

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Rehabilitación Basada en y con la comunidad y desarrollo inclusivo
Organización postulante	Fundación ADO
Nombre del postulante	Andrés Pérez Peña
Teléfono de contacto	+525551332500 Ext 3339
Email de contacto	aperez@grupoado.com.mx
País	México
Municipio	San Pedro Pochutla, Oaxaca
Localización	Rural
Estado actual	En ejecución
Fecha de inicio	03/01/2006
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	IIEPPO - inclusión educativa en escuelas regulares Universidades privadas y gubernamentales, regionales y nacionales . Municipios de San Pedro Pochutla, Agencia de Zipolite, Mpio Tonameca , San Pedro Mixtepec Voluntarios nacionales y extranjeros Redes de Economía solidaria regional y estatal Redes sociales de Medio ambiente y genero a nivel estatal-transversalización del tema de discapacidad Empresarios de la costa de Oaxaca- difusión de la experiencia y inclusión laboral
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	Organizaciones de Base Organizaciones Civiles Piña palmera A.C. Fundaciones empresariales F. ADO Fomento Banamex
	True

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	Por los logros alcanzados en la práctica a través de la estrategia de Rehabilitación basada en y con la comunidad , en los ejes de educación, sustento y empoderamiento , y porque su metodología garantiza la multiplicación de la misma considerando y adecuando a los diferentes contextos .
¿Qué problema busca(ó) resolver?	La discriminación y exclusión social, educativa y laboral a Personas con Discapacidad, en adelante PCD, en comunidades marginadas en la costa, sierra e istmo de Oaxaca.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	El aislamiento y condiciones geográficas en que se encuentra las PCD y sus familias, la ausencia de políticas locales para PCD, así como la falta de accesibilidad , información y formación .
¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?	Poco o nulo acceso a los servicios de salud básica y emocional, a la educación, así como extrema pobreza y apatía por parte de las mismas PCD y sus familias, lo cual afecta su calidad de vida. Lo anterior, impide una atención adecuada a las personas con discapacidad y obstaculiza el trabajo de rehabilitación e inclusión.
Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia	El Estado de Oaxaca se encuentra al sur del país, tiene 3,432,180 habitantes, el 70% de la población vive en extrema pobreza, el 56.5% en el área rural, 79% es población indígena y es el primer estado en mortalidad infantil y materna, el 80% de las mujeres tienen desnutrición crónica, el 52% de las casas tienen pisos de tierra; de la población total, un millón

	de habitantes ha emigrado para buscar mejores oportunidades de vida en los Estados Unidos y Canadá. La población con la que trabaja la experiencia es de zona rural e indígena, la mayoría son jornaleros agrícolas que trabajan a destajo ganando cerca de 5 dólares al día. El aislamiento en que se encuentran las comunidades y en particular las personas con discapacidad (PCD), la falta de atención médica y especializada, la poca o nula información acerca de la discapacidad, rehabilitación e inclusión, los mitos locales acerca las causas de la discapacidad y la falta de oportunidades, excluyen a las PCD de la participación local y nacional
¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?	Crear comunidades informadas y formadas en temas de inclusión y discapacidad, así como facilitar los procesos de rehabilitación en sus contextos comunitarios y cambiar las actitudes discriminatorias desde lo local
¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?	y sus familias , que viven en extrema miseria, en su mayoría de comunidades rurales e indígenas de 7 Municipios de la costa, sierra e Istmo del estado de Oaxaca
¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?	El monto anual fue de \$2.000.000.(dos millones de pesos mexicanos) Fundación ADO AMPARO Fomento Social Banamex Fondo Memorial Eduardo Vargas Liliane Foundation Amigos de Piña Palmera Suecia SEDES0 (Oaxaca) FUTEJE
¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?	1. Sensibilización y concienciación 2. Procesos de rehabilitación y vida independiente 3. Adecuación espacios 4. Capacitación 5. Inclusión 6. Evaluación participativa
Innovación, sostenibilidad y aprendizaje	
¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?	“ Se desenvuelve en las comunidades en donde se encuentran las PCD y sus familias, lo que favorece al rompimiento de las barreras actitudinales y arquitectónicas dentro de las mismas comunidades. “ Se construyen tecnologías que permiten el aprovechamiento de los recursos locales para la rehabilitación e inclusión , lo que permite la implementación de la experiencia de manera permanente. “ Se edifican relaciones solidarias y equitativas entre géneros, culturas y generaciones , lo que fortalece el tejido social y crea condiciones de sostenibilidad a nivel familiar y comunitarios. “ la participación de las PCD y sus familias en el diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, estatal y nacional garantiza un rol activo y participativo de las PCD
¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?	Cada una de las acciones de la experiencia son transferibles, siempre y cuando se consideren las temáticas, los contextos y la participación de actores sociales , beneficiarios directos e indirectos. La información y formación es sencilla y accesible a todos los entornos , promueve la construcción de herramientas locales, el trabajo colectivo e incluye a todos los actores locales.
Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos	“ Las PCD participan de manera activa de al interior de sus familias y comunidades “ Las PCD son incluidas en escuelas regulares y en proceso laborales desde sus habilidades y potencialidades “ * Las familias están organizadas a través de grupos de empoderamiento en cada localidad de en donde se trabaja con la experiencia
Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base	
¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	Si, ya que la base de la experiencia, es la participación activa de las PCD y sus familias, integrantes de las comunidades

