

Datos generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada

Proyecto Ambiental Comunitario - PAC: "Acercando esfuerzos comunitarios para mejorar nuestro medio ambiente"

Organización postulante

Asociación UNACEM

Nombre del postulante

Armando Casis Zarzar, Gerente General

Teléfono de contacto

(51) 2931000

Email de contacto

Armando.casis@asociacionunacem.org

País

Perú

Municipio

Villa María del Triunfo, Villa El Salvador, Lurín, Pachacámac y San Juan de Miraflores

Localización

Rural

Estado actual

En ejecución

Fecha de inicio

2009-06-01

Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia

Comités Ambientales Zonales (CAZ)
Comisiones Ambientales Municipales (CAM)
Instituciones Educativas
Gobiernos Locales
Ministerio del Ambiente de Perú
Asociación UNACEM

Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia

Gobierno Central

- Ministerio del Ambiente de Perú

Ente rector del sector ambiental, creado el 13 de mayo de 2008 mediante Decreto Legislativo N° 1013. Su función es la de diseñar, establecer, ejecutar y supervisar la política nacional y sectorial ambiental.

Gobierno Local

- Municipalidades

Son entidades básicas de la organización territorial del Estado y canales inmediatos de participación vecinal en los asuntos públicos. Además, son órganos de gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.

- Comisiones Ambientales Municipales (CAM)

Son las instancias municipales de gestión ambiental encargadas de coordinar y concertar la Política Ambiental de sus jurisdicciones que tienen la finalidad de promover el diálogo y el acuerdo entre los sectores público y privado y la sociedad civil. Estas comisiones lideradas por la municipalidad están confirmados por: Policía Nacional, Redes de Salud, Comités Ambientales Zonales, Autoridad Local del Agua, Comité del Usuarios del Agua, Universidades locales, entre otros.

Comunidad

- **Comités Ambientales Zonales (CAZ)**

Son organizaciones sociales, sin fines de lucro, que promueven el diálogo y la participación entre el gobierno local y la comunidad, para buscar su desarrollo a través de acuerdos y proyectos con el sector público y/o privado. En el proyecto se trabajó con los siguientes comités: En Villa María del Triunfo con CAZ Tablada de Lurín, CAZ José Gálvez, CAZ Nueva Esperanza, CAZ Nuevo Milenio; en Villa el Salvador con la RedAves.

Empresa

- **Asociación UNACEM**

Organización de Responsabilidad Social de UNACEM (Empresa Cementera con más de 60 años en el mercado peruano). Implementa su estrategia comunitaria sobre la base de 5 ejes de acción: Infraestructura social, Salud, Educación, Relaciones Comunitarias y Medio Ambiente. Este último eje tiene el objetivo de contribuir a la gestión ambiental de las localidades de nuestro entorno de manera concertada, en alianza con las comunidades y con las autoridades locales y sectoriales.

UNACEM, es una empresa comprometida con el medio ambiente y la disminución de los efectos del cambio climático. Ha realizado varios proyectos para controlar, disminuir y mitigar sus impactos ambientales como la construcción de una faja transportadora de cemento de más de 8 km y el proyecto "Cambio de matriz energética por el uso del Gas Natural", para la planta de UNACEM - Atocongo, obteniendo menores consumos energéticos por cada tonelada de cemento producido, logrando reducir la emisión de gases de efecto invernadero (GEI) en 120 mil toneladas de Dióxido de Carbono anuales aproximadamente. En el año 2015 UNACEM obtuvo el Premio Nacional Ambiental por el proyecto "Medición de Huellas Ambientales (Huella hídrica y de carbono)".

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?

Esta experiencia nace en el 2009 a raíz de la necesidad de plantear iniciativas para elevar el nivel de conciencia ambiental de las comunidades, así como incrementar la capacidad organizativa y de gestión de las entidades locales ambientales. En esta primera etapa del proyecto se logró la creación de los comités ambientales zonales - CAZ y la formación de las Comisiones Ambientales Municipales a partir del fortalecimiento de las capacidades de los funcionarios municipales y líderes ambientales.

Desde el 2015 iniciamos una nueva etapa del proyecto. A partir de los autodiagnósticos y el compromiso de las organizaciones sociales ambientales y la comunidad se reformuló el Proyecto Ambiental Comunitario: "Acercando esfuerzos comunitarios para mejorar nuestro medio ambiente", que se ejecuta en los distritos de Villa María del Triunfo (VMT), Villa El Salvador (VES), Pachacamac, Lurín y San Juan de Miraflores ubicados en la Provincia de Lima - Departamento de Lima - Perú.

¿Qué problema busca (ó) resolver?

A base de un autodiagnóstico realizado y la propia experiencia de trabajar con la comunidad se identificaron dos problemas principales. Por un lado la "Baja capacidad organizativa y de gestión de las entidades ambientales locales como los Comités Ambientales Zonales (CAZ), los Comités Ambientales Municipales (CAM) y de los propios Gobiernos Locales (GL)" hecho que se traduce en un conjunto de "debilidades de la Gestión Ambiental Local" tanto de las municipalidades como de las instancias de gestión del desarrollo local, y por otro; también se aprecia que los "Individuos y comunidades muestran una débil e insuficiente conciencia ambiental"

¿Cuáles son las causas que generan (on) este problema?

