

Datos Generales de la Experiencia

Nombre de la experiencia postulada	Redecs. Red Territorial para el Desarrollo y la Cohesión Social: Instrumentos y Acciones para el Restablecimiento y la Integración Socioeconómica de las Comunidades afectadas por la Violencia y el Desarraigo en Cuatro Municipios de la Región de la Sierra Nevada de Santa Marta.
Organización postulante	Fundación Antonio Restrepo Barco
Nombre del postulante	Mario Gómez Jiménez
Teléfono de contacto	3121511
Email de contacto	frb@funrestrepobarco.org.co
País	Colombia
Municipio	4 municipios en la Sierra Nevada de Santa Marta
Localización	Rural
Estado actual	Concluida
Fecha de inicio	01/01/2008
Nombre de las organizaciones que participan en la experiencia	Fundación Restrepo Barco, Comitato Internacionale per lo Sviluppo dei Popoli . CISP, Unión Europea, SENA, Acción Social, DIAGEO
Naturaleza de las organizaciones que participan en la experiencia	FRB = entidad ejecutora de la experiencia Unión Europea = mayor financiador
	True

Descripción de la Experiencia

¿Por qué nació esta experiencia?	Con el propósito de preservar el legado cultural de los Zenúes a través del fortalecimiento de la Cadena Productiva de la Caña Flecha, se planteó llevar a cabo un proceso de transferencia de conocimiento para potenciar capacidades individuales y colectivas en Tuchín, Córdoba, un municipio cuyo territorio es a la vez parte del Resguardo Indígena de San Andrés de Sotavento, el cual presenta altos índices de pobreza. La Fundación Antonio Restrepo Barco en convenio con DIAGEO Colombia, adelantó este proceso, orientado a promover la asociatividad y la organización básica de artesanos y micro . empresarios de la Caña Flecha, el mejoramiento de los ingresos y la generación de conocimientos de las familias que participan directamente al interior de la cadena productiva en Tuchín, mediante el proyecto denominado "Tejiendo Redes Para el Desarrollo . Artista", desarrollado en tres fases consecutivas desde febrero 2009 hasta septiembre de 2012.
¿Qué problema busca(ó) resolver?	La comunidad indígena zenúe sufrió de una grave falta de respeto de los derechos humanos y del medio ambiente en todo el terreno, tal como de una alta tasa de pobreza debido a la falta de emprendimiento, conocimientos de gestión, asociatividad entre las personas productoras de la región, la falta de capacidades ciudadanas y la escasez de participación pública.
¿Cuáles son las causas que generan(on) este problema?	La situación básica en la región del resguardo resulta pesada por la presencia permanente de actores armados (guerrilla, autodefensas y el ejército) la cual conduce a un estado de alta conflictividad en el terreno de los indígenas. Por parte de estos actores ilícitos se iniciaron a menudo acciones que dificultaron no solo la actividad productiva del pueblo zenúe, sino

