porque la gente ya los ubica y son espacios de confianza donde se participa de forma natural.

¿La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad - organizaciones de base?

5

Explique su respuesta

Si, ya que tenemos identificados todos los recursos y activos con los que cuenta la comunidad y generamos el vínculo entre ellos quienes administran esos espacios, recursos y demás para que la gente tenga voz y voto en las decisiones que se llevan a cabo con éstos.

Algunos residentes de la zona ahora trabajan en instituciones y organizaciones que están inciertas ahí, además espacios como los centros comunitarios ahora son administrados de acuerdo a los que la gente pide y quiere, pero que además de compromete a apoyar.

Un claro ejemplo es el convenio que se realizó con el DIF Municipal, quien está a cargo del centro comunitario y un polideportivo para que gente de la zona, organizaciones de la sociedad civil y gobierno sean quienes conformen el consejo de ese centro y ellos tomen las decisiones operativas del centro, además de que se llevan a cabo diagnósticos participativos para validar las actividades que se llevan a cabo ahí, así como de la imagen y de la atención al usuario.

Construcción de visiones, acuerdos y vínculos de cooperación

¿La experiencia fomenta (ó) la construcción de visiones y acuerdos colectivos entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores del territorio involucrados?

5

Explique su respuesta

(cuáles acuerdos se establecieron, formas e instancia de decisión)

Colaboración en Red de las 42 organizaciones e instituciones a través de un convenio en el que participaron.

Conformación de cadenas de valor en las que participaron organizaciones de la sociedad civil, academia y comunidad a través de

convenios por cadena.

Uso de espacios del Municipio en la zona a través de una carta compromiso donde ha participado Gobierno Municipal, la comunidad y las organizaciones de la sociedad civil.

Implementación de la campaña de salud integral que se documentó a través de las minutas de las diferentes sesiones y el material resultado de las sesiones de trabajo se publicaron a nivel municipal y en esta campaña quienes la integraron fueron la Comunidad, Gobierno Estatal y Municipal, Organizaciones de la sociedad civil, Congreso del Estado y la Academia.

¿La experiencia fomenta (ó) la creación o consolidación de vínculos de cooperación y asociatividad entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

Si, ya que en todos los proyectos el factor principal es la integración de varios actores y de la comunidad desde el inicio.

Gran porcentaje de los proyectos que intervienen en la zona y que son parte de PICE miden su impacto por familia y su conectividad con los vecinos.

Los proyectos de ingreso se conectan con los negocios establecidos en la zona y en varios de ellos se integran con vecinos o familia, buscando que este año los proyectos nuevos se asocien como cooperativas donde se integren únicamente vecinos de la zona.

Además cada organización dentro de sus proyectos integran componentes donde los usuarios debe retribuir de alguna forma con su comunidad pero en un sentido de fomentar el tejido social.

¿La experiencia sirve (ió) de puente entre la comunidad, el sector empresarial y el gobierno local?

5

Explique su respuesta

Si, ya que se incluía a emprendedores comunitarios y a otras personas de la zona a participar en las sesiones con las diferentes dependencias y empresas, para fomentar el vinculo entre todos los actores y no ser nosotros siempre ese puente, además en las diferentes actividades que se realizan con las organizaciones se incluyen a usuarios para que el conocimiento y el vinculo no solo recaiga en la organización.

En el comité de líderes emprendedores las organizaciones detectan a los emprendedores comunitarios y uno de los principales objetivos es involucrar a la comunidad en las actividades que se realizan para que sean parte de la logística y de todo lo que incluyen los eventos pero sobre todo a que tengan el acercamiento con todos los involucrados y sepan a quien acudir.