Con la participación de la comunidad se identificaron las causas de los dos problemas principales:

- Limitadas capacidades de las CAZ y CAM para cumplir a cabalidad las actividades las Agendas Ambientales.
- Dificultades para identificar, establecer y mantener alianzas con entidades y organizaciones competentes, que impide aprovechar las oportunidades.
- Bajo nivel de liderazgo, compromiso y capacidad de gestión de los representantes y dirigentes de los CAZ que conlleva a la informalidad y mal funcionamiento de sus organizaciones.
- Insuficiente capacidad de gestión y compromiso de los funcionarios y autoridades municipales para implementar políticas, programas y planes ambientales (Agenda Ambiental Local).

¿Cuáles son los efectos -consecuencias derivadas de este problema?

A pesar de los avances de las Municipalidades para incorporar las agendas ambientales, la baja capacidad de gestión impedían el

Diciembre 13 de 2016

desarrollo e implementación de políticas y normas locales destinadas a la protección, conservación, mejoramiento del medio ambiente local.

Asimismo, las limitadas capacidades en los líderes ambientales retrasaban los procesos de planificación, organización y ejecución de los planes y proyectos ambientales.

Limitado control y manejo de los problemas ambientales, baja cobertura de áreas verdes reduciendo la calidad de vida de sus comunidades.

¿Cómo identificaron el problema como una prioridad para el territorio?

El problema se identificó como prioridad cuando, a través de los diferentes autodiagnósticos realizados en las organizaciones de base, se identificaron y priorizaron que los problemas ambientales son temas importantes para el desarrollo integral de sus comunidades.

¿Quiénes participaron en la identificación del problema y en la solución?

- Comités Ambientales Zonales (CAZ): Villa María del Triunfo: CAZ Tablada de Lurín, CAZ José Gálvez, CAZ Nueva Esperanza, CAZ Nuevo Milenio y la RedAves en Villa el Salvador.
- Comités Ambientales Municipales (CAM) de Villa María, Villa el Salvador, Lurín, Pachacamac y San Juan de Miraflores
- 29 Instituciones Educativas
- 5 Gobiernos Locales: Villa María, Villa el Salvador, Lurín, Pachacamac y San Juan de Miraflores
- Ministerio del Ambiente de Perú
- Asociación UNACEM

Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y los pobladores donde ocurre la experiencia

Según el censo 2007, del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), los distritos de Lima Sur cuentan con los siguientes distritos y población:

- Chorrillos 286.977 habitantes.
- Lurín 62.940 habitantes.
- Pachacamac 68.441 habitantes.
- Pucusana 10.633 habitantes.
- Punta Hermosa 5.762 habitantes.
- Punta Negra 5.284 habitantes.
- San Bartolo 6.412 habitantes.
- San Juan de Miraflores 362.643 habitantes.
- Santa María del Mar 161.000 habitantes.
- Villa El Salvador 378.470 habitantes.
- Villa María del Triunfo 381.790 habitantes.

En el cual, tiene una población económicamente variada:

- 60.6% en el nivel pobre o muy pobre.
- 34.6% en el nivel medio.
- 4.8% se ubica en el estrato socioeconómico más elevado.

Además, el 75% de la población tiene entre 30 y 40 años de edad, convirtiéndolo en una zona con población mayormente joven.

Respecto a indicadores de salud, sólo el 34.3% de la población cuenta con un seguro de salud. La tasa de desnutrición crónica de niños menores de 5 años es de 8.12% según la medición de acuerdo al patrón de medición de la Organización Mundial de la Salud OMS. También encontramos que el 6% de madres son adolescentes entre 12 y 19 años.

Indicadores basales generales

- 14.7% de niños menores de 60 meses de edad con desnutrición crónica.
- 70% de vivienda sin acceso a agua potable dentro del domicilio.
- 83% de viviendas sin servicios higiénicos conectados a red pública.
- 24% de madres o cuidadoras con más de 3 hijos.
- 68% de familias con hacinamiento.
- 82% de familias con inadecuada disposición y eliminación de basura.
- 71% de las familias sin confianza en la resolución de problemas en su comunidad.
- 94% de las familias sin trabajar con eficacia colectiva en su comunidad.

¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?

Contribuir en la sostenibilidad de la Gestión Ambiental Local, fortaleciendo las capacidades de gobiernos locales, organizaciones ambientales e instituciones educativas estatales; brindándoles asesoría técnica especializada y acompañamiento, con la finalidad de generar proyectos e iniciativas ambientales a favor de la calidad de vida de la comunidad.

- A nivel micro, se fortalecerán los conocimientos, competencias y habilidades de los ciudadanos y las organizaciones ambientales, así como el desarrollo de la organización (rol, funciones y ubicación en la organización matriz), promoviendo el liderazgo intra e interpersonal, generar bases sólidas para actuar responsablemente en la protección del medio ambiente y en la gestión de los planes ambientales comunales y distritales.
- A nivel meso, propiciar el relacionamiento entre las organizaciones, facilitar el trabajo en redes y generar Capital Social en torno a la protección del medio ambiente
- A nivel macro, impulsar la participación de las organizaciones ambientales en las redes nacionales especializadas en temas ambientales. Realizar vigilancia e incidencia, ejerciendo derechos y deberes ambientales, como un proceso paulatino y escalable que permita el ingreso de nuevas generaciones y la revitalización de la organización.
- Promover la capacitación, asistencia técnica, certificaciones y reconocimiento.
- Identificar y poner en práctica las lecciones aprendidas en anteriores proyectos ambientales y por otras comunidades; afines.