	<p>también sus condiciones básicas de vida. Tales acciones son por ejemplo los robos de alimentos y productos económicos o la producción de cultivos ilícitos en la región que resultó en la involucración de la región en el narcotráfico. La falta general de respeto por los derechos humanos disminuyó las capacidades de la comunidad para cooperaciones económicas estables y pacíficas con el ámbito de promover la ayuda mutua.</p>
<p>¿Cuáles son los efectos . consecuencias derivadas por este problema?</p>	<p>En la región de la Sierra Nevada de Santa Marta la situación de los indígenas habitantes tradicionales del terreno era preocupante. La economía y la gobernabilidad en los municipios se veían gravemente afectados por el conflicto armado que en las últimas décadas había llegado a altos niveles dentro de los resguardos indígenas. A menudo ocurrían violaciones de los derechos humanos y de los derechos culturales de los indígenas, así como amenazas y homicidios de masa. Hubo una grave falta de perspectivas económicas para los jóvenes, los cuales además sufrían del fenómeno del reclutamiento ilícito. El medio ambiente sufría de problemas de contaminación, erosión, sedimentación, cambio en el caudal de los ríos y la falta de compromiso con el medio ambiente por parte de la población.</p>
<p>Suministre información y datos que permitan conocer el entorno, el territorio y el perfil de la comunidad donde ocurre la experiencia</p>	<p>La Sierra Nevada de Santa Marta es un relieve montañoso ubicado al norte de Colombia que constituye por sí mismo un sistema aislado de los Andes, sobre la costa Caribe de Colombia. Se eleva abruptamente desde las costas del Mar Caribe hasta alcanzar una altura de 5.775 metros en sus picos nevados, ubicados a tan sólo 42 kilómetros de éste. Posee todos los pisos térmicos, desde el cálido seco (30º) hasta el de nieves perpetuas (0º o incluso menos). Su gran diversidad biológica está en peligro y se ve seriamente amenazado el equilibrio ecológico. La región tiene un alto porcentaje de población indígena quienes en la mayor parte preservan sus culturas tradicionales y viven en los resguardos indígenas (municipios: Aracataca, Ciénaga y Santa Marta en el departamento de Magdalena y Dibulla en el departamento de La Guajira) . Hay una fuerte presencia de actores armados en la Sierra Nevada (guerrilla, autodefensas y ejército) que resulta en problemáticas como desplazamiento forzado, amenazas y homicidios frecuentes, baja gobernabilidad, reclutamiento ilícito, empeoramiento de la economía indígena y de la infraestructura,õ</p>
<p>¿Cuáles son (fueron) los principales objetivos de la experiencia?</p>	<p>Contribuir a la cohesión social, al desarrollo sostenible y a la integración en el tejido social y económico regional de la población vulnerable, vulnerada y desarraigada por la violencia en la región de la Sierra Nevada de Santa Marta. Este objetivo contiene 4 enfoques: Protección y derechos humanos, porque contribuye a la mejora del entorno protector y a la realización de derechos fundamentales (vivienda digna, salud, educación); Grupos étnicos, diferenciando sus actividades y dirigiendo algunas de ellas al ayuda a las poblaciones indígenas vulneradas, de acuerdo a la demnada expresada por la máxima autoridad indígena (Cabildo Gobernador); Medio ambiente, porque se ajusta a las características medio ambientales y dirige parte de su esfuerzo innovador hacia la identificación de alternativas de generación de ingresos ambientalmente sostenibles (ecoturismo, pesca artesanal con base en ordenamiento pesquero, etc.); Género, porque en el marco de la acción la perspectiva de género será un eje orientador en el proceso de identificación de las actividades generadoras de ingresos; al mismo tiempo se establecerán criterios claros para garantizar la equidad de género y se priorizará la ayuda a mujer cabezas de hogar y en las actividades de mejoramiento del hábitat se tendrán en debida cuenta las exigencias expresadas por las mujeres para aliviar su carga de trabajo cotidiano.</p>
<p>¿A quién está(estuvo) dirigida la acción? Quiénes se benefician(ron) de esta experiencia?</p>	<p>- Alcaldías de Aracataca, Ciénaga, Santa Marta y Dibulla. - Resguardo indígena Kogui-Malayo-Arhuaco, Organización Gonawindua Tayrona e IPS Indígena Gonawindua Ette Ennaka. - Asociaciones de segundo grado de pescadores artesanales de la Ciénaga Grande de Santa Marta (APOPESCA) y de campesinos y pescadores artesanales de la Troncal del Caribe (RED MASTRE). Varias asociaciones independientes de pescadores artesanales de la Ciénaga Grande de Santa Marta (ASOCIENAGA, GRANPEZ, FECOLPAMAR, AGEVPIS), asociaciones de desplazados de los municipios objeto de la intervención, asociaciones de la Troncal del Caribe (ASOPLAN, Comité de Pescadores Artesanales de los Cocos, Asociación de Pescadores Artesanales de Palomino, ONG Campesina Ambiental de Palomino, etc.). - 350 familias de pescadores y campesinos directamente afectados por la violencia, correspondientes aproximadamente a 2,100 personas (calculando un promedio de 6 personas por familia). - 150 familias indígenas directamente afectadas por la violencia, correspondientes aproximadamente a 1,200 personas (calculando un promedio de 8 personas por familia). => Aproximadamente 3,300 personas en total.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el monto aproximado de inversión</p>	<p>1.475.958 Euros / 2.933.667.637 COP Unión Europea 80% FRB 20%</p>