Actualmente gobierno se reúne al menos 1 vez al mes con las organizaciones y con la comunidad para ver temas específicos de la zona. Un ejemplo claro fue una plaga de garrapatas que se dio en la zona, los habitantes querían realizar acciones de fumigación sin embargo decidieron tomar capacitación de expertos y se hicieron las gestiones pertinentes, tal fue la movilización que gobierno estatal, municipal y sus dependencias, así como el congreso del Estado, apoyaron en las acciones contra esta plaga que si bien fumigar fue una de las actividades, la problemática era mas grave y se hizo toda una campaña de salud integral en la todo Cerro grande y otras zonas con problemática similar. Dando como resultado de un promedio de hasta 4 personas detectadas y un fallecimiento por ricketssia por semana a cero casos después de la campaña. Todo esto se logró integrando a la comunidad desde la definición del problema y actualmente ellos tienen los contactos y se dirigen directamente con las dependencias para dar seguimiento y en caso de detectar un caso saben que hacer.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar la confianza entre la (organizaciones de base y los demás actores involucrados)(comunidad y otros actores y organizaciones involucrados)?

5

Explique su respuesta

La confianza se ha desarrollado entre la comunidad y los demás actores que intervienen ya que el esquema es horizontal y todos tienen asignaciones.

La comunidad cuenta con los contactos directos de quienes pueden colaborar con ellos en las actividades y proyectos, sin necesidad de haber intermediarios, además de que se han llevado a cabo eventos de integración y de capacitación donde todos se integran tanto personal de las organizaciones, directivos, personal de gobierno y por supuesto la comunidad.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar el sentido de reciprocidad e interdependencia entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados)?

5

Explique su respuesta

Si, ya que como anteriormente se explica el esquema es horizontal y resalta la importancia de que cada actor que interviene aporta valor agregado a las acciones que se realizan y que en todos los procesos tanto la comunidad como gobierno o las organizaciones

Diciembre 13 de 2016

requieren de los otros para realizar el trabajo que le corresponde y cada parte hace un segmento del proceso o de la acción según se dé el caso.

Gobierno realiza sesiones para generar diálogos con la comunidad y saber sus opiniones y sus aportaciones en la resolución de sus conflictos y a la vez la comunidad conoce, pide y contribuye en lo que le corresponde y el mismo caso es con las organizaciones.

¿La comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados establecieron alianzas para la ejecución de los planes acordados?

5

Explique su respuesta

Si, como anteriormente se detalló, se realizaron diversas alianzas con Gobierno Estatal, Gobierno Municipal, con las universidades, con empresas locales y otros actores que han aportado recurso, experiencia y personal en la implementación de los planes.

Incidencia en lo público

¿La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

Si, ya que los núcleos de acción son espacios que ya se generaron o potenciales por generar donde la gente asiste a actividades, talleres o bien sesiones de dialogo.

Actualmente se encuentran en funciones 12 núcleos de acción que se encuentran en 5 escuelas primarias, 3 espacios públicos, 1 telesecundaria, 3 centros comunitarios.

Junto con gobierno se empatan acciones y ellos llevan a cabo sesiones de encuentro con la comunidad al menos cada 3 semanas donde llevan a las diferentes dependencias y autoridades para que la gente tenga contacto directo con ellos y participen y dialoguen sobre las acciones que se llevan a cabo en su comunidad.

¿La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?

5

Explique su respuesta

Si, ya que en base a la vinculación que se tiene con las dependencias de gobierno, estos han realizado acciones periodicas de acercamiento con esta comunidad, se han complementado recursos y actividades para no duplicar esfuerzos, y por parte del congreso del Estado se asignó una mesa técnica para dar seguimiento al tema de las plagas en la zona.

Actualmente con la nueva administración municipal se han tenido reuniones para empatar acciones en el tema de vivienda junto con una de las organizaciones que integran el PICE.

¿La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?

5

Explique su respuesta

Este año con la nueva administración se generaron sesiones previas con la comunidad y con las organizaciones que intervienen en la zona para realizar el plan municipal de gobierno que integra el presupuesto y que quiere enfocar los recursos específicamente para lo que se requiere y se ha detectado.

La experiencia contribuye (ó) crear o fortalecer canales de diálogo entre la comunidad -organizaciones de base, otras organizaciones sociales y las autoridades públicas del territorio para intercambiar información, generar acuerdos y desarrollar proyectos conjuntos?

5

Explique su respuesta

Si, a través de las sesiones de dialogo que se realizan tanto con gobierno como con las organizaciones que estan en constante validación de los proyectos, actualización del diagnóstico y de los intereses específicos que surgen continuamente en la zona.