¿A quién está (estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician (ron) de esta experiencia?

- Comités Ambientales Zonales (CAZ): Villa María del Triunfo: CAZ Tablada de Lurín, CAZ José Gálvez, CAZ Nueva Esperanza, CAZ Nuevo Milenio y la RedAves en Villa el Salvador.
- 46 mil pobladores que se beneficiaron directamente de las arborizaciones realizadas como parte de las Agendas Ambientales Zonales de las CAZ, capacitaciones ambientales y otras actividades del proyecto.
- Más de 40 organizaciones que mejoran sus capacidades a partir de las actividades, talleres y asesorías del proyecto.

¿Cuál es (fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son (fueron) los aportantes?

Entre los años 2009 y 2016 la inversión social en el proyecto ascendió a US\$ 527,000 dólares americanos. La comunidad aportó en gestión, mano de obra, transporte y mantenimiento en promedio un 10% del total del proyecto.

¿Durante cuánto tiempo se desarrolla (ó) la experiencia?

La experiencia tiene un periodo del 2009 al 2016

¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?

El proyecto tiene dos grandes resultados, cada uno está organizado en objetivos y actividades.

RESULTADO 1: Incrementar la capacidad organizativa y de gestión de las organizaciones locales ambientales del ámbito de influencia directa de la Asociación UNACEM

Con los siguientes objetivos:

- o Organizaciones ambientales locales fortalecidas en su gestión y liderazgo.
- o Las CAM son fortalecidas en su rol y competencias.

Actividades:

- o Base de datos de organizaciones ambientales locales
- o Capacitación en el tema ambiental con el apoyo de organizaciones ambientales como MINAM, OEFA, UNALM.
- o Capacitación en desarrollo de capacidades individuales y colectivas en gestión organizacional bajo el enfoque de Desarrollo de base
- o Asistencia Técnica en desarrollo de capacidades colectivas en gestión organizacional
- o Pasantías en experiencias de gestión organizacional ambiental
- o Concurso de iniciativas de gestión organizacional en temas ambientales
- o Visibilización de las CAM en las municipalidades y la comunidad
- o Asistencia técnica para la elaboración de los instrumentos de Gestión Ambiental Local
- o Asistencia técnica en el funcionamiento regular de las CAM y la implementación de sus Agendas Ambientales
- o Asistencia Técnica a las Municipalidades para la certificación GALS
- o Asistencia Técnica a las CAM en la elaboración de proyectos y planes de incentivos municipales

RESULTADO 2: Elevar el nivel de conciencia ambiental de las personas y las comunidades del ámbito de influencia directa de la Asociación UNACEM

• Con los siguientes objetivos:

- o Fortalecer la educación ambiental en I.I.E.E y Redes educativas.

- o Promover un mayor conocimiento ambiental en los beneficiarios de las comunidades de influencia directa (los distritos mencionados de Lima Sur y el Centro Poblado de Condorcocha).
- o Fomentar prácticas ambientales sostenibles.

Actividades:

- o Elaboración del plan anual de capacitación en educación ambiental a docentes
- o Asistencia técnica en la actualización y alineamiento de instrumentos de gestión institucional y pedagógica al enfoque ambiental
- o Presentación de los productos educativos ambientales elaborados en la zona de intervención del CAZ e II.EE
- o Asistencia técnica en la implementación de productos elaborados con enfoque ambiental
- o Elaboración de propuestas de retroalimentación a la UGEL en torno a las políticas de educación ambiental
- o Arborización y recuperación de áreas verdes en la zona de influencia directa
- o Talleres de capacitación a la población sobre la importancia de la segregación en la fuente

Innovación, sostenibilidad y aprendizaje

¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó) y por qué?

La experiencia desarrolló acciones que tuvieron diferentes impactos en la comunidad, como: 47 mil m² de áreas arborizadas. El trabajo con los Comités Ambientales Zonales, y bajo el enfoque de desarrollo de base asegura que la sostenibilidad de las áreas arborizadas, debido a que es la misma comunidad la que gestiona, implementa y hace seguimiento de las áreas verdes, logrando una sobrevivencia del 80%. Para ello es clave el fortalecimiento de las capacidades de los CAZ (manejo de instrumentos, desarrollo de planes de trabajo, comunicación interna, etc).

Otro aspecto innovador fue el método de intervención participativa de la comunidad, donde se garantiza la convocatoria y participación -en igualdad de condiciones entre hombres y mujeres- del conjunto de actores presentes en la zona de intervención del proyecto, promoviendo el diálogo permanente y la búsqueda de consensos en torno a los temas críticos. En este escenario, el rol de las CAZ tienen un rol decisivo en la creación de las condiciones necesarias que estimulen y faciliten la participación vecinal en las diversas acciones promovidas no solo por el proyecto, sino además, por otras entidades como la CAM y las propias municipalidades distritales.