<p>realizada en esta experiencia y quiénes son(fueron) los aportantes?</p>	
<p>¿Cuáles son(fueron) las principales fases y actividades realizadas para el desarrollo de esta experiencia?</p>	<p>La primera fase estuvo dirigida a población adulta y consistió en potenciar el desarrollo de las capacidades técnicas, comerciales y gerenciales de 130 familias descendientes de los zenúes para el fortalecimiento y proyección de sus unidades artesanales y/o micro negocios tendientes al mejoramiento socioeconómico de sus familias y comunidades mediante la capacitación y el apoyo con capital semilla. En la segunda fase del proyecto (diciembre 2010 . noviembre 2011) se dio la posibilidad de trabajar con población joven con los objetivos de establecer unidades productivas o micro negocios de la cadena productiva de caña flecha y capacitar a los 270 nuevos beneficiarios jóvenes en ciudadanía para que conozcan sus derechos y pudieran lograr comprender el significado y ejercicio de la ciudadanía. Hacia finales, después de hacer un proceso participativo de formulación de estatutos, la Asociación . RED se legaliza ante la Cámara de Comercio de Montería y cuenta con 183 afiliados, define su estructura orgánica y la Junta Directiva formula su primer POA. La tercera y última fase que terminó el 15 de Septiembre de 2012, consistió en la consolidación del proceso artesanal de la cadena productiva de la caña flecha mediante el fortalecimiento de la Asociación . Red y de las capacidades individuales y colectivas de artesanas y artesanos para generar experticias y competitividad en el procesamiento y en el campo del mercadeo y contribuir así con el bienestar de las familias indígenas de cobertura y con el desarrollo de la economía local.</p>
<p>Innovación, sostenibilidad y aprendizaje</p>	
<p>¿Qué aspectos de la experiencia considera innovadores para el contexto en el que se desarrolla(ó)? ¿Por qué?</p>	<p>El aspecto innovador de la experiencia es su diversidad. No hemos implementado un simple esquema de atención a la gente vulnerable que los alimenta durante un tiempo y entonces se acaba. Más bien la experiencia tiene un enfoque integral y sostenible con el fin de mejorar la situación actual permanentemente. Esta agenda incluye la conformación de una Agencia Local para el Desarrollo Sostenible y la Cohesión Social a través de la cual se facilitarán las acciones en campo y el seguimiento. Aparte de eso se ha desarrollado un Diplomado en Gobierno Local y Política Pública con énfasis en los temas objeto de la intervención, se ha iniciado el intercambio regular sobre buenas prácticas entre las comunidades de la región, Redecs cuenta con programas de mejoramiento del acceso a servicios de educación y salud y con programas alimentarios y de fomento de la economía local, de la gobernabilidad y de mejoramiento de viviendas. Se destaca la alta participación de la población joven y el hecho de que las instancias de la estructura operativa y la Junta directiva están conformadas por las y los jóvenes con gran protagonismo en la última fase de la experiencia. Esa gran diversidad e inclusión de la población joven permite afrontar la problemática local de todos sus aspectos distintos y de manera innovadora hacer un paso adelante para el desarrollo regional sostenible.</p>
<p>¿Qué aprendizajes derivados de la experiencia considera que pueden ser de utilidad y potencialmente transferibles a otras organizaciones y contextos que enfrentan retos similares?</p>	<p>Se requiere más acompañamiento por parte de los coejecutores para desarrollar el proyecto sin desviarnos de los objetivos. Se necesita una planificación coherente con el tiempo, con los recursos económicos, con la cofinanciación, con el contexto social y político. Antes de iniciar un proyecto se debe hacer una inducción clara sobre los objetivos del proyecto y los roles que cada miembro desempeñará para el cumplimiento de los resultados. Montar un sistema de monitoreo y evaluación continuo del proyecto para no perder la ruta frente a los indicadores y el horizonte del Proyecto. Con sistema de alertas Sistematizar la experiencia desde el inicio de Proyecto. Crear una estrategia de visibilidad para el proyecto. Se requiere un sistema contable unificado y más claro.</p>
<p>Mencione tres datos o hechos que permiten evidenciar que los efectos positivos generados a partir de la experiencia, serán duraderos y permitirán a la comunidad enfrentar de mejor manera nuevos desafíos</p>	<p>- Establecimiento de la línea de base en cuanto a acceso a educación y se logró la inserción escolar de varios niños en los diferentes municipios, así que en el futuro las comunidades contarán con más gente educada y capaz de seguir con el proceso de desarrollo - Intercambio de experiencias y saberes con las comunidades indígenas -> acercamiento y reconocimiento entre los tres grupos étnicos con el fin de restablecer las relaciones entre las comunidades que están acentuadas en la Sierra Nevada de Santa Marta y permitiendo también evaluar cada uno de los ejes desarrollados, de igual manera los participantes manifestaron los logros, dificultades y compromisos que se han desarrollando desde el año 2009 - Rede@prender: en el marco de este proyecto se han desarrollado Proyectos Pedagógicos en Construcción de Ciudadanía (PPCC), los cuales buscaron no sólo hacer un análisis de contexto de cada una de las instituciones participantes en el tema de la formación ciudadana, identificando aciertos y oportunidades de mejoramiento, sino que los maestros y maestras construyeran estrategias que aportaran al desarrollo de competencias ciudadanas en sus contextos educativos.</p>