Por medio de los emprendedores comunitarios tienen los contactos directos de los directivos y el operativo de las organizaciones y de las dependencias de gobierno que participan en PICE.

Capacidades colectivas

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para construir visiones y acuerdos colectivos?

5

Explique su respuesta

Si, ya que se cuenta con un programa de capacitación y coaching personal a los emprendedores comunitarios en temas de diagnóstico, priorización de problemas, trabajo en red y comunitario, herramientas de comunicación, organización comunitaria, gestión de trabajo en equipo, evaluación participativa... entre otros temas que se van detectando como necesidad. Estos temas son impartidos para los emprendedores sin embargo esta abierto a quien lo quiera tomar. Además de que la mayoría de las organizaciones en sus programas tienen componentes de empoderamiento, participación comunitaria, trabajo en equipo, y se les capacita con herramientas como el árbol de problemas, formas de jerarquización y técnicas que les sea de utilidad para que ellos las desarrollen con sus vecinos.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para usar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias?

5

Explique su respuesta

Además de la capacitación en cuanto a la construcción de visiones y acuerdos colectivos, el programa de capacitación y acompañamiento personal contiene temas de etapas de los proyectos sociales, la priorización de necesidades y problemáticas, documentación de experiencias y evaluación para que ellos cuando de requiere diseñar o implementar algún proyecto puedan realizarlo. Un ejemplo es en el proyecto de Comunidad y Familia las promotoras llevan registro de sus sesiones con sus familias a las que les llevan temas así como con sus proyectos de ingresos llevan la parte legal y administrativa de su proyecto.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para planear y formular proyectos?

5

Explique su respuesta

Si, como anteriormente se señaló tienen un esquema de capacitación donde se incluyen temas de diseño, implementación y evaluación de proyectos, y actualmente hay usuarios que tienen proyectos familiares, individuales y comunitarios donde están llevando aplicando sus conocimientos.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para hacer seguimiento a las actividades y resultados?

5

Explique su respuesta

Si ya que como se comentó anteriormente los emprendedores, la comunidad capacitada y quienes tienen proyectos de ingresos o de otra índole con las organizaciones tienen la capacitación en evaluación y seguimiento a proyectos, por lo que ellos van teniendo forma de control de sus proyectos y ya la organización que acompaña le da un seguimiento si aportaron algún recurso.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias?

5

Explique su respuesta

Si ya que como se indica se capacita en cada una de las etapas de un proyecto y los usuarios quienes tienen algún tipo de proyecto, están aplicando esta parte dentro de su proyecto con buenos resultados. Aplican la evaluación pre para en que contexto inicio su proyecto, una intermedia para saber si es necesario realizar algún ajuste y al final para conocer los resultados del mismo tanto dentro de su instancia como de la forma en la que influyo en su contexto.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para administrar recursos?

5

Explique su respuesta

Diciembre 13 de 2016

Si, tanto en los proyectos sociales como en los de ingreso tienen una fuerte capacitación en lo administrativo, esta parte de capacitación, acompañamiento y seguimiento en el tema de administración lo llevan dos organizaciones expertas (Fundación proempleo y CDHG) que desarrollan capacidades respecto a esto y que tienen resultados en los usuarios que lo han implementado y que les ha funcionado, conociendo los cambios que han surgido en los recursos aplicados en sus proyectos.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para acceder a nuevas fuentes de recursos?

5

Explique su respuesta

Si, ya que la gente que ha participado tiene un mayor nivel de empoderamiento (escala de empoderamiento) y saben como gestionar de la forma correcta es por esto que ahora cuentan con mas servicios y apoyos en los que ellos mismos realizan el proceso de la gestión correspondiente, además de que las dependencias ya enfocan de forma mas estratégica los apoyos y la gente cuenta con la información necesaria a través de tableros en espacios estratégicos.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para negociar y resolver conflictos?

4

Explique su respuesta

Este tema se ve dentro del esquema de capacitación sin embargo no se entra a profundidad ya que por parte de otras dependencias de gobierno se tienen centros de mediación y ellos se dedican a esta parte por lo que nosotros solo lo complementamos.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquiera capacidades para acceder a espacios de participación?