Un aspecto innovador es el alineamiento del proyecto a las políticas públicas en materia ambiental. El proyecto busca fortalecer a las Municipalidades para obtener la Certificación GALS otorgado por el Ministerio del Ambiente y que aseguran una adecuada Gestión Ambiental Local, para ello brinda asesoría para adecuar instrumentos de gestión, cumplimiento de agendas ambientales y su inclusión en los planes y presupuestos municipales, entre otros. Esto permite la institucionalización de las políticas ambientales una vez que el proyecto culmine.

¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?

- Organizaciones ambientales locales fortalecidas en su gestión y liderazgo, logrando principalmente desarrollar sus planes de desarrollo comunal, diseñar y gestionar planes operativos y presupuestos, manejo del libro de cuentas y el fortalecimiento de los roles de cada miembro de la organización.
- Prácticas ambientales sostenibles,
- Mayor conocimiento ambiental

Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad y los involucrados en esta iniciativa, enfrentar de mejor manera nuevos desafíos

- 47,710 m² de área total arborizada, 14,058 plantas sembradas desde el 2009 en conjunto con las comunidades de Lima Sur, con un nivel de sobrevivencia de las áreas verdes superior al 80% luego de un año de arborizadas.

- Las Municipalidades de Pachacámac, San Juan de Miraflores y Villa El Salvador reciben de forma sostenible todos los años el reconocimiento de Gestión Ambiental Sostenible - GALS otorgada por el Ministerio del Ambiente (MINAM) que las certifica como Municipalidades con cumplimiento de estándares mínimos en la gestión ambiental.

- 3 II.EE. de Lima sur obtuvieron el 1er puesto en 3 categorías diferentes del IV Concurso "Buenas Prácticas de Gestión Ambiental" (I.E. 652-17 El Capullito, I.E. Peruano Canadiense y la I.E. Casa Montessori).

Caracterización de la experiencia

Participación

Cuál es (fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?

Asociación UNACEM, miembro de RedEAmérica, es un actor social, en el territorio de Lima Sur, que contribuye a la sostenibilidad de la Gestión Ambiental Local, fortaleciendo las organizaciones, a través del enfoque de desarrollo de base con sus cuatro componentes (Asociatividad, Empoderamiento, Eficacia Colectiva y Confianza), el uso de herramientas de gestión comunitaria, adaptada a los cambios de periodos dirigenciales y elevando el nivel de conciencia ambiental de las comunidades.

De esta forma, Asociación UNACEM, es un aliado estratégico de las diferentes Comités Ambientales Zonales, Comités Ambientales Municipales, Instituciones Educativas, entre otros, para fortalecer su gestión de forma participativa cumpliendo un rol facilitador en cada uno de los procesos de desarrollo del proyecto, así como, generando incidencia pública en las instancias municipales.

¿En qué etapas del proceso participa (ó) la comunidad - organizaciones de base (diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento, etc.)?

La comunidad, como miembros de los Comisiones Ambientales Zonales, participan en todas las etapas del proceso del proyecto:

En la identificación del problema y planeamiento del proyecto, donde se realizaron reuniones con las comunidades y se recogieron prioridades, expectativas y temas a considerar para el diseño de la propuesta. Una vez formulada la propuesta se presentó y validó con ellos las actividades a implementarse, siendo el proceso de involucramiento progresivo.

En la etapa de ejecución y seguimiento, en el cual se promueve la participación entendida como proceso de aprendizaje y empoderamiento. En este escenario, el rol de las CAZ jugaron un rol decisivo en la creación de las condiciones necesarias que estimulen y faciliten la participación vecinal en las diversas acciones promovidas, no solo por el proyecto, sino además, por otras entidades como la CAM y las propias municipalidades distritales.

¿Qué actores participan (ron) en la ejecución de la iniciativa? (Organizaciones de base, otras organizaciones sociales, empresas, gobierno, etc.)

Gobierno Central

- Ministerio del Ambiente de Perú

Gobierno Local

- Municipalidades (Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Lurín, Pachacamac y San Juan de Miraflores).
- Comités Ambientales Municipales (CAM), Villa María del Triunfo, Villa el Salvador, Lurín, Pachacamac y San Juan de Miraflores.

Comunidad

- Comités Ambientales Zonales (CAZ), Tablada de Lurín, José Gálvez, Nueva Esperanza, Nuevo Milenio y la RedAves.

Instituciones Educativas

- I.E. San Camilo
- I.E. José María Arguedas
- I.E. Las Estrellitas de José Gálvez
- I.E. Santa Rosa de Llanavilla
- I.E. Isaías Ardiles
- I.E. San Martín de Porres
- I.E. Semillitas de Tablada de Lurín
- I.E. Matsu Utsumi
- I.E. Nuevo Progreso
- I.E. Coronel Juan Valer
- I.E. Nuestra Señora de la Esperanza
- I.E. Virgen de Lourdes
- I.E. San José obrero
- I.E. Jorge Basadre
- I.E. José Olaya
- I.E. Hermacia Payet
- I.E. Juan XXIII
- I.E. Peruano Canadiense

- I.E. Peruano Suizo
- I.E. Capullito
- I.E. Julio César Tello
- I.E. José Antonio Dapelo
- I.E. Santa María Reyna
- I.E. Señor de los Milagros
- I.E. Juan Velazco Alvarado
- I.E. Víctor Morón Muñoz

Empresa

- Asociación UNACEM

Cuál es (fue) el papel de cada uno de los actores involucrados en la experiencia?