Caracterización de la experiencia frente al enfoque de desarrollo de base

<p>¿La experiencia amplía (ó) la participación de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>El proyecto Redecs está diseñado no solo para ayudar al sector económico sino también tiene como uno de sus fines la inclusión social de poblaciones desarraigadas. Para lograr ese fin, la participación activa de la comunidad en los procesos del proyecto era absolutamente necesaria. Además, Redecs fomentó el intercambio de información y experiencias entre los distintos pueblos indígenas destinatarios de la ayuda quienes de esa manera participaron en el desarrollo de buenas prácticas para sus gobiernos locales.</p>
<p>¿En qué etapas del proceso participa(ó) la comunidad (diseño, ejecución, seguimiento, etc.)? ¿Cómo participa(ó)?</p>	<p>En las etapas de ejecución y seguimiento. - Realización en colaboración con las Universidades locales de un Diplomado en Gobierno Local y Política Pública con énfasis en los temas objeto de la intervención - Acciones de intercambio sobre buenas prácticas entre las 4 alcaldías - Actividades de empoderamiento comunitario en los Municipios, a través de cursos comunitarios en organización, gobierno participativo, planes de desarrollo y otros temas de interés de la comunidad relacionados con la participación comunitaria - Establecimiento con la entidad indígena prestadora de salud de un programa; respeto de las autoridades locales tradicionales de los pueblos indígenas -> involucración de ellos en los procesos de implementación</p>
<p>¿Qué responsabilidades asume(ió) la comunidad en esta experiencia?</p>	<p>Nuestro trabajo de campo no sería posible sin el compromiso y la dedicación de las comunidades en las cuales implementamos nuestros proyectos como siempre se basen en la cooperación activa y amplia con toda la comunidad. En ese sentido la comunidad tiene la responsabilidad para el éxito del proyecto entero. En un sentido más concreto, la comunidad tiene que asistir a las reuniones planeados, presentar sus propias ideas para el desarrollo comunitario y lograr una participación activa de sus ciudadanos en los procesos realizados. Nosotros estamos en el terreno durante un tiempo relativamente corto y solo podemos iniciar los cambios en la sociedad, son ellos que tienen que seguir con este proceso y quienes tienen la responsabilidad de manejar los recursos . tanto en capacitaciones, entrega de materiales productivos como recursos financieros - que les habían sido asignados de manera responsable y eficiente.</p>
<p>¿Cuál es(fue) el papel de la comunidad en esta experiencia (cooperación, seguimiento, deliberación, ejecución, otro)?</p>	Como arriba explicado.
<p>¿Cuál es(fue) el papel del miembro de RedEAmérica en la experiencia?</p>	Como arriba explicado.
<p>La experiencia amplía(ó) el acceso, administración y control de recursos por parte de la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Parte del proyecto se ocupa de mejorar la situación económica de las familias mediante la capacitación técnica sectorial que les muestra como pueden ser más eficientes y eficaces en sus actividades económicas. Además, realizamos el acompañamiento y la asistencia técnica para la elaboración de planes de negocio por parte de los productores asociados y los productores o proveedores de servicios individuales. Con estos conocimientos las personas de la comunidad ahora son apto a generar sus propios ingresos con los cuales pueden sostener a sus familias y ser más independientes de la ayuda externa.</p>
<p>La experiencia contribuye(ó) a construir y/o</p>	5