	donde se implementa.
¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?	En el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de la experiencia El diseño, ejecución y seguimiento se realizan de maneras conjunta entre los beneficiarios directos (las PCD y sus familias) y el equipo capacitador, así mismo se coordina de manera estrecha con los actores comunitarios. La etapa de evaluación es participativa y se lleva a cabo con la colaboración de todos los integrantes
¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?	Los actores sociales cumplen roles en los temas de difusión, detección, referencia a los grupos de trabajo e inclusión de las PCD
¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?	La comunidad aporta: espacios para el desarrollo de las actividades y capacidades locales, según el caso; seguimiento del proceso de metas personales y sociales de las PCD, ya que las familias son promotoras de la estrategia dentro de la comunidad.
¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?	Apoyo económico para el desarrollo de las acciones
La experiencia amplia(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	, los grupos de trabajo han generado sus propias alternativas de administración de recursos en pequeñas escalas, para el desarrollo de ciertas actividades que favorezcan su autonomía de manera progresiva.
La experiencia contribuye(ó) a construir y/o ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	Los actores comunitarios han transversalizado el tema de la discapacidad en sus agendas comunitarias y a partir de ello existe una mayor visibilidad de las PCD dentro de las mismas, al grado de que en algunas comunidades fueron elegidas para participar en cargos políticos
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	4
Explique su respuesta	Se han realizado acciones para que los programas gubernamentales retomem el tema de la discapacidad de manera integral, y con acciones de accesibilidad hacia la información y formación, para el acceso progresivo de las PCD a los servicios de salud y educación existentes en la comunidad, así como a la actividad económica.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	De manera progresiva se ha incluido dentro de las acciones municipales la responsabilidad social y comunitaria de

	transformar el medio en un entorno inclusivo. Así mismo han incluido el apoyo por medio de becas económicas para traslados de las PCD a los servicios.
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Si, ya que el desarrollo de la estrategia exige un plan de acción consensado, en el cual participan todos los miembros. A su vez, requiere de la reflexión del equipo de manera permanente, considerando los aspectos tanto los potenciadores como los divergentes.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Definitivamente si porque se requirió de reuniones entre los diferentes actores para la planeación y ejecución , y en algunos caso hasta dirimió diferencias entre grupos comunitarios.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	ha potenciado el tejido social, ha construido acciones conjuntas hacia procesos de inclusión para PCD y para ello se ha trabajado con los diferentes actores gubernamentales, privados y sociales. Estas acciones son puntuales y concretas en los diferentes municipios donde se lleva a cabo la experiencia.
¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Si, ha generado que las PCD y sus familias se coordinen de manera permanente con las instancias gubernamentales locales para garantizar que se cumplan las responsabilidades enmarcadas en la Convención sobre los derechos de las PCD, y esto se ha traducido en acciones concretas de accesibilidad e inclusión .
¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	3
Explique su respuesta	La experiencia ha contribuido a que exista una relación de confianza entre las comunidades y sus actores, sin embargo Todavía persisten prácticas de corrupción por parte de los actores sociales a nivel comunitario esto impacta en las relaciones de confianza.
Utilizar información sobre su entorno para	5