Gobierno Central

- Ministerio del Ambiente de Perú

Como ente rector del sector ambiental, diseñando, estableciendo, ejecutando y supervisando la política nacional del sectorial ambiental.

Gobierno Local

- Municipalidades

Como promotores del desarrollo local, generando espacios de diálogo y concertación como las CAM para establecer una agenda ambiental en coordinación con los diferentes actores que la integran.

- Comisiones Ambientales Municipales (CAM)

Como coordinadoras de la política Ambiental de sus jurisdicciones que tienen la finalidad de promover el diálogo y el acuerdo entre los sectores público y privado y la sociedad civil.

Comunidad

- Comités Ambientales Zonales (CAZ)

Como promotores de su propio desarrollo a través de acuerdos y proyectos con el sector público y/o privado. Los CAZ se establecen como uno de los principales actores en el desarrollo del proyecto, ya que, son ellos los que, a través de su capacidad organizativa generarán acciones responsables en la protección del medio ambiente y en la gestión de los planes ambientales comunales y distritales.

Instituciones Educativas

Como integrantes que conforman el componente de Educación Ambiental del proyecto, donde se fortalece la conciencia de temas ambientales en beneficio de las comunidades.

Empresa

Asociación UNACEM, contribuye a la sostenibilidad de la Gestión Ambiental Local, fortaleciendo las organizaciones, a través del enfoque de desarrollo de base con sus cuatro componentes (Asociatividad, Empoderamiento, Eficacia Colectiva y Confianza), el uso de herramientas de gestión comunitaria, adaptada a los cambios de periodos dirigenciales y elevando el nivel de conciencia ambiental de las comunidades.

¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad - organizaciones de base?

5

Explique

La experiencia contempla el enfoque participativo como método de intervención. Precisamente, teniendo en cuenta este enfoque, se asegura el diseño y puesta en práctica de los mecanismos y procedimientos que garanticen la convocatoria y participación -en igualdad de condiciones entre hombres y mujeres- del conjunto de actores presentes en la zona de intervención del proyecto, promoviendo el diálogo permanente y la búsqueda de consensos en torno a los temas críticos. En este escenario, el rol de las CAZ juegan un rol decisivo en la creación de las condiciones necesarias que estimulen y faciliten la participación vecinal en las diversas acciones promovidas no solo por el proyecto sino además, por otras entidades como la CAM y las propias municipalidades distritales.

¿La experiencia amplía(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad - organizaciones de base?

4

Explique su respuesta

Las comunidades gestionan sus propios recursos a través de una comitiva integrada y escogida por ellos, donde generan y administran

Diciembre 13 de 2016

sus propios bienes y mobiliarios, así como los recursos para la ejecución de sus planes de trabajo como parte de su labor como Comité Ambiental Zonal. Además, la estrategia de fortalecimiento del proyecto incluye la capacitación en la administración de recursos como parte del taller de “Liderazgo” que se les brindó a las organizaciones.

Construcción de visiones, acuerdos y vínculos de cooperación

¿La experiencia fomenta (ó) la construcción de visiones y acuerdos colectivos entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores del territorio involucrados?

4

Explique su respuesta

(cuáles acuerdos se establecieron, formas e instancia de decisión)

A través de los talleres de Desarrollo de base, se les viene brindando a los CAZ herramientas para que puedan desarrollar sus propios planes de desarrollo comunitario, buscando la mejora en la calidad de vida de todos los vecinos. A raíz de ello se realizaron diagnósticos enfocándose en las áreas verdes de las zonas (José Gálvez, Tablada de Lurín y Nueva Esperanza)

¿La experiencia fomenta (ó) la creación o consolidación de vínculos de cooperación y asociatividad entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

Programa Ambiental Comunitario contempla la generación de alianzas con diferentes organizaciones en los niveles, micro, meso y macro. Para ello se capacita a los CAZ para que tengan una mejor coordinación con las organizaciones de base de su comunidad en las actividades ambientales que se plantearon (reuniones de coordinación, arborizaciones, seguimiento de actividades, mantenimiento de áreas arborizadas, etc.).

También se crean espacios de intercambio de experiencias de las CAZ a través de las Comisiones Ambientales Municipales CAM, para generar incidencia pública en las agendas municipales. De esta forma, Asociación UNACEM brinda facilidades para el intercambio de experiencias (micro, meso, macro), coordinando talleres con el Ministerio del Ambiente, Municipalidad de Lima a través del presupuesto participativo 2015 (CAZ Tablada de Lurín), participación en redes y plataformas ambientales, desarrollo de campañas de salud en Lima Sur, etc.

¿La experiencia sirve (ió) de puente entre la comunidad, el sector empresarial y el gobierno local?

4

Explique su respuesta

La experiencia brinda las facilidades para que comunidad, empresa y gobierno puedan dialogar a través de espacios como: Las Comisiones Ambientales Municipales (CAM), donde se integran actividades en la agenda ambiental municipal, haciendo incidencia pública y logrando un presupuesto en temas ambientales en los gobiernos locales. En estas actividades coordinadas en las CAM, las CAZ articulan con la empresa privada para donaciones en sus actividades (arborizaciones).