ampliar los espacios de participación pública para la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	
Explique su respuesta	Hemos desarrollado e iniciado un Diplomado en Gobierno Local y Política Pública junto a las universidades locales así que en el futuro la comunidad cuenta con jóvenes capacitados para promover los asuntos de la política pública de la región. Eso presenta una oportunidad muy buena para la comunidad para tener una administración que les escuche y atiende cuando quieren participar activamente. Actualmente la participación pública ya está aumentando, pero queda difícil por la situación inestable debido al conflicto en la región y la falta de capacidades de gestión en las autoridades locales. La capacitación que hemos prestado a líderes comunales y las autoridades tradicionales indígenas les da una mayor oportunidad para involucrarse en lo pública como ya tienen un mejor conocimiento en cuanto a los procesos institucionales y se ha mostrado un interés aumentado en la asistencia a mesas públicas y otras formas de participación.
La experiencia influye(ó) en el diseño de políticas, programas y medidas del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	2
Explique su respuesta	No era el objetivo de la experiencia influir en medidas del gobierno, aún así lo hace de manera indirecta mediante la involucración de muchos actores reconocidos que difundan lo experiencado y aprendido durante su participación en Redecs.
La experiencia influye(ó) en la asignación de recursos públicos del gobierno? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	2
Explique su respuesta	No era el objetivo de la experiencia influir en medidas del gobierno, aún así lo hace de manera indirecta mediante la involucración de muchos actores reconocidos que difundan lo experiencado y aprendido durante su participación en Redecs.
¿La experiencia fomenta(ó) la cooperación entre los miembros de la organización? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	La cooperación entre los miembros de la organización era la base del éxito de la experiencia Redecs. De esa manera se logró tanto el desarrollo económico como una mayor inclusión social de todas las personas de la comunidad. La forma principal de fomento de cooperación entre los miembros de la organización era la introducción de un sistema de trabajo conjunto en la producción de bienes el cual ha conducido a una mayor productividad y el mejoramiento general de la situación económica de toda la comunidad.
¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	Esta experiencia está íntimamente ligada con el tema de desarrollo de base en la medida que la FRB inició su proceso con personas de manera individual, fortalecimiento su actividad económica. Sin embargo el trasfondo de esta iniciativa y el

	<p>mayor recurso invertido se adjudico para llevar a cabo diferentes capacitaciones en ciudadanía y trabajo colectivo. Con el paso del tiempo y en la ejecución de este proyecto se creó la asociación red de artesanos de Tuchin, en donde los diferentes beneficiarios, quienes de manera individual recibieron apoyo técnico y económico para su negocio, pudieron asociarse y crear una cadena productiva para las artesanías. Los recursos recibidos de este negocio se distribuyen entre los diferentes socios de la asociación.</p>
<p>¿La experiencia fomenta(ó) la creación o consolidación de vínculos y asociatividad entre las organizaciones de base y con otros actores civiles, públicos o privados? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Las organizaciones de base que han sido parte de la experiencia Redecs han creado múltiples vínculos con otros actores civiles, públicos y privados. Mediante la instalación de la mesa de supervisión para los proyectos emprendedores de los Zenúe se ha dado la oportunidad de un intercambio directo y constante entre la comunidad productiva de artesanos y las organizaciones e instituciones socios de la experiencia, tales como el SENA, CORPAMAG, la Fundación Proniño, PRODECO, UMATAS, las alcaldías locales, y la Oficina de Población desplazada de cada municipio.</p>
<p>¿La experiencia sirve(ió) de puente entre la comunidad y el gobierno local? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	Véase pregunta anterior.
<p>¿La experiencia contribuye(ó) a ampliar la confianza entre la comunidad y otros actores? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>La comunidad se ha dado cuenta que las organizaciones privadas les pueden prestar una ayuda eficiente que realmente implica su calidad de vida de una forma positiva. Empezaron de tener más confianza en la benevolencia de actores externos y se han dado cuenta que sus autoridades locales siguen siendo respetados aun cuando llega gente del exterior.</p>
<p>Utilizar información sobre su entorno para diseñar y ejecutar experiencias</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	A través de los planes de negocio realizados y mejorados con el apoyo de la FRB.
<p>Planear y formular proyectos</p>	5
<p>Explique su respuesta</p>	<p>Durante todo el proceso del proyecto Redecs hemos estimulado la acción empresarial de las personas de las comunidades receptoras de la ayuda. Con la capacitación que tuvieron y los resultados de la evaluación de sus planes de negocio la población local ha aprendido mucho sobre la planeación y formulación de proyectos así que en el futuro pueden realizar estas actividades exitosamente sin ayuda externa.</p>
<p>Hacer seguimiento a las actividades y resultados</p>	4
<p>Explique su respuesta</p>	Aún no está concluida la evaluación en este aspecto, por lo tanto es difícil medirlo.