diseñar y ejecutar experiencias	
Explique su respuesta	La base de la experiencia retoma los elementos claves del contexto de cada comunidad y adecua las acciones a ello.
Planear y formular proyectos	5
Explique su respuesta	Todas las acciones desde la más sencilla a la más compleja tienen un proceso de planeación para la realización del proyecto
Hacer seguimiento a las actividades y resultados	4
Explique su respuesta	Dentro de las actividades de la experiencia se tienen contempladas y se ejecutan actividades de monitoreo y evaluación, sin embargo las condiciones geográficas y climáticas de la zona conllevan en ocasiones a que estas acciones se interrumpan.
Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	5
Explique su respuesta	El equipo de trabajo se reúne de manera permanente para evaluar y reorientar los procesos en cada comunidad.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	La experiencia administra de manera exitosa los recursos humanos y materiales existentes, sin embargo en ocasiones no se cuenta con los recursos suficientes para llevar a cabo todas las acciones
Acceder a nuevas fuentes de recursos	3
Explique su respuesta	La experiencia todavía requiere para su fortalecimiento, del acceso a nuevas fuentes de financiación y de auto sustentabilidad, tomando en cuenta que se desarrolla en contextos de extrema pobreza.
Negociar y resolver conflictos	5
Explique su respuesta	Tomando en cuenta que los conflictos tanto políticos como religiosos son constantes en la región donde se desarrolla la experiencia, esta ha significado una alternativa transparente, neutral y mediática entre los diferentes grupos de conflicto, siendo un interlocutor de respeto dentro de las comunidades.
Acceder a espacios de participación	4
Explique su respuesta	La experiencia cuenta con el reconocimiento de diversos actores tanto a nivel nacional como internacional, lo que permite la participación en diferentes redes, eventos y foros
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Definitivamente, ya que la experiencia ha promovido y logrado que las PCD y sus familias tengan la oportunidad de acceder a los servicios de la comunidad que garantizan sus derechos básicos, y la inclusión en los diferentes ámbitos sociales.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas	En cuanto a procesos de inclusión, mejoramiento de calidad de vida y desarrollo humano la experiencia ha dado como resultado: ~ Trabajo en 7 municipios de alta marginación, en donde se tiene la participación activa de 537 personas con

en cuanto a disminución de la pobreza	<p>discapacidad y sus familias. " Conformación de 4 talleres productivos, en donde participan 15 PCD los cuales son los responsables de dichos talleres. " Conformación de 1 grupo para vida independiente en donde participan 10 jóvenes " Conformación de grupos de empoderamiento en donde participan 60 familiares de PCD de 6 de los municipios de trabajo " Sensibilización hacia la discapacidad de actores comunitarios de salud, educación, gubernamentales y privados " inclusión a la educación formal de niños con diferentes discapacidades y edades " Capacitación e inclusión laboral de PCD dentro y fuera de sus comunidades " Cambios de actitud de la comunidad hacia las PCD " Accesibilidad en espacios públicos " Participación de diferentes actores en las etapas de la experiencia.</p>
<p>¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)</p>	5
Explique su respuesta	Si, participa dentro de los diferentes ámbitos locales, municipales, estatales y nacionales, a través de la promoción, capacitación y aplicación de los artículos de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados obtenidos	<p>La experiencia recibió el reconocimiento a través: " El premio UNICEF 2009, "derechos, infancia y adolescencia+ " El premio del DIF Nacional 2009, "Mejores prácticas+La Experiencia realizó " El diagnóstico sobre género y discapacidad con un enfoque social y de derechos 2012, con el instituto de la Mujer Oaxaqueña. " Llevo a cabo en 2011, un taller con 50 promotores de derechos humanos de la Secretaría de Derechos Humanos de Oaxaca, para el conocimiento y aplicación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. " La experiencia fue responsable de la organización y realización del Segundo Congreso Continental de RBC 2010, con la participación de 800 personas de diferentes países e instituciones.</p>
Información adicional	
Si desea resaltar algún aspecto de la experiencia, utilice este espacio	La experiencia ha sido la única en el país que durante 28 años ha trabajado con poblaciones de alta marginación, con diferentes discapacidades y edades, desde un enfoque social y de derechos, con un plan de acción integral e inclusivo.