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar la confianza entre la (organizaciones de base y los demás actores involucrados)(comunidad y otros actores y organizaciones involucrados)?

5

Explique su respuesta

La experiencia también es una estrategia de relacionamiento comunitario de empresa a comunidad, logrando fortalecer la confianza y establecer mecanismos de participación entre las CAZ. Además, se generó una dinámica de diálogo activo entre las diferentes organizaciones que participan del proyecto, lo que permitió un cambio de percepción de la población en general hacia la empresa.

¿La experiencia contribuye (ó) a ampliar el sentido de reciprocidad e interdependencia entre la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados)?

5

Explique su respuesta

Sí, a través de los talleres de “Liderazgo” que se les brinda a las CAZ, donde se busca fortalecer las capacidades organizativas para mejorar su gestión e intervención comunitaria. Esta capacitación (96 horas lectivas), se brindó a través de la Pontificia Universidad Católica del Perú desarrollando los siguientes módulos: Autogestión (6 sesiones), diseño de proyectos (14 sesiones) e incidencia local (4

sesiones).

Además, a través de la línea de Articulación y Gestión de Asociación UNACEM se les brindó capacitaciones en: Procesos de participación en las asambleas comunitarias, roles de cada uno de sus miembros, manejo del libro de actas, manejo del libro de cuentas, reglamento interno y elaboración de los planes de desarrollo comunal (Diagnóstico, planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas).

¿La comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados establecieron alianzas para la ejecución de los planes acordados?

5

Explique su respuesta

Como parte de sus autodiagnósticos se determinó la importancia de generar alianzas en los diferentes niveles organizativos:

- Municipalidad de Villa María del Triunfo
- Municipalidad de el Salvador
- Universidad de Ingeniería y Tecnología UTEC
- Vaso de Leche de Jose Gálvez
- Coordinación de Comedores Populares de Jose Gálvez
- Programa no escolarizado de Educación Inicial (PRONEI) Los Patitos
- CETPRO Jose Gálvez
- ONG Nueva Vida
- Servicios de Parque de Lima - SERPAR
- Comité de riesgos de Villa el Salvador
- Casas Culturales: RETUMBA, CAPALUM, CVISAU
- Comité de Parques
- La Parroquia Santa Maria
- Asociación UNACEM

Incidencia en lo público

¿La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad - organizaciones de base y los demás actores involucrados?

5

Explique su respuesta

La experiencia no solo se circunscribe al ámbito individual o ciudadano, ya que, se incidió en la creación de espacios propicios que faciliten la participación de dichos ciudadanos y sus organizaciones de base en la deliberación de la problemática social y la formulación de las políticas públicas orientadas a resolverla. Por lo tanto, el desarrollo de dichas capacidades implicó promover no solo el capital social (organización, valores, visiones compartidas) sino además, las capacidades de acción colectiva (movilización e incidencia) de las organizaciones de base, en los niveles micro, mesa o macro. Así por ejemplo, los CAZ participan de las Comisiones Municipales Ambientales, donde pueden promover una agenda ambiental adecuada para el desarrollo de sus comunidades.

¿La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno?

4

Explique su respuesta

A través de las Comisiones Ambientales Municipales (instancias municipales de gestión ambiental encargadas de coordinar y concertar la Política Ambiental de sus jurisdicciones) se logró generar una resolución para la participación de los Comités ambientales Zonales a estos para promover el diálogo y el acuerdo entre los sectores público y privado y la sociedad civil.

¿La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno?

4

Explique su respuesta

Diciembre 13 de 2016

A través de las Comisiones Ambientales Municipales se han realizado gestiones para que el gobierno local designe un presupuesto a las actividades ambientales. Esta gestión se realiza en conjunto con la intervención de las CAZ en los espacios de incidencia pública, donde pueden dialogar sobre la importancia de la agenda ambiental municipal.

La experiencia contribuye (ó) crear o fortalecer canales de diálogo entre la comunidad -organizaciones de base, otras organizaciones sociales y las autoridades públicas del territorio para intercambiar información, generar acuerdos y desarrollar proyectos conjuntos?

5

Explique su respuesta

El proyecto ha mejorado la gestión de comunicación e intercambio de información de las CAZ, donde han aprendido a generar nuevos canales de diálogo para la coordinación de sus actividades. Estos canales se desarrollan en diferentes niveles e instancias, tanto comunal como municipal.

Los canales de comunicación que vienen haciendo uso son lo siguientes:

- Correos de las organizaciones
- Facebook CAZ
- Oficios, solicitudes.

Capacidades colectivas

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para construir visiones y acuerdos colectivos?

4

Explique su respuesta

Sí, a través de los Planes de Desarrollo que se realizaron en las organizaciones de base involucradas en el proyecto. Estos planes nacen a raíz de espacios de debate para la planificación territorial participativa, donde se establecen metas, objetivos y acciones para el desarrollo integral de sus comunidades.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para usar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias?

4

Explique su respuesta

Como parte de la estrategia de fortalecimiento institucional, a las CAZ se les capacitó en el “Programa de Fortalecimiento de competencias de Organizaciones de Base” dictado por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de desarrollar capacidades para la gestión de organizaciones sociales.