Evaluar los resultados, analizar y ajustar las actividades y estrategias	4
Explique su respuesta	Aún no está concluida la evaluación en este aspecto, por lo tanto es difícil medirlo.
Administrar recursos	5
Explique su respuesta	Cada uno de los proyectos emprendedores que ha sido realizado con el apoyo de la experiencia ha aumentado las capacidades de su iniciador en cuanto a la administración de recursos. Mediante la evaluación de los planes de negocio por parte de los adultos y jóvenes artesanos ellos han aprendido como mejorar su gestión empresarial y se han dado cuenta de los factores más importantes para alcanzar a tener un negocio sostenible y exitoso.
Acceder a nuevas fuentes de recursos	5
Explique su respuesta	La comunidad productiva de los zenúe ahora cuenta con una cadena de producción optimizada la cual les permite tener mayores ingresos y trabajar de una manera más eficiente. Se ha creado un espacio para la venta de los productos así que ahora los artesanos indígenas disponen de las condiciones técnicas y también de las capacidades de gestión y de cooperación necesarios para asegurar el acceso continuo a nuevas fuentes de recursos.
Negociar y resolver conflictos	5
Explique su respuesta	Durante la experiencia se ha fortalecido enormemente el enfoque en el trabajo conjunto. La población participante ha entendido que solo en común pueden lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de cada uno de ellos. Pero naturalmente esa cooperación también atrae ciertos conflictos entre los actores individuales, por ejemplo en cuanto a la distribución de los ingresos, las responsabilidades de cada quien etc. Para tener éxito es indispensable desarrollar capacidades para la negociación y resolución de conflictos y los resultados positivos de la experiencia demuestran claramente que se logró este reto.
Acceder a espacios de participación	5
Explique su respuesta	Uno de los aspectos fundamentales del proyecto era la capacitación de los ciudadanos para una mayor participación en asuntos públicos. Para fomentar dichas capacidades se realizaron talleres, mesas, y se fortalecieron el intercambio comunicativo entre distintas entidades sociales.
La experiencia contribuye(ó) a disminuir las condiciones de pobreza en la comunidad? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor y 5 la mayor)	5
Explique su respuesta	El proyecto busca mejorar los ingresos de los artesanos creando una cadena de producción mucha más articulada. Los indígenas que siembran, hoy en día le venden sus productos a quienes tejen, aquellos que tejen le venden a los que cosen y con el producto terminado se almacena en un espacio físico (creado por el proyecto) para la venta a un mejor precio y en mayor cantidad. A través del mejoramiento del modo de producción, es decir el trabajo conjunto con aporte asociativo, se logró una solida permanencia del negocio. Así es que la pobreza se redujo gradualmente y sosteniblemente para estabilizar y garantizar los futuros ingresos de las familias zenúes.
Suministre resultados cuantitativos o cualitativos para sustentar las transformaciones observadas en cuanto a disminución de la pobreza	Se llevó a cabo un estudio de línea de base de entrada donde se calcularon los ingresos mensuales de estas familias. En promedio recibían alrededor de 300.000 (aprox 171 USD/mes). Actualmente, y después de 3 años de ejecución del proyecto, estas familias cuentan con un ingreso mensual de alrededor de 500.000 pesos /mes (285 USD/mes), es decir un incremento del 60%.

<p>¿La experiencia contribuye(ó) a la profundización de la democracia? Califique de 1 a 5 (siendo 1 poca contribución y 5 gran contribución)</p>	<p>5</p>
<p>Explique su respuesta</p>	<p>La capacitación ciudadana para el acceso a espacios públicos realizada en la experiencia es la mejor base para una democracia fortalecida y más activa. Otro factor importante para el fomento de la democracia mediante la experiencia era la introducción del Doctorado en Gobierno Local y Política Pública en las universidades locales como le asegura a la comunidad que tendrán líderes capaces y con un gran interés en el bienestar de la población. El mejoramiento institucional que se inicia de esa manera es un fuerte motor para llegar a una realidad pacífica y democrática en el resguardo de San Andrés de Sotavento.</p>
<p>Mencione datos o hechos ejemplifiquen los resultados obtenidos</p>	<p>Aún no está concluida la evaluación de este aspecto, por lo tanto queda difícil enviar datos explícitos.</p>
<p>Información adicional</p>	