5

Explique su respuesta

Si ya que el número de espacios de participación se han abierto y vinculado con las acciones de PICE y actualmente son 13, además en cuanto a participación en toma de decisiones ya tienen sesiones con las dependencias y se han generado comités de vecinos con apoyo del gobierno municipal que genera la estructura.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para cooperar y trabajar en alianza?

5

Explique su respuesta

Si como se explica anteriormente el modelo esta basado en la generación de alianzas y cooperación por lo que tanto en la capacitación, acompañamiento y la ejecución de los proyectos se tienen componentes que generan y potencializan este tema. Además en los proyectos de ingreso y en los generados por ellos mismos van enfocados a la justicia social y la cooperación comunitaria.

Resultados en Desarrollo Sostenible

¿La experiencia contribuye (ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad y el territorio?

5

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Si, los accesos a educación, salud e ingreso se ven como indicadores que inciden en el índice de pobreza multidimensional, estos se evalúan a través de diversos indicadores que se alimentan en la matriz de marco lógico de cada cadena de valor, sin embargo en indicadores globales se resaltan algunos resultados como los siguientes:

Con apoyo del gobierno mas del 50% de la población cuenta con drenaje y al zona donde no había baños ya cuenta con baños secos. 2500 personas traducidas a mas de 600 familias cuentan han recibido directamente algún servicio por parte de las organizaciones que conforman PICE

300 familias cuentan con tinacos nuevos y pastillas purificadoras de agua

200 familias han recibido atención bucal y mejoró sus hábitos de higiene en un 83%

Mas de 600 niños y jóvenes cuentan con el modelo ADN en sus escuelas en el cual se les ofrecen actividades extraescolares y alimento.

Mas de 50 personas adultas anualmente terminan un grado escolar
26 proyectos de ingreso con un aumento del 26% en su ingreso económico familiar
4 Escuelas han sido apoyadas con infraestructura que ellos mismos solicitaron
mas del 90% de los maestros han sido capacitados en temas de TDAH, Calidad educativa, valores, entre otros.
Se realiza al menos una brigada anual de salud con cobertura de hasta 100 beneficiarios.
1 casa de cuidado diario se abrió este año
Mas de 40 jóvenes que han cursado carrera técnica han sido becados
80 jóvenes participan en programa de liderazgo
Estos son algunos de los resultados, sin embargo la estrategia esta basada en la integralidad de las 3 áreas.
Según la tabla de ENIGH 2012 quienes tuvieron proyectos de ingreso avanzaron del decil 1 al 3

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una dinamización económica del territorio donde ocurre la iniciativa?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Si ya que con los proyectos de ingreso que se iniciaron con 25 proyectos y que a la fecha se ha incrementado hasta en un 26% el ingreso familiar, se han visto beneficiadas las familias y la comunidad ya que se han incrementado el número de negocios, establecidos legalmente y que dan precio justo como retribución a sus comunidad, y este año se extienden los proyectos a un concepto de cooperativas por la necesidad de integrar a la comunidad en general.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar un mejor cuidado del ambiente en el territorio donde ocurre la iniciativa?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

En el proyecto de la organización de Celiderh se llevan a cabo talleres con jóvenes y niños del cuidado del medio ambiente mediante la plantación de árboles junto con sus papás pero despues de un proceso de adopción y concientización del cuidado de los mismos. Además en las actividades de verano llevamos a cabo talleres con niños y sus padres sobre como organizar la basura, elaboración de composta y huertos familiares para el autoconsumo, entre otros temas que favorecen el uso y cuidado de los recursos del medio ambiente.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una mejor institucionalidad y a fortalecer la ciudadanía en el territorio donde ocurre la iniciativa?

5

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Más de 300 niños y 200 adultos han sido capacitados en el programa de cultura de la legalidad por medio de la Red de cohesión y participación 1,2,3 por mi y mi comunidad.

15 personas representan a su comunidad ante las organizaciones y dependencias de gobierno que integran PICE

Por parte del Municipio se han creado los comités vecinales formalizados en la zona.

Las promotoras de que apoyan a la organización Comunidad y familia, ahora trabajan para la organización percibiendo un sueldo y prestaciones.

Las alianzas que se han hecho se han formalizado bajo un convenio o bien bajo carta de colaboración por periodo de apoyo.