La capacitación trató el tema de identificación de las organizaciones, donde se les brindó herramientas para puedan obtener información sobre su entorno: Páginas de datos, fuentes estadísticas e información de las páginas municipales.

También se les brindó capacitaciones para el uso de una plataforma virtual donde puedan tener información de sus zonas, esta capacitación estuvo a cargo del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA).

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para planear y formular proyectos?

5

Explique su respuesta

La estrategia de fortalecimiento institucional de las CAZ tuvo como componente el “Programa de Fortalecimiento de competencias de Organizaciones de Base” dictado por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de fortalecer capacidades para la gestión de organizaciones sociales, diseñar y gestionar planes operativos y presupuestos, así como el diseño de planes de incidencia local para la mejora de las capacidades para su gestión e intervención comunitaria.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para hacer seguimiento a las actividades y resultados?

5

Explique su respuesta

Como parte de la estrategia de fortalecimiento institucional, a las CAZ se les capacitó en el "Programa de Fortalecimiento de competencias de Organizaciones de Base" dictado por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de desarrollar capacidades para la gestión de organizaciones sociales.

Como parte de la capacitación se trató el tema de identificación de las organizaciones, donde se les brindó herramientas para puedan obtener información sobre su entorno: Páginas de datos, fuentes estadísticas e información de las páginas municipales.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias?

5

Explique su respuesta

Bajo el enfoque de Desarrollo de las CAZ se reúnen periódicamente para realizar la evaluación de su Plan de Desarrollo Comunal; ello le permite hacer un análisis de las actividades ambientales ejecutadas, en proceso y no cumplidas según lo programado.

Esta forma de seguimiento y análisis permite la identificación de fortalezas y debilidades como organización, el afianzamiento de construcción de alianzas y el fortalecimiento del compromiso como líderes comunales para impulsar o identificar nuevas estrategias que permitan lograr objetivos propuestos y contribuir a la reducción de necesidades o problemáticas identificadas en su comunidad.

Una vez realizada la evaluación, es socializada de forma transparente a la comunidad para sus aportes y puedan participar de las nuevas estrategias y acciones programadas y lograr así su involucramiento para el logro de objetivos

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para administrar recursos?

4

Explique su respuesta

Como parte de la estrategia de fortalecimiento de las organizaciones de base, se desarrolló el programa de Fortalecimiento de competencias de Organizaciones de Base" dictado por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de fortalecer capacidades para la gestión de organizaciones sociales para el diseñar y gestionar planes operativos y presupuestos. De esta forma, las CAZ mejoraron la administración de sus recursos y determinando funciones específicas a su miembros como: el manejo del ingreso y egreso económico a cargo de la secretaria de economía o tesorera(o), quién rinde, por un lado, inmediatamente después de realizada una actividad de recaudación de fondos económicos y, por otro lado, presenta el balance económico en asamblea general cada 6 o 12 meses, según sea el CAZ.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base adquieran capacidades para acceder a nuevas fuentes de recursos?

4

Explique su respuesta

Como parte de su administración de recursos, los CAZ establecen diversas iniciativas de gestión para acceder a nuevas fuentes de recursos: donaciones (familiares, amigos, dirigencias zonales, autoridades políticas, UNACEM y otros); venta de pollada, parrillada o chuletada que servirán para las actividades ambientales como las arborizaciones (sembrado y mantenimiento de las áreas verdes). Además, estas capacidades se potencializaron con los talleres de formación de líderes de Asociación UNACEM, así como charlas y cursos para la obtención de fuentes cooperantes.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para negociar y resolver conflictos?

4

Explique su respuesta

El "Programa de Fortalecimiento de competencias de Organizaciones de Base" dictado por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú, como parte de la estrategia de fortalecimiento institucional de las CAZ desarrollaron diferentes dinámicas de resolución de conflictos, donde se trabajó un proceso de normas de buena convivencia a través de posibles escenarios reales de conflicto.

Estas dinámicas establecen en primera instancia un acercamiento a la persona y hace uso del diálogo como herramienta para la

Diciembre 13 de 2016

solución del problema. Si la medida no genera cambios se procede a la notificación escrita estableciendo plazos de cumplimiento y sanciones

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquiera capacidades para acceder a espacios de participación?

5

Explique su respuesta

La experiencia genera, como parte de su estrategia, diferentes espacios que faciliten la participación de las CAZ para la deliberación de la problemática social y la formulación de las políticas públicas orientadas a resolverlas, como las CAM, talleres de información de sus miembros, reuniones periódicas, entre otras. Por lo tanto, el desarrollo de dichas capacidades implica promover no solo el capital social (organización, valores, visiones compartidas) sino además, las capacidades de acción colectiva (movilización e incidencia) de las organizaciones de base, en los niveles micro, mesa o macro.

¿La experiencia contribuye (ó) que la comunidad-organizaciones de base y los demás actores involucrados adquieran capacidades para cooperar y trabajar en alianza?

5

Explique su respuesta

Como parte del fortalecimiento de su gestión y liderazgo de los CAZ, se identificó la necesidad de generar acuerdos y alianzas con entidades y organizaciones competentes, que sumen oportunidades de mejora en la agenda ambiental zonal. De esta forma, las organizaciones han comprendido que trabajar en conjunto es la mejor forma de generar cambios para lograr las metas planteadas.