¿La experiencia contribuye (ó) a la profundización de valores y prácticas democráticas?

5

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

A través del proyecto de AMNU se generaron talleres sobre valores y prácticas democráticas como la participación en las votaciones y esto desde los niños, este taller se impartió a mas de 300 niños y con apoyo de Fundación Lazos se llevó a cabo un programa de valores a mas de 200 niños por 2 años, dando seguimiento y con mediciones precisas en las cuales tuvo un Incremento en un .16 en aplicación de valores con un 3.01 en total en una escalad de 5.0

¿La experiencia contribuye (ó) a la inclusión de las diversas voces e intereses de la comunidad y los diversos involucrados?

5

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

En los 2 diagnósticos comunitarios y en las 2 validaciones que se han llevado a cabo han asistido todas las instituciones insertas en la comunidad tanto de la sociedad civil, religiosas, educativas, de salud y por supuesto a la comunidad resultando mas de 200 personas por asambleas generales.

En cada temática importante de la comunidad se incluyen a todos los sectores e instituciones que tienen que ver con lo visto.

Para el uso del centro comunitario se valió con la comunidad y con las instituciones cercanas al centro para conocer que opinaban del centro y que aportaciones nos podían dar.

Para los apoyos que nos brindan siempre se acerca a quien pudiera repartirlo con un sentido de participación y desarrollo para evitar el paternalismo y el vicio de recibir sin participar ni pensar en lo comunitario.

¿Cómo valora el efecto o la influencia de esta experiencia sobre el desarrollo sostenible del territorio?

5

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Los resultados en las mediciones nos indican que los efectos han sido positivos ya que en empoderamiento y la agencia personal cada año ha habido un crecimiento, de un 54 a un 74 en una escala de 100 nos indica que ya podemos hacer el proceso de salida sin afectar de forma negativa a la comunidad y que el cambio se puede seguir generando por ellos mismos.

También las escalas familiares han mostrado un cambio sostenible, al inicio las familias estaban por debajo de la media donde la familia está a un nivel neutral y los siguientes 2 años estaban en la media sin embargo este año ya están por encima de la media y mostrando una permanencia en dicha posición.

Las mediciones en autoestima, factores de riesgo, liderazgo y permanencia escolar en jóvenes y niños que han sido intervenidos tienen resultados positivos, cada uno de estos test han sido aplicados y analizados por expertos e investigadores de la academia.

El modelo y el análisis del PICE se ha desarrollado por expertos en el tema, uno de ellos consultor del Banco Mundial y concuerdan en que es un modelo sostenible y flexible al nivel de poder replicarse en cualquier lugar.

Los testimonios de nuestros usuarios son positivos y muestran una tendencia en la repetición de sus comentarios respecto a que lo que se les ha proporcionado son herramientas con las que ellos pueden hacer el cambio en su comunidad y que son capaces de vincularse y salir adelante por ellos mismos.

Información adicional

Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio

El modelo es 100% replicable ya que la flexibilidad es a un nivel que se puede adecuar a cualquier lugar con la formación de cadenas de valor que se generan con cualquier institución, empresa, organización, gobierno o comunidad que desee hacer un cambio en su entorno.

El PICE desde su etapa de pilotaje su principal objetivo era conocer a la gente y al entorno, que se generara confianza reciproca y cuidar que no se perdiera en ninguno de los procesos antes de cualquier intervención, ya que creemos que todo inicia desde las bases, esto conjuntado con la vinculación de todos los actores que aporten a las necesidades y problemáticas pero desde un esquema de formar capacidades, es lo que generó los resultados del PICE.



https://drive.google.com/drive/folders/0B3micizT_AO_YnBtM1MzcUZObIE?usp=sharing

<https://www.facebook.com/PICEfOCALIZADO/>

<https://www.youtube.com/user/FECHACestatal>

<http://fechac.org/web/fechac.php>



[cobertura de medios digitales.docx](#)

[diagnóstico social polígonos de pobreza.xlsx](#)

[modelo pice 2016 final v2.pdf](#)

[resultados sesfi red pice 2015\(1\).pdf](#)

[testimonios general.docx](#)