Resultados en Desarrollo Sostenible

¿La experiencia contribuye (ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad y el territorio?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

La experiencia ha contribuido a la disminución de las condiciones de pobreza, reflejada en la valorización de los terrenos cercanos a las áreas arborizadas en más del 30%, logrando la mejora en la calidad de vida de las comunidades. Además, se generaron oportunidades para el fortalecimiento de capacidades de liderazgo de la persona y de esa forma buscar su desarrollo comunal.

De forma indirecta, durante el proceso de intervención, en algunas zonas se han logrado la electrificación, el servicio de agua y alcantarillado, acceso a actividades culturales y de recreación y seguimiento a documentación para la titulación, agua potable, construcción y mejoramiento de locales comunales entre otros.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una dinamización económica del territorio donde ocurre la iniciativa?

4

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Las actividades ambientales, como las campañas de arborización, implementación y la recuperación de áreas verdes, coordinadas por los CAZ, REDAVES Y CAM, ha generado una dinamización económica en las zonas de intervención como: Ferias dominicales de comida, mayores puestos de venta, revalorización de negocios aledaños, etc.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar un mejor cuidado del ambiente en el territorio donde ocurre la iniciativa?

5

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

A través del fortalecimiento de la capacidad organizativa y de gestión de los CAZ y CAM, se ha logrado fortalecer de manera simultánea la educación, conciencia y organización de la ciudadanía y las comunidades; conjuntamente con el fortalecimiento institucional y capacidad de gestión de las instancias municipales encargadas de los asuntos ambientales en los distritos de Lima Sur para potencializar la agenda ambiental local.

Diciembre 13 de 2016

Además, en forma concreta, se viene promoviendo buenas prácticas ambientales bajo la modalidad de concurso público, constituyendo un poderoso instrumento que fomenta la conciencia ambiental e incentiva la participación de los diferentes actores organizados partícipes de la experiencia en la gestión ambiental local sostenible (GALS), pero al mismo tiempo dichos mecanismos se vienen complementando con acciones de capacitación de organización de jóvenes, vecinos de los barrios y miembros de las instituciones educativas para participar en los concursos.

¿La experiencia contribuye (ó) a generar una mejor institucionalidad y a fortalecer la ciudadanía en el territorio donde ocurre la iniciativa?

5

Explique su respuesta

Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas

Un claro indicador del desarrollo de una organización, territorio o sociedad, es una mayor complejidad en su institucionalidad la misma que, junto con un sistema de normas y valores, aseguran el funcionamiento del conjunto de relaciones y actividades propias de toda comunidad.

Por tal razón, la experiencia ha desarrollado una estrategia de coordinación y articulación de sus acciones con otros actores comunales y locales promoviendo el trabajo en redes de forma transparente.

¿La experiencia contribuye (ó) a la profundización de valores y prácticas democráticas?

5

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Los CAZ, como parte de la promoción de sus derechos y obligaciones como ciudadanos, cumplen de manera óptima con los procesos de convocatoria para las elecciones generales de sus juntas directivas, respetando los tiempos que el estatuto lo demanda. De esta forma, los miembros que conforman la organización reciben información sobre las gestiones y/o actividades en sus reuniones mensuales, por teléfono, y a través de citaciones.

¿La experiencia contribuye (ó) a la inclusión de las diversas voces e intereses de la comunidad y los diversos involucrados?

4

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

La experiencia, a través de los espacios de diálogo, viene trabajando en conjunto con sus diferentes aliados para generar incidencia pública en las agendas municipales y de esta forma incluir a otros aliados a sumarse a la iniciativa.

De esta forma, la experiencia amplía y fortalece la participación de la comunidad, compartiendo, escuchando y dialogando con cada uno de los integrantes. Esto ha permitido que los dirigentes y líderes, prioricen en sus agendas los temas ambientales como motor de desarrollo de su entorno.

¿Cómo valora el efecto o la influencia de esta experiencia sobre el desarrollo sostenible del territorio?

4

Explique su respuesta

Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados

Con el desarrollo de la experiencia, se ha logrado fortalecer de manera simultánea la educación, conciencia y organización de la ciudadanía y las comunidades de forma paulatina; conjuntamente con el fortalecimiento institucional y capacidad de gestión de las instancias municipales encargadas de los asuntos ambientales; así como la recuperación de 47,710 m² de áreas verdes, sembrando 14 058 plantas y generando más de 46 mil beneficiarios directos. Esto ha generado un efecto verdaderamente positivo en las comunidades que necesitaban un cambio en su forma de pensar respecto al tema ambiental.

Información adicional



https://www.youtube.com/watch?v=dRvR_bt2-GE&t=6s

Diciembre 13 de 2016

<http://www.asociacionunacem.org/caz-tablada-de-lurin-y-asociacion-unacem-apoyan-el-desarrollo-sostenible/>

https://www.facebook.com/pg/AsociacionUnacem/photos/?tab=album&album_id=1096496397137260

https://www.facebook.com/pg/AsociacionUnacem/photos/?tab=album&album_id=1120001898120043



ciclo de talleres.pptx

proyecto pac.docx
